

## Ámbito científico matemático

### Adaptación de la programación para el curso 2020-2021

Dada la excepcionalidad de este curso y según lo establecido en el anexo 1 de la resolución de 23/07/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones sobre medidas educativas para el curso 2020-2021 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, se adapta la programación del Ámbito científico matemático del Programa para la mejora del aprendizaje y rendimiento (PMAR) para este curso en los apartados de: **contenidos, metodología, y evaluación**, previendo las posibles contingencias que pudieran darse y contemplando los escenarios de **presencialidad, semipresencialidad y no presencialidad**.

Como norma general, las nuevas tecnologías van a jugar un papel muy importante este curso. Se utilizarán las aulas virtuales y las herramientas de Microsoft Teams desde el principio de curso, de manera que profesores y alumnos nos vayamos acostumbrando a ellas, ya que la nueva plataforma Educamos de CLM va a ser la que vamos a utilizar todos los miembros de la Comunidad Educativa.

#### **ADAPTACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

A lo largo de los meses de septiembre y octubre, haremos un repaso general de los contenidos vistos el curso pasado y, en 2º de PMAR, de los contenidos mínimos del tercer trimestre de 1º de PMAR, que por la situación sanitaria trabajamos de manera on-line.

Dado que hay contenidos que se repiten en los dos cursos con distinto nivel de profundización, los trabajaremos en la unidad que corresponda, partiendo de los conocimientos adquiridos en el curso anterior y profundizando hasta alcanzar el nivel del curso actual.

#### **Contenidos mínimos exigibles**

Además del vocabulario básico de cada unidad en cada curso, los contenidos mínimos serán los siguientes:

1º de PMAR	La actividad científica. Medición, sistemas de medida, magnitudes. Operaciones con números enteros. Operaciones con fracciones. Porcentajes. Ecuaciones de primer grado y problemas.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Organización celular. Funcionamiento básico de los distintos aparatos.</p> <p>Salud. Nutrición. Enfermedades y sistema inmunitario.</p> <p>Ecosistemas, medio ambiente, objetivos de desarrollo sostenible.</p>
2° de PMAR	<p>La actividad científica. Medición, sistemas de medida, magnitudes.</p> <p>Operaciones con números enteros. Operaciones con fracciones. Porcentajes.</p> <p>Ecuaciones de segundo grado. Sistemas de ecuaciones. Problemas.</p> <p>Salud. Nutrición. Enfermedades y sistema inmunitario.</p> <p>Ecosistemas, medio ambiente, objetivos de desarrollo sostenible.</p> <p>Conceptos básicos de Cinemática, Dinámica, Electricidad. Energía. Fuentes de energía.</p> <p>Sostenibilidad, medio ambiente, objetivos de desarrollo sostenible.</p>

## EVALUACIÓN

### ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO.

Con respecto a los **instrumentos de evaluación**, estos variarán según la situación sanitaria y la adecuación a los escenarios de **presencialidad, semi presencialidad y no presencialidad**.

**Con la asistencia de todos los alumnos a clase** se harán distintas **pruebas de control**. Además se revisarán las tareas del alumno a través del cuaderno de clase, que será el principal instrumento de evaluación, y se evaluará la participación, la iniciativa y los trabajos en grupo dentro del proyecto "Objetivos del desarrollo sostenible", que se trabajará a lo largo de todo el curso, directamente conectado con los contenidos de los distintos temas.

**En el caso de semipresencialidad o no presencialidad** se revisará el trabajo del alumno a través del trabajo on-line y se harán tareas y exámenes utilizando las aulas virtuales y videoconferencias para las pruebas a través de Teams.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En el escenario de presencialidad y semipresencialidad el valor de cada apartado en la nota de la evaluación, es el siguiente:

Cuaderno de clase	Pruebas de control	Trabajos, exposiciones	Exámenes
50%	15%	20%	15%

En caso de no presencialidad:

Ejercicios y tareas on line	Exámenes on line	Trabajos
70%	20%	10%

## METODOLOGÍA

### ACTIVIDADES, MATERIALES Y RECURSOS

Todas las **actividades** están encaminadas a la consecución y al desarrollo de la competencia matemática y científica, aunque también se contribuye a la adquisición de otras competencias.

Tanto en el caso de presencialidad como no presencialidad se llevarán a cabo el mismo tipo de actividades: lectura y comprensión de enunciados y textos científicos, tanto del libro como de las distintas fuentes de información, resolución de ejercicios y problemas, planteamiento de sencillos proyectos y experimentos, teniendo siempre como denominador común la metodología STEAM, basada en el principio de "el alumno aprende aquello que hace". Por tanto, se procurará la realización de actividades manipulativas y de experimentación.

Debido a la situación sanitaria, una de las recomendaciones es realizar actividades en el entorno del Centro y utilizar los espacios exteriores para favorecer el distanciamiento y evitar los agrupamientos en los sitios cerrados. Por ello, vamos a utilizar como recurso pedagógico el Parque Lineal. Haremos actividades relacionadas con la implantación este curso de la Agenda 21 Escolar, y que suponen la implementación de la metodología STEAM. Participaremos en los proyectos "Todas las hebras del tapiz" y

"Ecosistema de la mascarilla", y en todas las actuaciones derivadas del estudio de los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible.

A lo largo de todo el curso se utilizarán materiales y **recursos** variados. Como mencionábamos antes, se utilizarán las herramientas de la plataforma EducamosCLM desde el inicio de curso para enviar y recibir información y tareas y para las clases online.

La **no presencialidad** obligaría a que todas las actividades fueran online. No obstante, las actividades serán las mismas que se hicieran en las clases presenciales, pero recurriendo a las distintas fuentes de información y haciendo uso de las herramientas telemáticas para la presentación de trabajos. El profesor dará las clases por videoconferencia a través de Teams.

## **AGRUPAMIENTOS , ESPACIOS Y TIEMPOS**

Para respetar las medidas de distanciamiento entre alumnos y profesores, los grupos se han formado teniendo en cuenta las dimensiones de cada aula para poder ubicar a un número determinado de alumnos. Habrá marcas en el suelo para que las mesas no se muevan y cada alumno permanecerá sin moverse en el sitio asignado hasta que el tutor haga, si lo estima oportuno, una redistribución de la clase.

A cada curso de PMAR se le ha asignado un aula- grupo para que el movimiento por el Centro sea el mínimo posible. Puesto que los dos grupos son reducidos, haremos, en la medida de lo posible, actividades complementarias , siempre respetando las medidas sanitarias recomendadas.