

Departamento de Edificación y Obra civil.

ANEXO a la programación.

REPROGRAMACIÓN DEL 3^{er} TRIMESTRE ANTE EL CIERRE DEL INSTITUTO DEBIDO A LA DECLARACIÓN DEL ESTADO DE ALARMA.

Debido al cierre de las enseñanzas presenciales, dentro de las que se encuentra nuestro ciclo formativo, tanto los profesores como los alumnos tenemos que adaptarnos a una nueva situación. Con la finalidad de garantizar la continuidad del curso preservando la salud del alumno, su tranquilidad y fomentar rutinas de trabajo, los profesores hemos preparado la reprogramación del tercer trimestre. Se ha tratado de seleccionar los contenidos claves e imprescindibles así como desarrollar estrategias para el acompañamiento y asesoramiento del alumno a través de medios telemáticos. A continuación los profesores responsables de los diferentes módulos especifican los contenidos seleccionados, la metodología seleccionada y los criterios de calificación.

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS.

Profesora responsable: Natividad Álvarez García.

Contenidos seleccionados para el tercer trimestre:

UT. 9: ESTRUCTURAS DE EDIFICIOS, FORJADOS Y CIMENTACIONES. (estabamos comenzando este tema cuando se declaró el estado de alarma, se ha estado impartiendo hasta el día de forma online, desde el 17 marzo al 23 de abril)

UT. 8: CUBIERTAS.(será impartido de forma online, desde el 28 de abril al 19 del mayo).

UT. 4: CERRAMIENTOS

UT. 5: PARTICIONES.

UT. 6: REVESTIMIENTOS Y ACABADOS

UT. 7: CARPINTERÍA Y CERRAJERÍA.

(se unirán las UT4-5-6 y 7 y se trabajarán los contenidos mínimos de dichas unidades de trabajo, de forma teórica, durante los últimos día de clase de mayo)

Dejaremos de trabajar los tema de:

UT.10: EL PROYECTO.

Dicho tema 10, puesto que agrupa todos los contenidos trabajados durante todo el curso, se tratará como tema de ampliación, refuerzo y consolidación durante el período entre la evaluación 1ª ordinaria (4 de junio) y la 2ª ordinaria (22 de junio), propuesta para aquellos alumnos que superen todos los contenidos del Módulo profesional.

El resto de contenidos y UT pertenecientes a la programación ya se han impartido con anterioridad durante el primer y segundo trimestre (hasta el 12 de marzo de 2020).

Metodología.

-Desde que se declaró el estado de alarma, y a partir del día 16 de marzo, la profesora ha establecido videoconferencias con el grupo de 1ºPE, durante los mismos tramos horarios que tenemos asignados en el horario escolar (o equivalentes en otra franja horaria).

-Se han enviado por correo electrónico las correspondientes UT en formato pdf, enlaces url para el visionado de videos tutoriales explicativos complementarios, videos tutoriales grabados por la propia profesora reforzando explicaciones, ejercicios tipo ya resueltos, ejercicios para la resolución del alumno basándose en los anteriores. De la misma manera los alumnos han resuelto y enviado a la profesora todos aquellos ejercicios solicitados a través del correo electrónico, mediante imagen, pdf, o documento escaneado, en función de los recursos telemáticos disponibles por cada alumno.

-Durante las videoconferencias (a través de aplicaciones como Hangout, Hangout Meet, y Zoom) se han explicado contenidos nuevos, dudas, planteado y resuelto ejercicios, corregido ejercicios tipo prueba de calificación.

-Se realizarán agrupamiento de alumnos, en parejas y grupos de 3 alumnos para realizar trabajos de investigación sobre los temas teóricos expuestos por la profesora para una exposición final común al grupo de alumnos.

Criterios de calificación.

La evaluación de los resultados de aprendizaje asociados con los temas arriba serán los indicados en la programación general. Los instrumentos para evaluar y calificar los distintos criterios de evaluación serán todos los trabajos enviados a través del correo electrónico a la profesora y que consistirán en los siguientes formatos:

-Resolución de ejercicios y problemas prácticos.

-Resolución de cálculos, dibujos y planos de detalles constructivos representados mediante dibujos a mano alzada, y enviados en formato imagen, pdf, word,etc...via telemática.

-Trabajo mediante presentación, en word, powerpoint, prezzi, a elección por el alumno, según su propios medios telemáticos, de las unidades UT4-5-6 y 7. Los alumnos trabajarán los contenidos mínimos de dichas unidades de trabajo durante todo el mes de abril y mayo, de forma autónoma, utilizando internet y guiados por las indicaciones dadas por la profesora. Se realizarán presentaciones para compartir los contenidos, de forma online, a través de cualquier plataforma utilizada hasta el momento, durante los días 21-26-28 y 2 junio. Se realizará una coevaluación de dicho trabajo + presentación.

Las puntuaciones para cada uno de los resultados y de los criterios viene en la programación general. Evidentemente se exigirá en consonancia con las circunstancias presentes.

ESTRUCTURAS DE CONSTRUCCIÓN.

Profesora responsable: Natividad Álvarez García.

Contenidos seleccionados para el tercer trimestre:

UT. 3: ESTRUCTURAS TRIANGULADAS. CÁLCULO GRÁFICO DE CERCHAS (estabamos tarabajando este tema cuando se declaró el estado de alarma, se terminó de impartir de forma online, del 12 marzo al 23 de marzo)

UT. 4: DIAGRAMAS DE ESFUERZOS.(impartido de forma online desde el 24 marzo al 3 de abril).

UT. 5: RESISTENCIA DE MATERIALES (impartido de forma online desde el 14 abril al 28 de abril).

UT. 6: ACCIONES EN LA EDIFICACIÓN (será impartido de forma online del 4 de mayo al 13 del mayo)

UT. 7 CÁLCULO Y DIMENSIONAMIENTO DE CIMENTACIONES SUPERFICIALES (será impartido de forma online del 18 al 20 de mayo, puesto que es un tema visto anteriormente en el módulo de Diseño sólo será de repaso de contenidos)

UT. 12: MECÁNICA DE SUELOS Y ESTUDIO GEOTÉCNICO

UT.13: MOVIMIENTO DE TIERRA.(se unirán las UT12 y 13 y se tratarán los contenidos mínimos de ambas unidades de trabajo del 25 de mayo al 1 de junio)

Dejaremos de trabajar los tema de:

UT. 9: CÁLCULO DE SOPORTES Y PÓRTICOS.

9.A: Soportes.

9.B: Estructuras hiperestáticas. Pórticos. Arcos. Bóvedas.

UT.10: CÁLCULOS DE MUROS.

Debido a que tienen una gran complejidad para explicarlos online, y no supone contenido básico y esencial par promocionar a segundo curso.

El resto de contenidos y UT pertenecientes a la programación ya se han impartido con anterioridad durante el primer y segundo trimestre (hasta el 12 de marzo de 2020).

Metodología.

-Desde que se declaró el estado de alarma, y a partir del día 16 de marzo, la profesora ha establecido videoconferencias con el grupo de 1ºPE, durante los mismos tramos horarios que tenemos asignados en el horario escolar (o equivalentes en otra franja horaria).

-Se han enviado por correo electrónico las correspondientes UT en formato pdf, enlaces url para el visionado de videos tutoriales explicativos complementarios, videos tutoriales grabados por la propia profesora reforzando explicaciones, ejercicios tipo ya resueltos, ejercicios para la resolución del alumno basándose en los anteriores. De la misma manera los alumnos han resuelto y enviado a la profesora todos aquellos ejercicios solicitados a través del correo electrónico, mediante imagen, pdf, o documento escaneado, en función de los recursos telemáticos disponibles por cada alumno.

-Durante las videoconferencias (a través de aplicaciones como Hangout, Hangout Meet, y Zoom) se han explicado contenidos nuevos, dudas, planteado y resuelto ejercicios, corregido ejercicios tipo prueba de calificación.

Criterios de calificación.

La evaluación de los resultados de aprendizaje asociados con los temas arriba serán los indicados en la programación general. Los instrumentos para evaluar y calificar los distintos criterios de evaluación serán todos los trabajos enviados a través del correo electrónico a la profesora y que consistirán en los siguientes formatos:

-Ejercicios teóricos.

-Problemas prácticos resueltos.

-Cálculos y diagramas representados mediante dibujos.

-Trabajos mediante presentación, en word, powerpoint, prezzi, a elección por el alumno, según su propios medios telematicos.

-Test teórico-práctico a través del aula virtual de la plataforma Papás.

Las puntuaciones para cada uno de los resultados y de los criterios viene en la programación general. Evidentemente se exigirá en consonancia con las circunstancias presentes.

REPRESENTACIONES DE CONSTRUCCION.

Profesor responsable: José Vicente Ayllón Alcázar.

Contenidos seleccionados.

ELEMENTOS DE OBRA: ESCALERAS..

ALZADOS Y SOMBRAS

.PLANOS ACOTADOS: CUBIERTAS.

.ACOTACIÓN

.SECCIONES

Dejaremos de trabajar el tema de

.MAQUETISMO. Obvio, debe hacerse presencial obligatoriamente ya que se debe utilizar material específico en la zona de reunión del aula.

.PRESENTACIÓN, TRAZADO Y CONTROL DE PERIFÉRICOS. Sólo se puede realizar en el aula, con el plotter.

.PRESENTACIÓN DE PROYECTOS. Si no se pueden plotter los trabajos realizados, no se podrán presentar ni encuadrar.

Metodología.

Desde el día 16 de marzo de 2020, primer día de confinamiento escolar, puse en marcha un grupo de WhatsappWeb en el que se incluyó toda la clase de primero de ciclo. Trabajamos de 9:00 a 11:00 “presencialmente” todos los días mediante esta plataforma que permite mantener contacto con todos y cada uno de los alumnos al mismo tiempo. Se pasa lista y se inicia las clases con cierta similitud con el trabajo que se desarrollaba habitualmente en clase. WhatsappWeb permite mostrar fotografías, capturas de planos y fotos de obra de un modo intuitivo y simultáneo.

A través de la misma plataforma se envía a los alumnos las unidades que vamos a tratar mediante pdf o Word y las desarrollamos en gran grupo. Trabajamos también con AutoCAD conectado directamente para que los alumnos realicen los ejemplos y los ejercicios trasvasándolos simultáneamente de un sistema a otro. A modo de pizarra virtual, utilizamos el programa Paint tras capturar imágenes o trabajos realizados y señalando directamente dudas que puedan surgir de Paint a WhatsappWeb.

Cada día se plantean actividades prácticas en clase para reforzar la teoría que se da en ese momento. Si algún alumno no puede terminirlas, tiene toda la jornada para contactar conmigo a través de WhatsappWeb de forma privada para poder solucionar dudas y poder avanzar al mismo ritmo al día siguiente.

Por otro lado, para favorecer que nadie se quede descolgado (por no poder utilizar el ordenador en algún momento) o por motivos familiares, se han nombrado alumnos que tutorizan a los compañeros con más dificultades y trabajan por parejas en contacto a través de la web.

Durante las dos horas de clase, se llevan a cabo preguntas o retos que se deben ir respondiendo rápidamente en grupo o privadamente, para no influir en el resto de alumnos. Al finalizar cada jornada, procedo a revisar (lo que hemos llamado sarcásticamente el VAR, en alusión al video arbitraje del fútbol) todo lo acaecido durante esa mañana y otorgo positivos o negativos a cada alumno en función de su grado de participación y acierto en sus respuestas, tal y como viene recogido en mis criterios de evaluación “oficiales”.

Criterios de calificación.

Básicamente se van a evaluar los resultados de aprendizaje asociados con los temas arriba indicados que vienen en la programación general. Los instrumentos para evaluar y calificar los distintos criterios de evaluación serán los trabajos que se están realizando diariamente en la clase virtual y al finalizar cada unidad mencionada en “Contenidos seleccionados”.

También se llevará a cabo algún control o trabajo al finalizar las unidades que deberán realizar durante las horas de clase y entregar por privado a través de Whatsapp Web. Las puntuaciones para cada uno de los resultados y de los criterios viene en la programación general.

Sin embargo, debido a la peculiaridad de la tipología de enseñanza que nos vemos obligados a adoptar, dónde es fundamental la presencia diaria del alumno, su interés y su esfuerzo constante para mantener el ritmo de la clase a través de la distancia, mucha veces rodeados por un entorno familiar castigado por el coronavirus, en esta tercera evaluación tan atípica se va a modificar el peso específico que tiene el apartado 1 “Actitud, interés y participación” otorgándole un 50% de la nota final, dejando en un 25% el apartado 2 “Desarrollo de procedimientos” y otro 25% para el apartado 3 “Controles y pruebas específicas”.

INSTALACIONES EN EDIFICACIÓN.

Profesor responsable: Santiago Ramos Antón.

Contenidos seleccionados.

INSTALACIONES DE GAS (del 16 de marzo a 3 de abril)

INSTALACIONES DE CALEFACCIÓN (del 14 de abril al 5 de mayo)

INSTALACIONES DE DETECCIÓN Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS (del 6 de mayo al 15 de mayo)

INSTALACIONES DE ENERGÍA SOLAR TÉRMICA (del 16 de mayo al 29 de mayo)

Dejaremos de trabajar los temas de

INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN

REPRESENTACIÓN DE INSTALACIONES ESPECIALES

Debido a que no tienen un carácter tan básico como los anteriores.

Por otra parte comentar que los temas de:

INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EDIFICACIÓN

INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES

Se habían terminado de explicar en clase justo antes de la declaración del estado de alarma y se había fijado el examen y la recogida de trabajos para el miércoles 18 de marzo.

Metodología.

Se están proporcionado a los alumnos vía email todos los temas perfectamente desarrollados, ordenados, con su índice y sus gráficos, de manera que ellos solo tienen que estudiarlos y hacer las actividades, que también se les han proporcionado por la misma vía. Las dudas pueden preguntarse al profesor a través del correo digital, telefónicamente o por what's up. También a través de estos medios se les asesora sobre las partes más importantes de cada uno de los temas. En alguna ocasión, cuando no ha habido otra alternativa, se les han encargado tarea vía telefónica a través del tutor. Actualmente estoy preparando las aulas virtuales en la plataforma Papás2.0.

Criterios de calificación.

Básicamente se van a evaluar los resultados de aprendizaje asociados con los temas arriba indicados que vienen en la programación general. Los instrumentos para evaluar y calificar los distintos criterios de evaluación serán los trabajos que se están mandando a través del correo y si es posible se hará un examen online para cada uno de los temas. Las puntuaciones para cada uno de los resultados y de los criterios viene en la programación general. Evidentemente se exigirá en consonancia con las circunstancias presentes.

REPLANTEOS DE CONSTRUCCIÓN.

Profesor responsable: Santiago Ramos Antón.

Contenidos seleccionados.

FOTOGRAFOMETRÍA (del 16 de marzo al 24 de abril)

GPS Y POSICIONAMIENTO DE PUNTOS (del 24 de abril al 29 de mayo)

Dejaremos de trabajar el tema de

TRAZADO Y CONTROL GEOMÉTRICO DE ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS EN EDIFICACIÓN.

Debido a que básicamente consiste en prácticas que solemos hacer con los aparatos topográficos en el instituto y alrededores y que evidentemente ahora no es posible realizarlas.

Metodología.

Se están proporcionado a los alumnos vía email todos los temas perfectamente desarrollados, ordenados, con su índice y sus gráficos, de manera que ellos solo tienen que estudiarlos y hacer las actividades, que también se les han proporcionado por la misma vía. Las dudas pueden preguntarse al profesor a través del correo digital, telefónicamente o por what's up. También a través de estos medios se les asesora sobre las partes más importantes de cada uno de los temas. En alguna ocasión, cuando no

ha habido otra alternativa, se les ha encargado tarea vía telefónica a través del tutor. Actualmente estoy preparando las aulas virtuales en la plataforma Papás2.0.

Criterios de calificación.

Básicamente se van a evaluar los resultados de aprendizaje asociados con los temas arriba indicados que vienen en la programación general. Los instrumentos para evaluar y calificar los distintos criterios de evaluación serán los trabajos que se están mandando a través del correo y si es posible se hará un examen online para cada uno de los temas. Las puntuaciones para cada uno de los resultados y de los criterios viene en la programación general. Evidentemente se exigirá en consonancia con las circunstancias presentes.