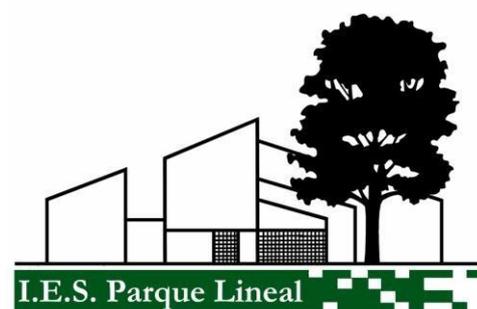


PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



IES PARQUE LINEAL -
ALBACETE

CONTENIDO

1	¿CÓMO AVISAREMOS?.....	2
2	¿CÓMO EVACUAREMOS EL CENTRO?	4
3	¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?	7
ANEXO I. PLANOS DE EVACUACIÓN		12
ANEXO II. PAUTAS GENERALES DE ACTUACIÓN.....		60
ANEXO III. RESUMEN DEL PLAN DE EVACUACIÓN DEL IES PARQUE LINEAL EN CASO DE EMERGENCIA. SIMULACRO DE EVACUACIÓN.....		69

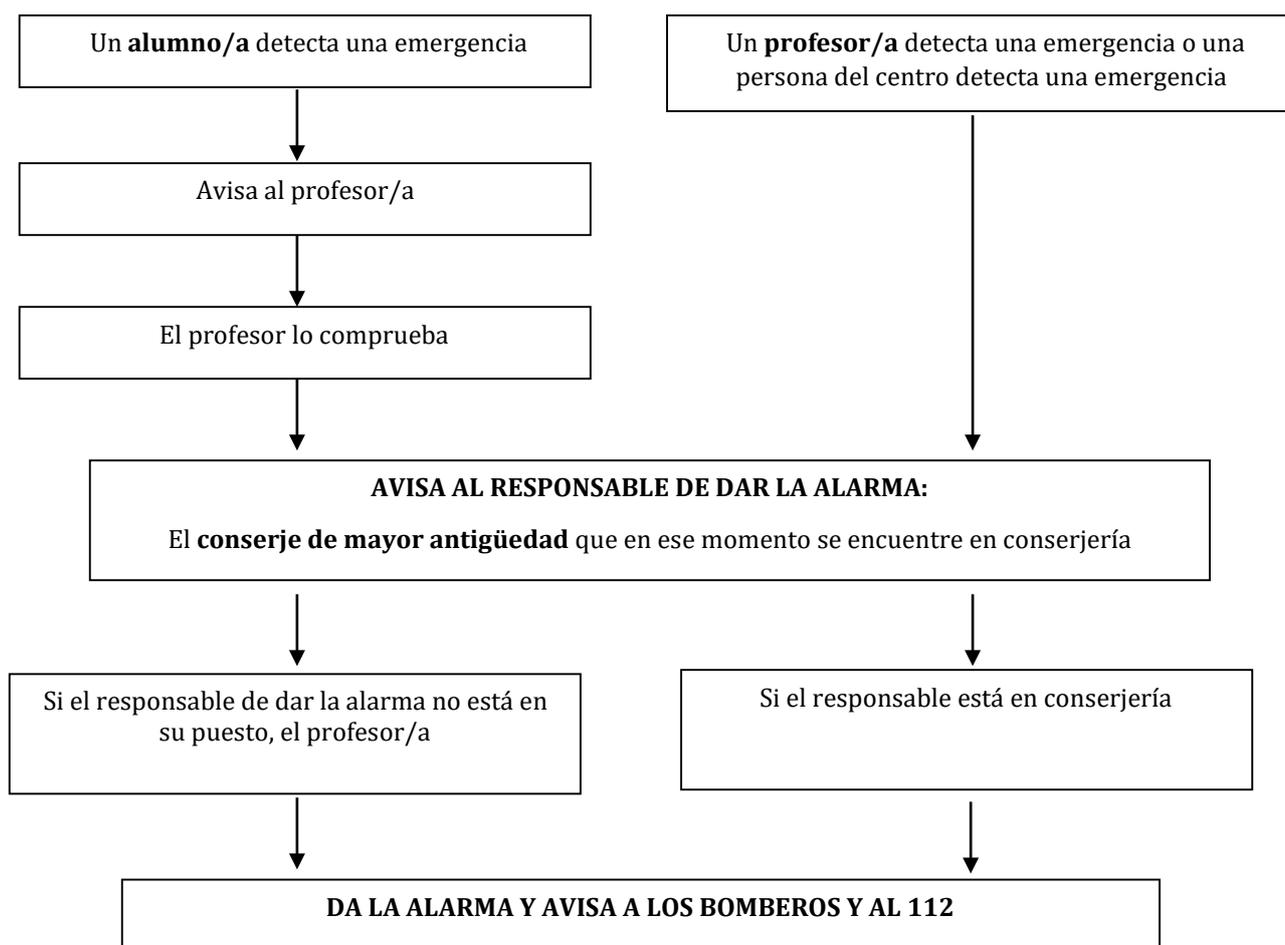
v. 2.2

INTRODUCCIÓN

Este plan recoge el procedimiento de actuación para la evacuación del centro en caso de riesgo interno que provenga de dentro del centro: incendio, explosión, escape de gas, etc... También establece las responsabilidades de actuación de los miembros de la comunidad educativa.

La evacuación del centro consiste en trasladar al exterior, a un lugar seguro (puntos de encuentro), a un grupo de personas que se encuentran en el interior del mismo, afectadas por una emergencia, de forma planificada.

1 ¿CÓMO AVISAREMOS?



COMPROBACIÓN DEL SINIESTRO

La comprobación de la gravedad del siniestro ha de hacerse “in situ”. Si la situación es objetivamente grave, se procede de acuerdo con el esquema anterior, lo que desencadenará el procedimiento de evacuación de acuerdo con lo previsto en este plan.

Si hubiera duda de la gravedad del siniestro o se viera que se puede solucionar el problema con los medios disponibles (uso del extintor, desconexión de una determinada instalación, etc.) se actuará de inmediato y/o lo comunicará inmediatamente al miembro del equipo directivo que estuviera en el centro y que resulte ser el más accesible en ese momento, el cual optará por dar instrucciones para subsanar el problema o, en su caso, ordenará que se inicie el plan de evacuación

SEÑAL DE AVISO

Consiste en hacer sonar el **timbre de conserjería mediante toques intermitentes, de forma continuada**, hasta que se percate de que la señal ha sido efectiva.

AVISO A LOS BOMBEROS

Para llamar al 080 es preciso realizar la siguiente operación en el teléfono de conserjería: Descolgar - pulsar tecla MARC. ABREV. - marcar 18.

AVISO AL 112 (Servicio de Atención y Coordinación de Urgencias y Emergencias 1-1-2 de Castilla-La Mancha)

Para llamar al 112 es preciso realizar la siguiente operación en el teléfono de conserjería: Descolgar - pulsar tecla MARC. ABREV. - marcar 15.

2 ¿CÓMO EVACUAREMOS EL CENTRO?

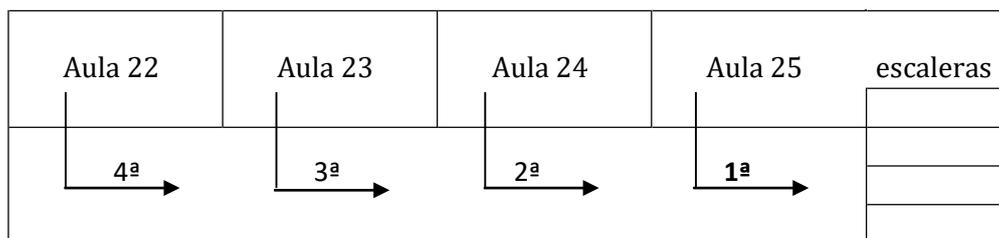
DESALOJO DE CADA PLANTA

Cuando escuchemos la señal de alarma, desalojaremos el centro. Las plantas se han de desalojar por grupos.

Cada aula o recinto tendrá asignada una vía de evacuación, tomando como referencia criterios de proximidad y número de personas que hay que evacuar.

Se realizará empezando por las aulas más cercanas a las escaleras del recorrido de evacuación o salida, finalizando con las aulas más alejadas.

Los alumnos saldrán de forma ordenada, de manera que los diferentes grupos no se mezclen. Por ejemplo:

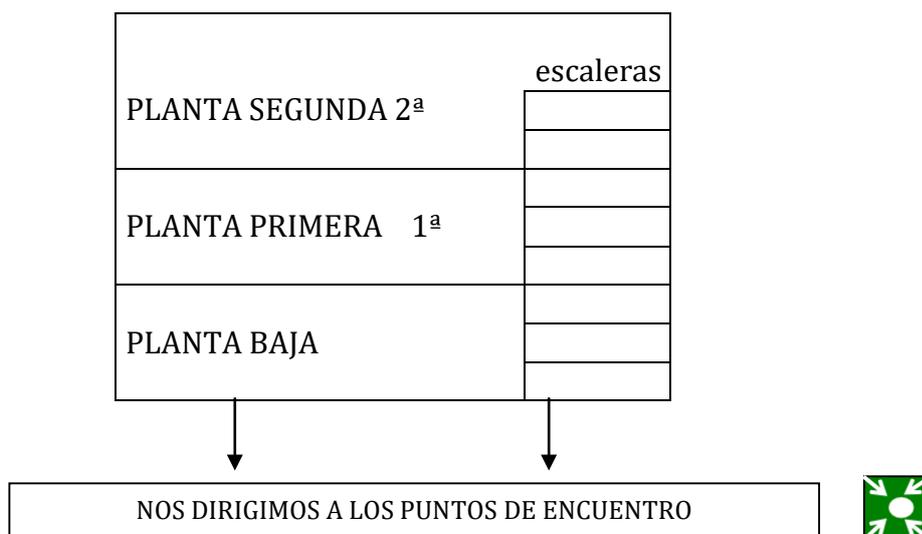


ORDEN DE EVACUACIÓN POR PLANTAS

La evacuación comenzará simultáneamente por la planta baja y primera planta. Al mismo tiempo, los ocupantes de la segunda planta se movilizarán hacia las escaleras más próximas, de forma ordenada, y respetando la prioridad de las clases anteriores y de las plantas inferiores.

En caso de incendio se evacuará en primer lugar la planta afectada.

Si hay humo en las escaleras no saldrán, se ENCERRARÁN en las aulas y se harán ver por las ventanas.



PUNTOS DE ENCUENTRO

Son los puntos donde todos los evacuados se han de dirigir. En estos puntos **se hará un recuento** de los alumnos.



El punto de encuentro de las personas que salgan por la puerta principal y la puerta de emergencia situada junto a la conserjería será el PATIO EXTERIOR JUNTO APARCAMIENTO DE PROFESORES



El punto de encuentro de las personas que salgan por las escaleras de emergencia situadas en la parte posterior del edificio será el PATIO EXTERIOR QUE SIRVE DE SEGUNDO APARCAMIENTO.

RECORDAR QUE EN CASO DE EVACUACIÓN:

1. Si se detecta un incendio, hay que avisar inmediatamente al parque de bomberos.
2. Se utilizarán las salidas habituales del edificio y las de emergencia. No se consideran salidas las ventanas, patios interiores, puertas de terrazas, etc.
3. No se han de usar los ascensores.

4. Cuando se oiga la señal de alarma, se dejará lo que en ese momento se esté haciendo, saliendo de prisa, pero sin correr y cerrando las puertas y las ventanas conforme se vayan dejando atrás.
5. Si hay humo y no es posible la salida, se procederá al encierro en clase, haciéndose ver por la ventana. Se cubrirán los orificios de ventilación y las ranuras por donde pueda entrar el humo con trapos mojados.
6. Se tendrán que dejar los objetos personales y no se tendrá que volver nunca hacia atrás a buscar a otras personas.

3 ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

RESPONSABLE DE DAR LA ALARMA, LLAMAR A LOS BOMBEROS Y AL 112.

El conserje de mayor antigüedad en el centro, que en ese momento se encuentre en conserjería.

Sustituto: el que le sigue en antigüedad o el que esté en ese momento.

¿Qué hará? Después de dar la señal de alarma, llamará inmediatamente al parque de bomberos y al 112.

RESPONSABLE DE DESCONECTAR LAS INSTALACIONES.

El conserje de antigüedad inmediatamente inferior al responsable de dar la señal de alarma.

Sustituto: el que le sigue en antigüedad o el que esté en ese momento (después de dar la alarma).

¿Qué hará? Sólo en caso de evacuación real.

- Cerrar el suministro eléctrico.
- Bloquear las puertas del ascensor tras comprobar que está vacío.

RESPONSABLE DE ABRIR LAS PUERTAS EXTERIORES DEL EDIFICIO.

El conserje de menor antigüedad.

Sustituto: El que esté en ese momento, después de realizar las tareas anteriores.

¿Qué hará? Abrir las puertas y las salidas del edificio, incluidas las portadas del patio de recreo interior al patio exterior, que sirve de segundo aparcamiento.

COORDINADOR GENERAL

El director.

Sustituto: El jefe de estudios o cualquier otro miembro del equipo directivo que se encuentre en el despacho correspondiente en ese momento.

¿Qué hará?

- Decidir las medidas que se tengan que tomar en cada situación.
- Tener la lista actualizada de los alumnos por clase y recibir la información de todas las clases: si falta algún alumno, si se tienen que desconectar las instalaciones, etc.
- Será informado por los coordinadores de planta de las incidencias.
- Recibir y mantener la comunicación con las ayudas externas y estar pendiente de las instrucciones que las autoridades le irán proporcionando. Será interlocutor con los bomberos y la policía.
- Atender las llamadas de los padres y avisar a las familias de las personas afectadas y mantenerlas informadas.

COORDINADORES DE PLANTA.

Serán los **docentes** que estén ubicados en la última aula a evacuar en esa planta y por salida correspondiente.

Planta baja:

- Profesor del aula de Tecnología para la salida principal / puerta de emergencia.
- Profesor del aula de FP1 para la salida lateral al patio interior.

Planta primera:

- Profesor del aula 13 para la salida correspondiente a su pasillo en dirección a la escalera de emergencia.
- Profesor del aula 12 para la salida correspondiente a su pasillo en dirección a la escalera principal hacia la planta baja.
- Profesor del aula 17 para la salida correspondiente a su pasillo en dirección a la escalera de emergencia.
- Profesor del aula de Plástica para la salida por la escalera principal hacia la planta baja.

Planta segunda:

- Profesor del aula de Música para la salida por la escalera principal a la planta baja.
- Profesor del aula 22 para la salida por la escalera de emergencia.

¿Qué harán?

- Controlar que la evacuación se hace de manera ordenada y revisar que no ha quedado nadie en la planta y que las puertas están cerradas. Será el último en salir, e informará al coordinador general.
- Controlar que no queda nadie en las zonas comunes de la planta, aseos, etc.
- Informar a la coordinación general de la evacuación de la planta.

RESPONSABLE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- El profesor de cada aula.
- El profesor de la biblioteca, para los alumnos discapacitados que se encuentren en ella.
- El coordinador de planta.
- Los propios compañeros o personas más próximas.

PROFESORADO

El profesor que esté en el momento de la emergencia en cada aula es el responsable de los alumnos y se ha de encargar de:

- Anunciar la evacuación del aula al escuchar la alarma general.
- Ordenar cerrar las ventanas o cerrarlas él mismo.
- Ordenar apagar las máquinas.
- Contar los ocupantes.
- Ordenar al alumnado que formen en fila al lado de la puerta.
- Controlar que nadie lleve objetos personales.
- Es el último en salir del aula: cierra la puerta y apaga las luces.
- Una vez fuera, se incorpora a la cabeza de la fila.
- Dirige y guía a los ocupantes del aula hacia los puntos de encuentros indicados en los planos.
- Controla los movimientos del alumnado a su cargo. No permite el regreso a los locales evacuados. Comprueba que no quedan rezagados.
- Impide el uso de ascensores o escaleras que no deban utilizarse en caso de emergencia.

- Informa al coordinador general de la evacuación de su aula/planta y recibe sus indicaciones.
- Recibir y hacer el recuento de los alumnos en el punto de encuentro, e informar a la coordinación general.

ALUMNADO

Normas para el alumnado:

- Deberán seguir las indicaciones del personal docente, y no tomar iniciativas personales.
- En ningún caso se recogerán objetos personales, evitando demoras u obstáculos.
- Los miembros del alumnado que no se encontraran en su aula al sonar la alarma, si estuvieran en la misma planta se incorporarán lo más rápidamente posible a su grupo. Si estuvieran en otra planta, se incorporará al grupo más cercano e informará al docente responsable del grupo.
- Salir ordenadamente y con rapidez, pero nunca corriendo, empujando o gritando.
- Tendrán que ponerse en fila india, detrás del profesor, que hará de guía.
- Deberán respetar el mobiliario y equipamiento escolar.
- En ningún caso volverán hacia atrás o se detendrán, salvo para ayudar a un compañero.
- No deberán detenerse junto a las puertas de salida.
- Los grupos deberán mantenerse unidos hasta el final, sin mezclarse con otros grupos ni siquiera en el punto de encuentro.
- En caso de tener que atravesar zonas con humo, se protegerán las vías respiratorias con pañuelos mojados.

ITINERARIOS PARA LA EVACUACIÓN

Serán aquellos que figuran en los planos, que al efecto se colocarán en los lugares claramente visibles de rellanos y pasillos de todo el centro.

SIMULACROS DE EVACUACIÓN DEL CENTRO

La realización de un simulacro permitirá verificar tanto la operatividad del plan de emergencia como la detección de posibles deficiencias en su implantación. Por ello resulta imprescindible realizar una evaluación del mismo con objeto de poder extraer conclusiones que permitan a los responsables del centro mejorar los aspectos que hayan mostrado deficiencias. La periodicidad del simulacro será de un año.

Será necesario que el ejercicio se realice en un día normal de actividad docente, en situación de máxima ocupación del edificio.

El profesorado se reunirá con el coordinador general y los coordinadores de planta para preparar el simulacro, ya que es esencial la colaboración entre el profesorado y el personal no docente.

Cada profesor/tutor explicará las instrucciones que tendrán que seguir los alumnos y organizará la estrategia de su grupo o clase: distribuirá funciones concretas entre sus alumnos, como cerrar ventanas, contar los alumnos, controlar que no se lleven los objetos personales y otras que el profesor crea convenientes. Se pretende aumentar así la participación de los alumnos.

El personal del centro ha de procurar no mostrar nerviosismo, para evitar consecuencias negativas.

Durante el simulacro, se colocará una persona en cada salida y otra en el exterior del edificio para controlar el tiempo total de evacuación, que finaliza en los puntos de concentración.

Una vez terminado el ejercicio, el equipo coordinador ha de inspeccionar el centro para detectar las anomalías o los desperfectos que pueda haber.

Tras la finalización del simulacro, la jefatura del centro o responsable de Emergencia tendrán en cuenta los posibles incidentes planteados en el Plan. Los objetivos principales del simulacro son:

- Comprobar la capacidad de respuesta de la Organización de Emergencia.
- Comprobar que todos los participantes están familiarizados con sus funciones y su capacidad para desempeñarla en caso de Emergencia.
- Comprobar los mecanismos de comunicación y coordinación.
- Identificar deficiencias en el Plan de Emergencia, el adiestramiento del personal, el uso de los medios de Emergencia y el mantenimiento y disposición de los equipos materiales a usar en caso de emergencia.

Tras comprobar todo lo anterior, se elaborará un informe que se remitirá al Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Albacete en el plazo más breve posible.

ANEXO I. PLANOS DE EVACUACIÓN



PLANOS DE EVACUACIÓN

PLANTA BAJA

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

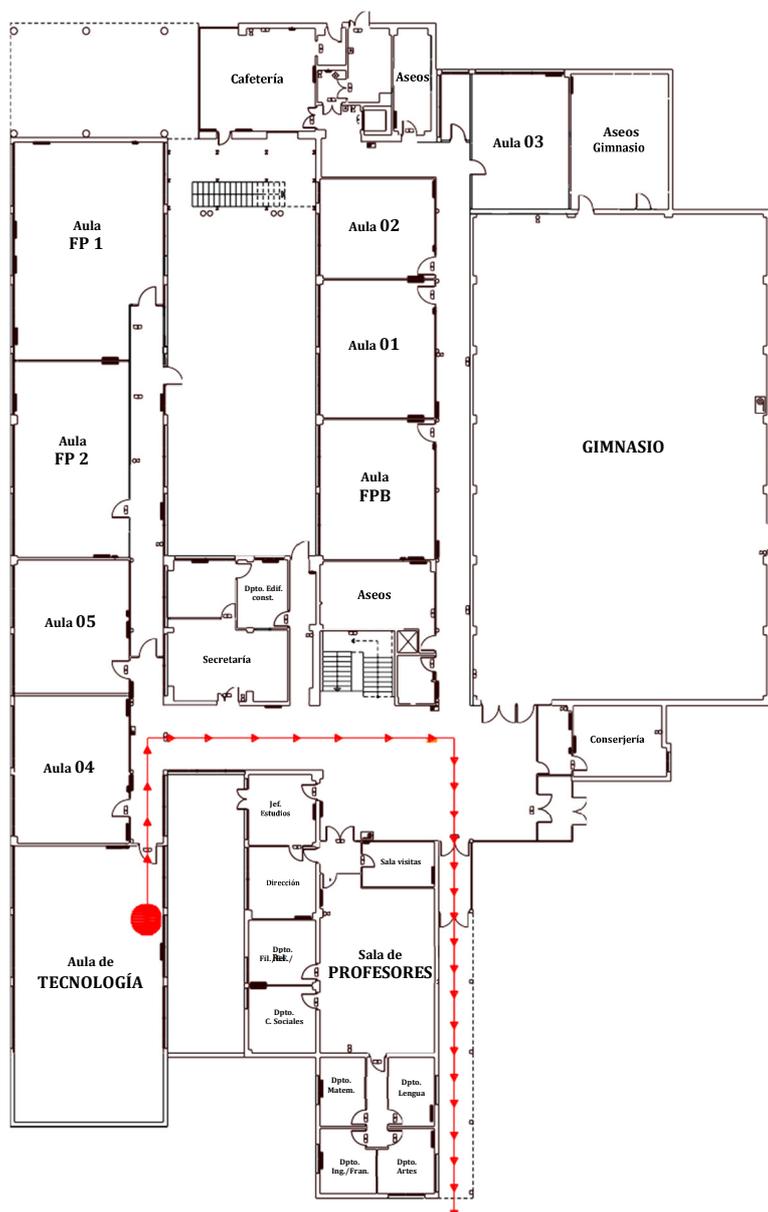
 **USTED ESTÁ AQUÍ**

 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.

 **PUNTO DE CONCENTRACIÓN:**

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



AULA DE TECNOLOGÍA

Profesor en aula de Tecnología: coordinador de evacuación para la salida de los ocupantes de planta baja por puerta principal.

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

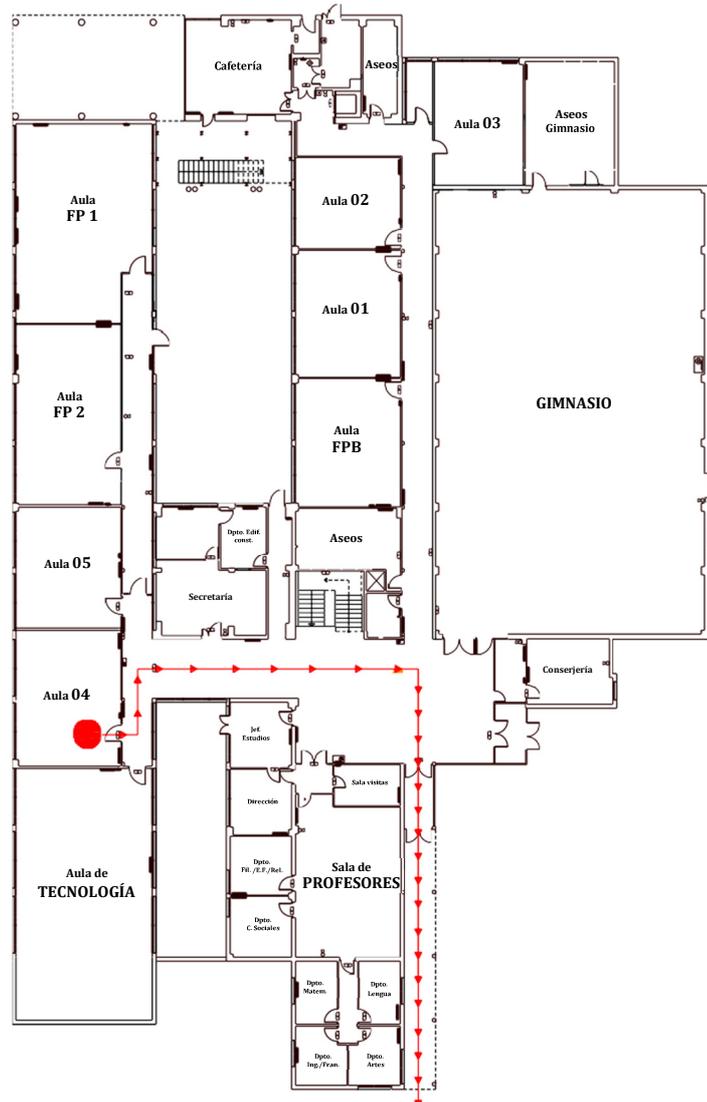
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



AULA 4

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

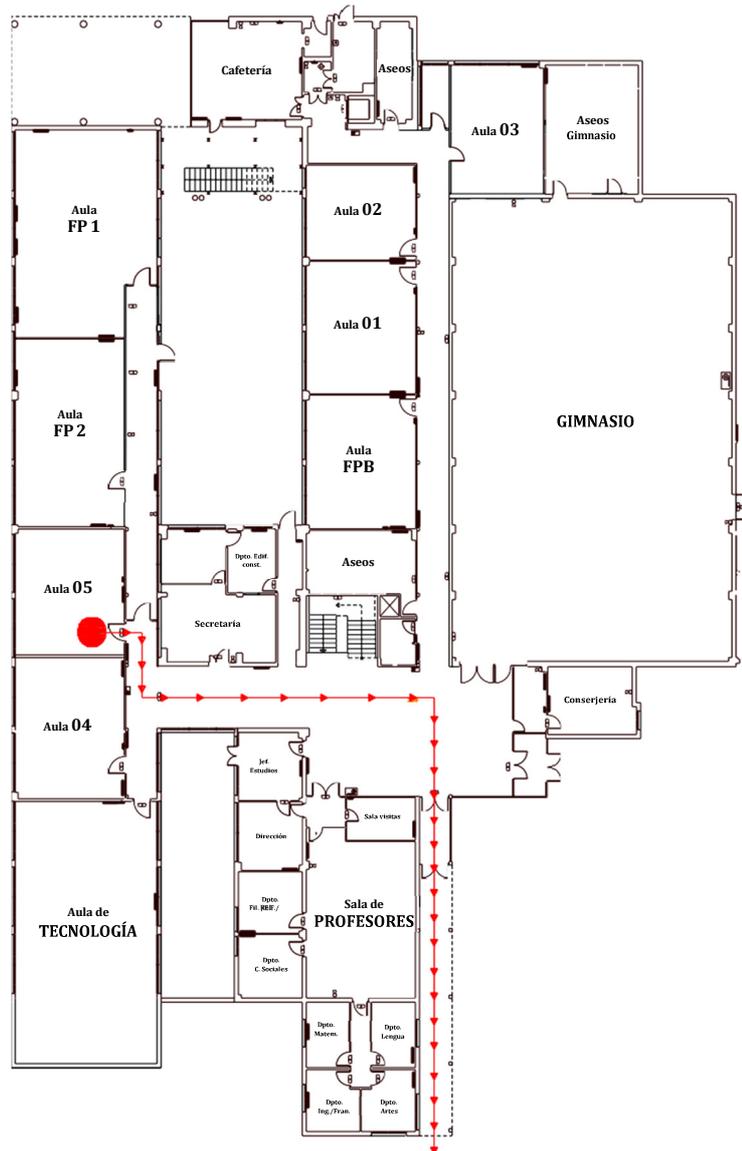
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



AULA 5

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

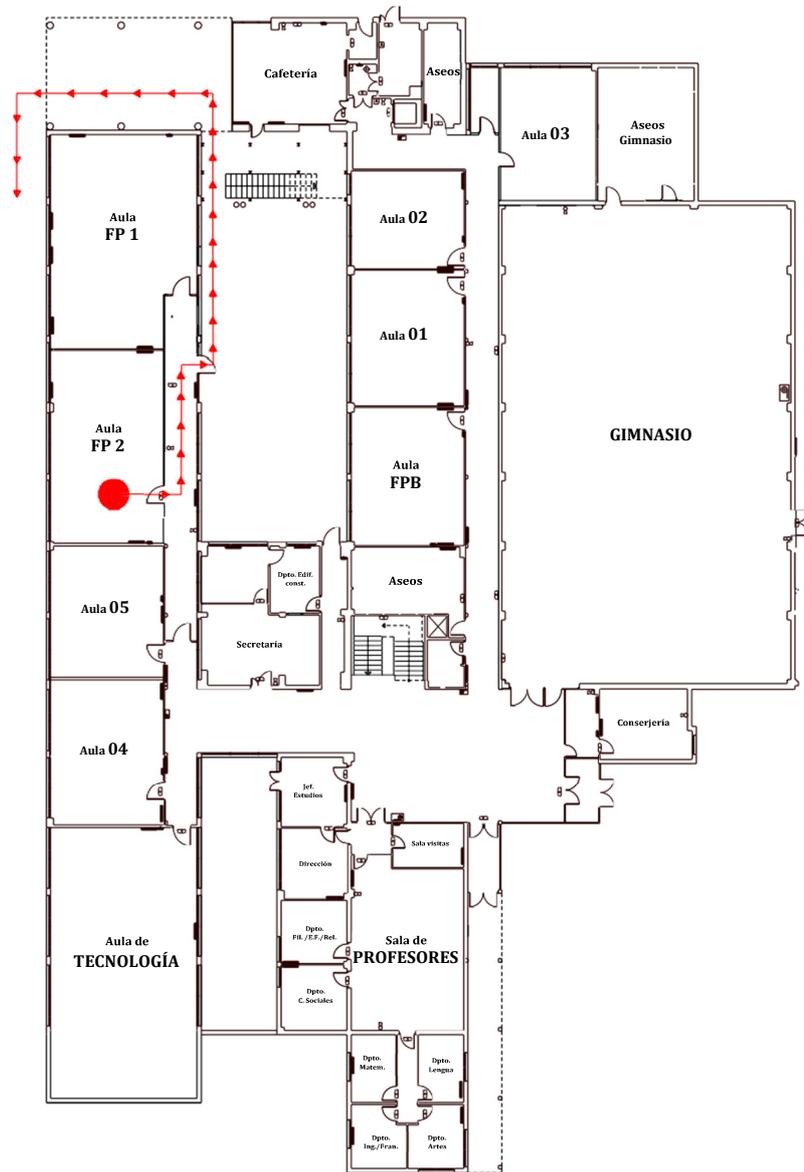
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través del **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**

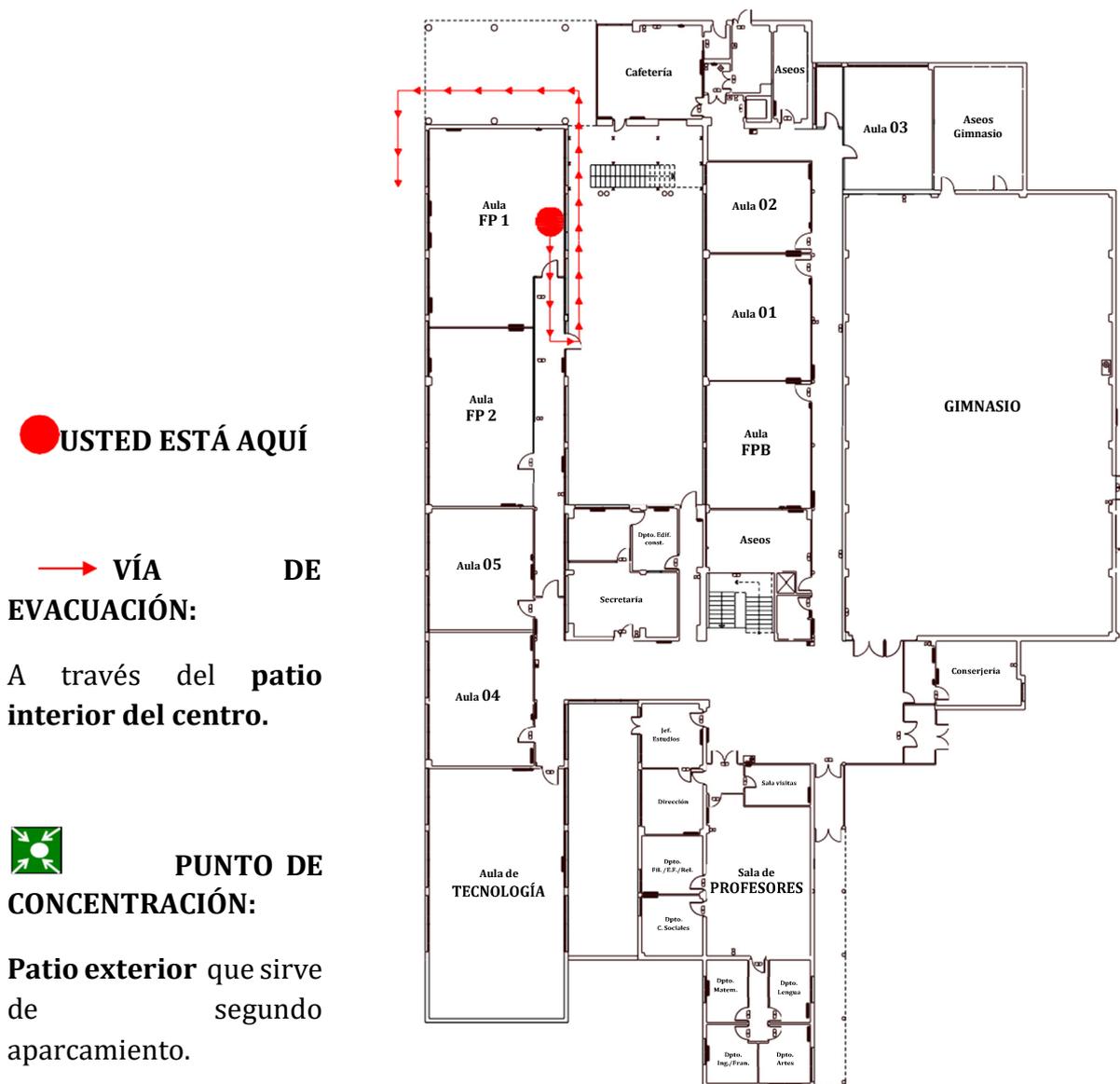


AULA FP2

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE



AULA FP1

Profesor en aula FP1: coordinador de evacuación para la salida de ocupantes de planta baja en dirección al patio interior.

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

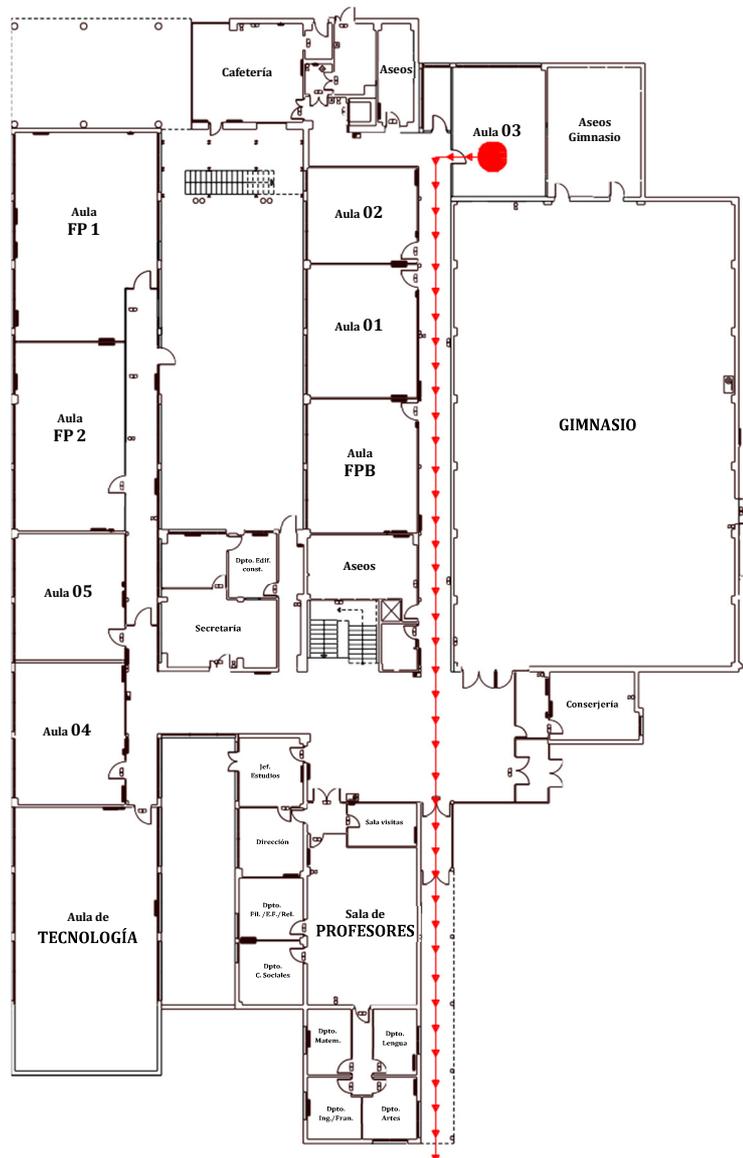
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



AULA 03

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

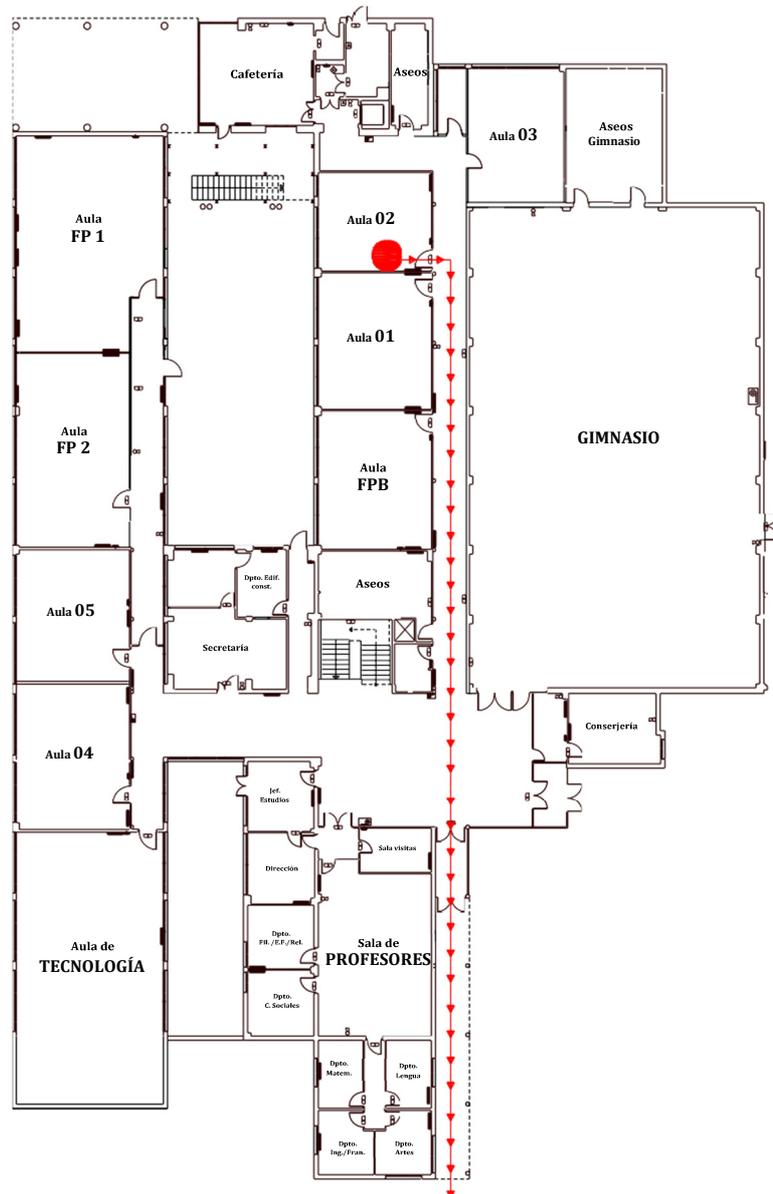
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



AULA 02

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

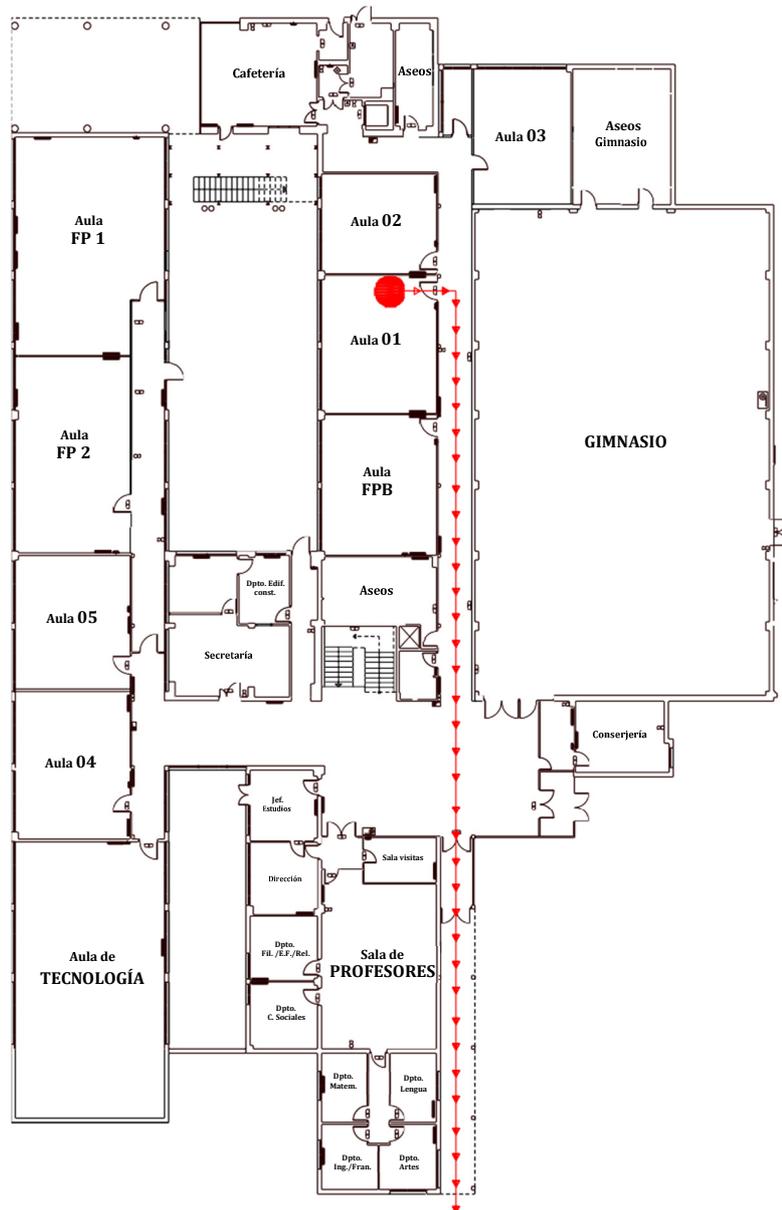
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



AULA 01

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

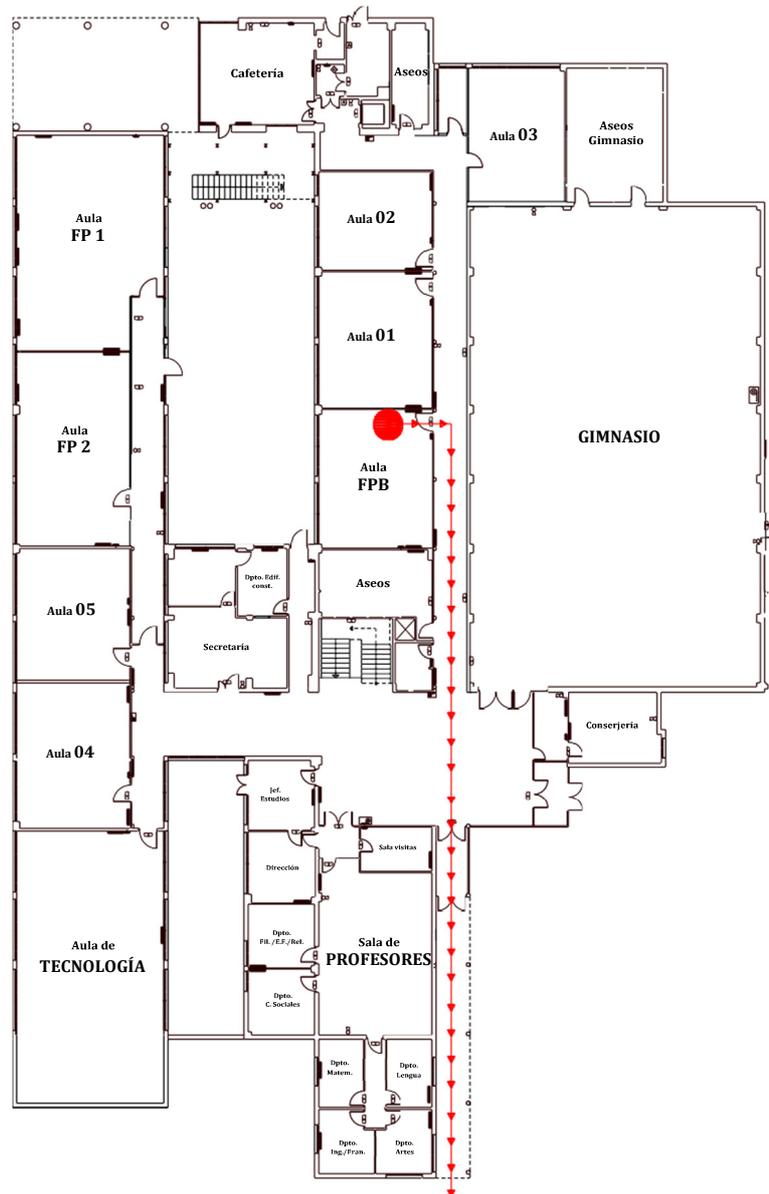
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



AULA FPB

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

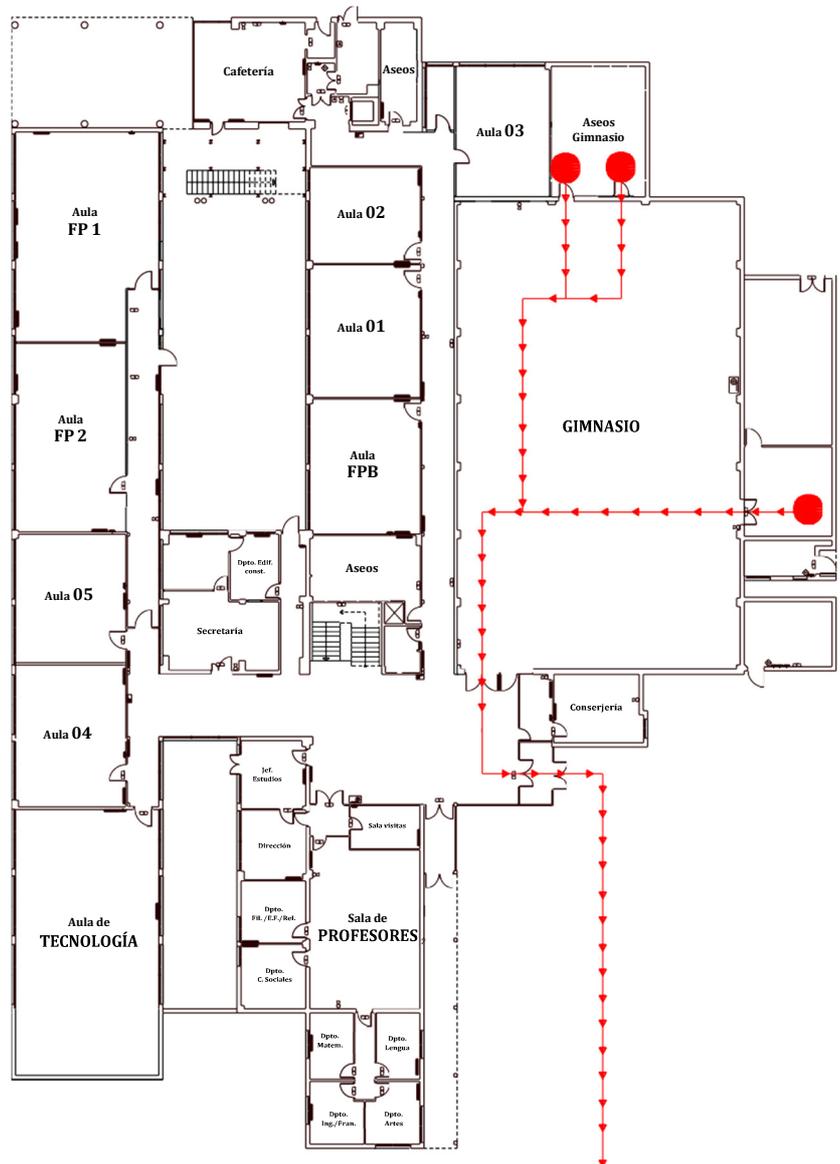
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



GIMNASIO

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

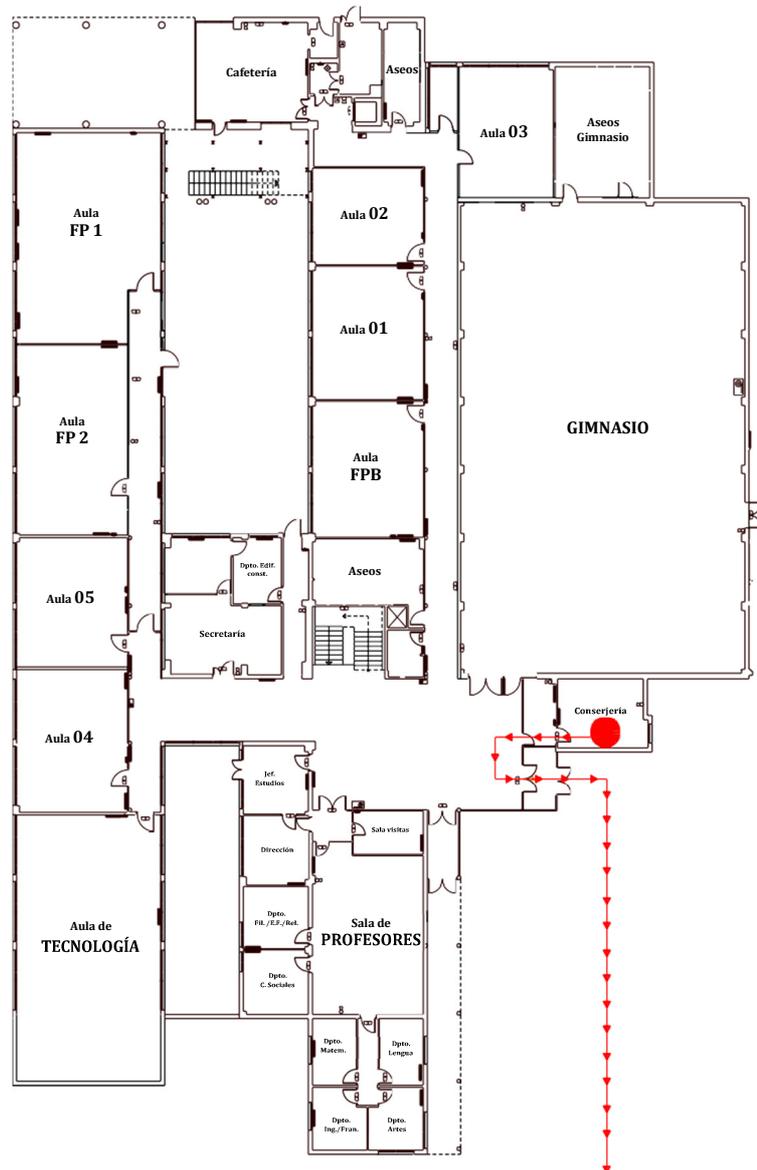
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



CONSEJERÍA

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

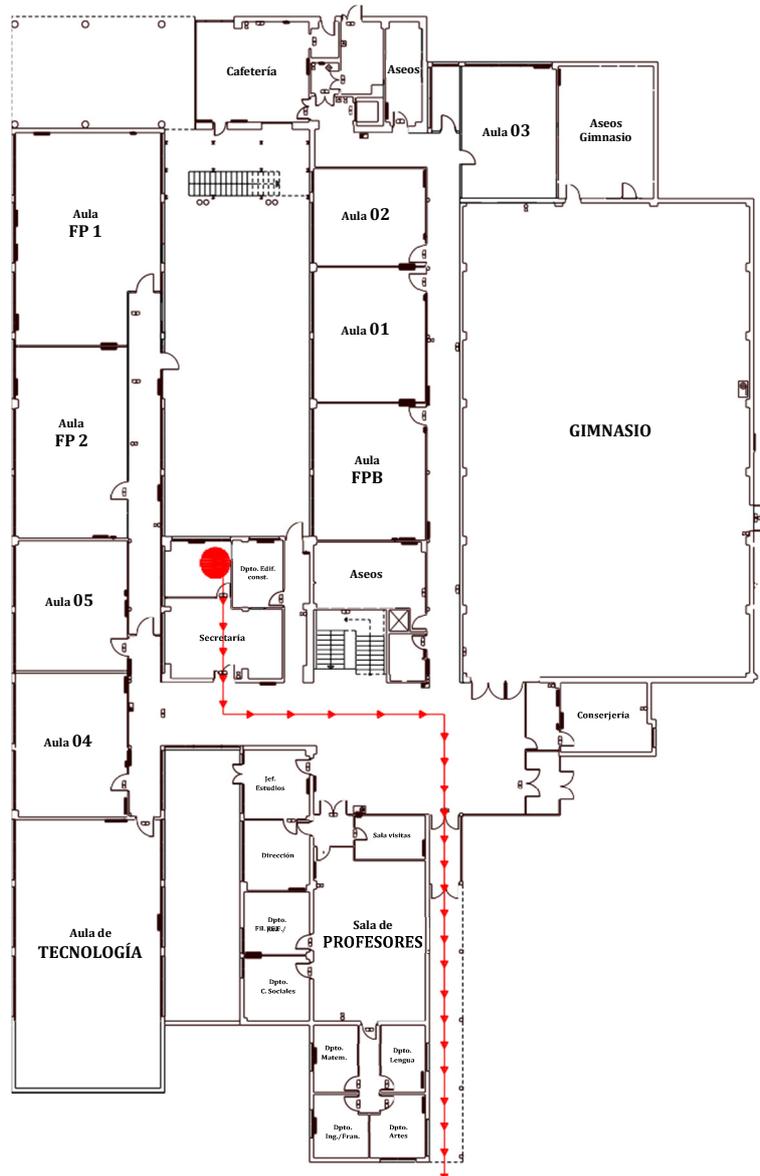
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



SECRETARÍA

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

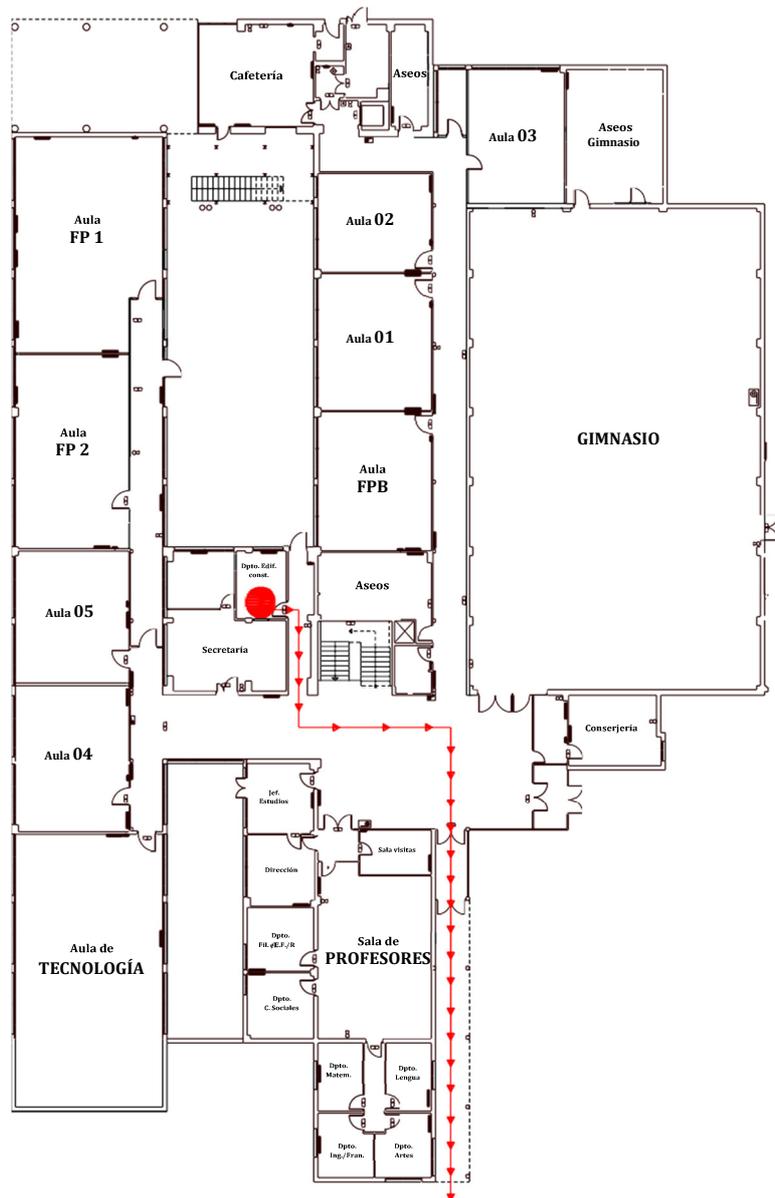
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



DEPARTAMENTO DE EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN CIVIL

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

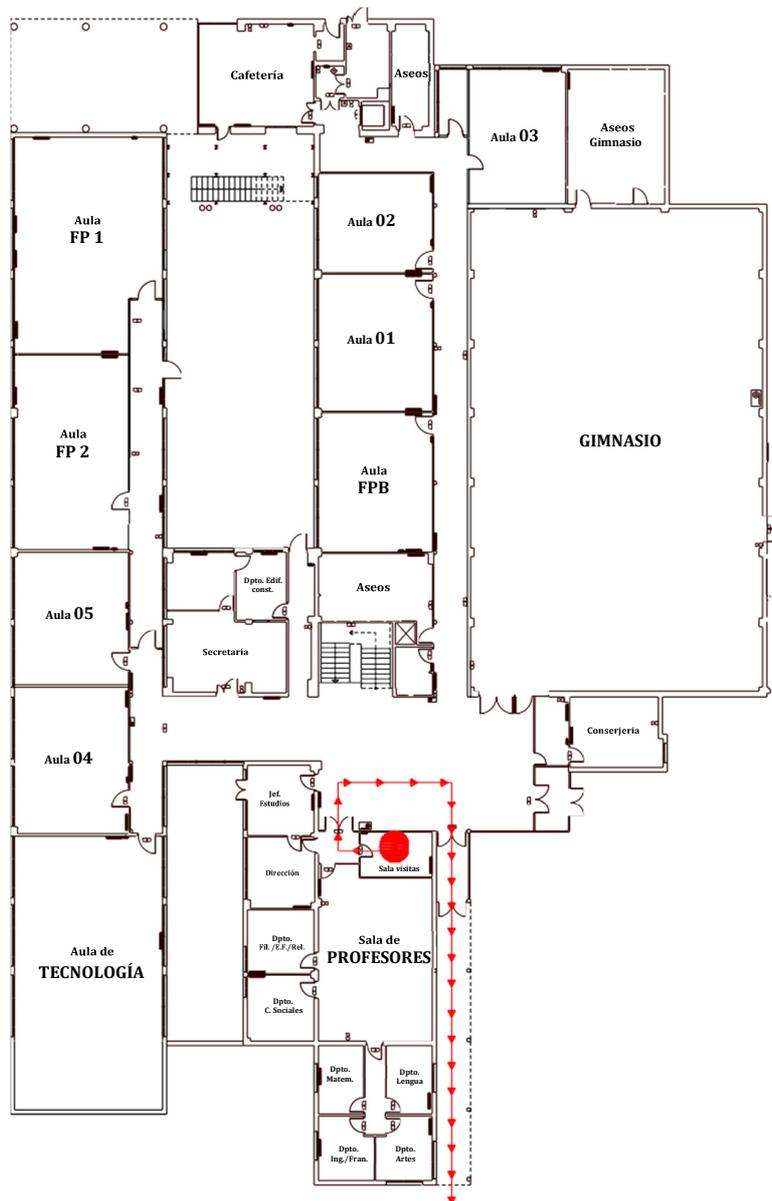
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



SALA DE VISITAS

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

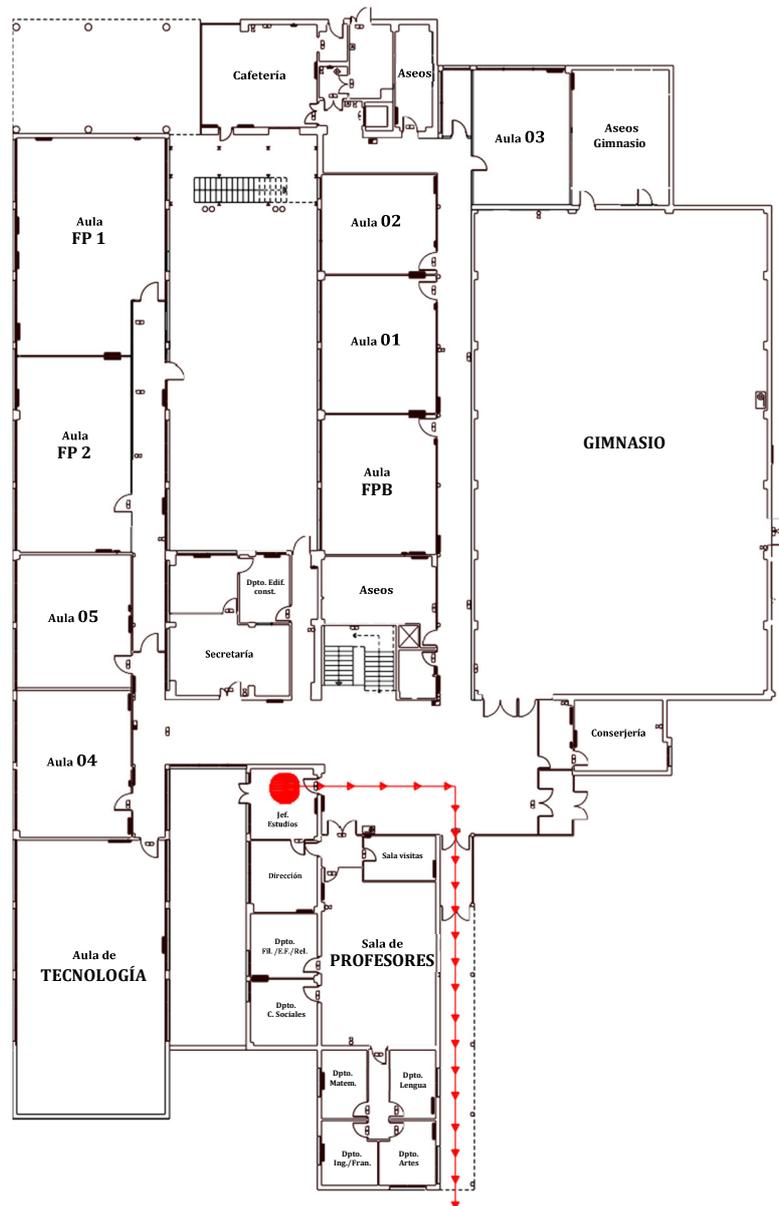
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



JEFATURA DE ESTUDIOS

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

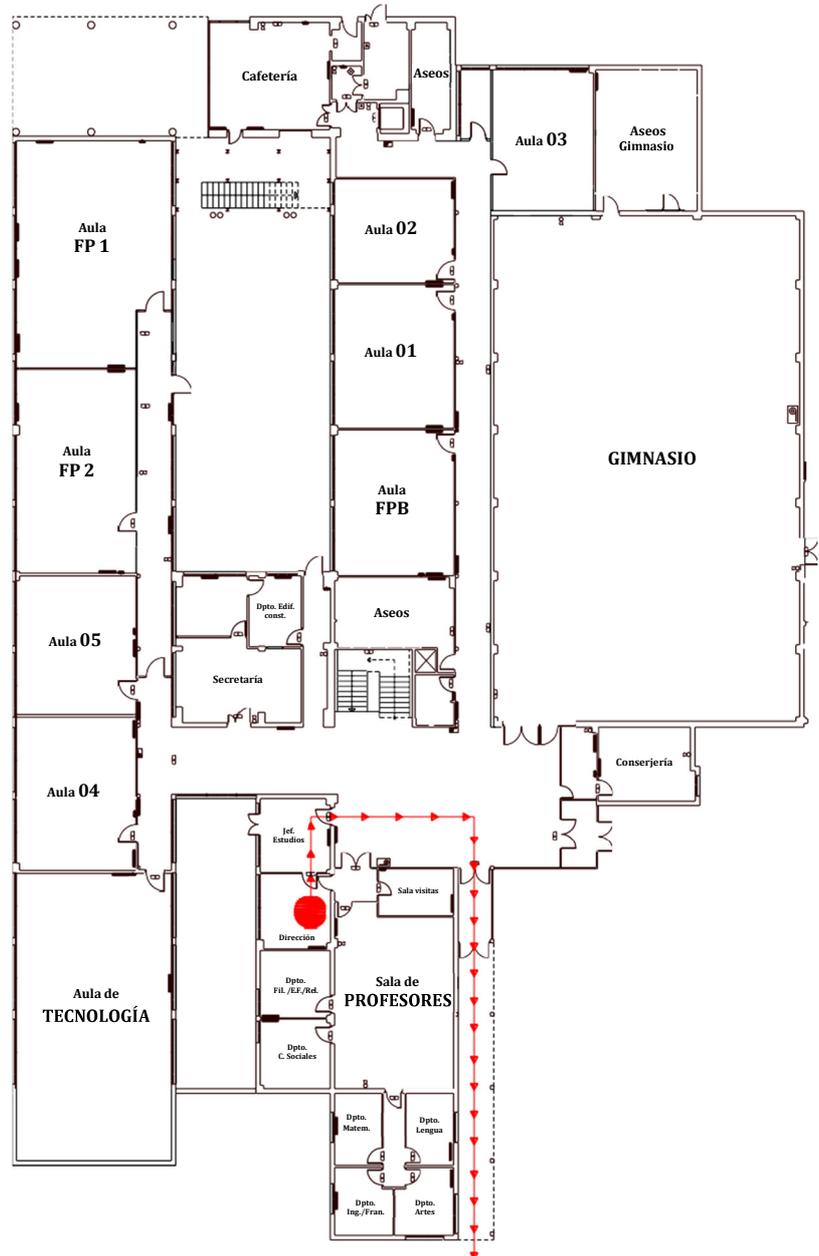
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



DIRECCIÓN

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

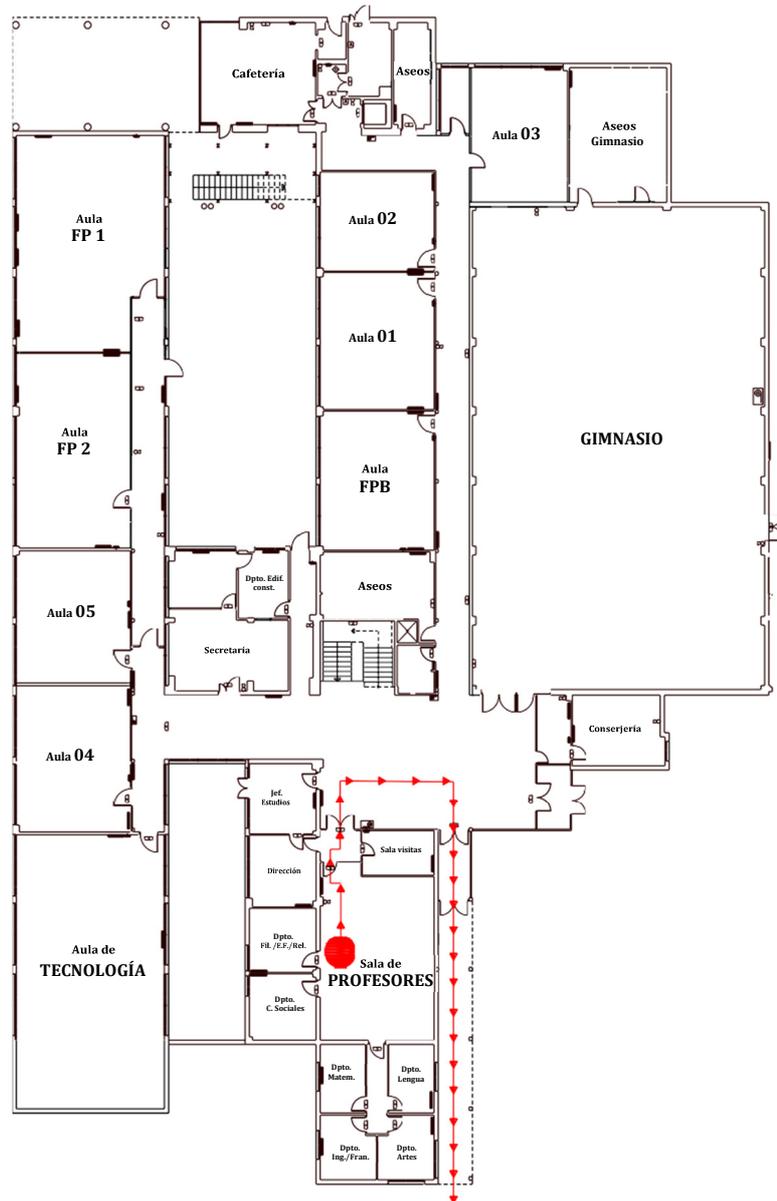
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



SALA DE PROFESORES

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

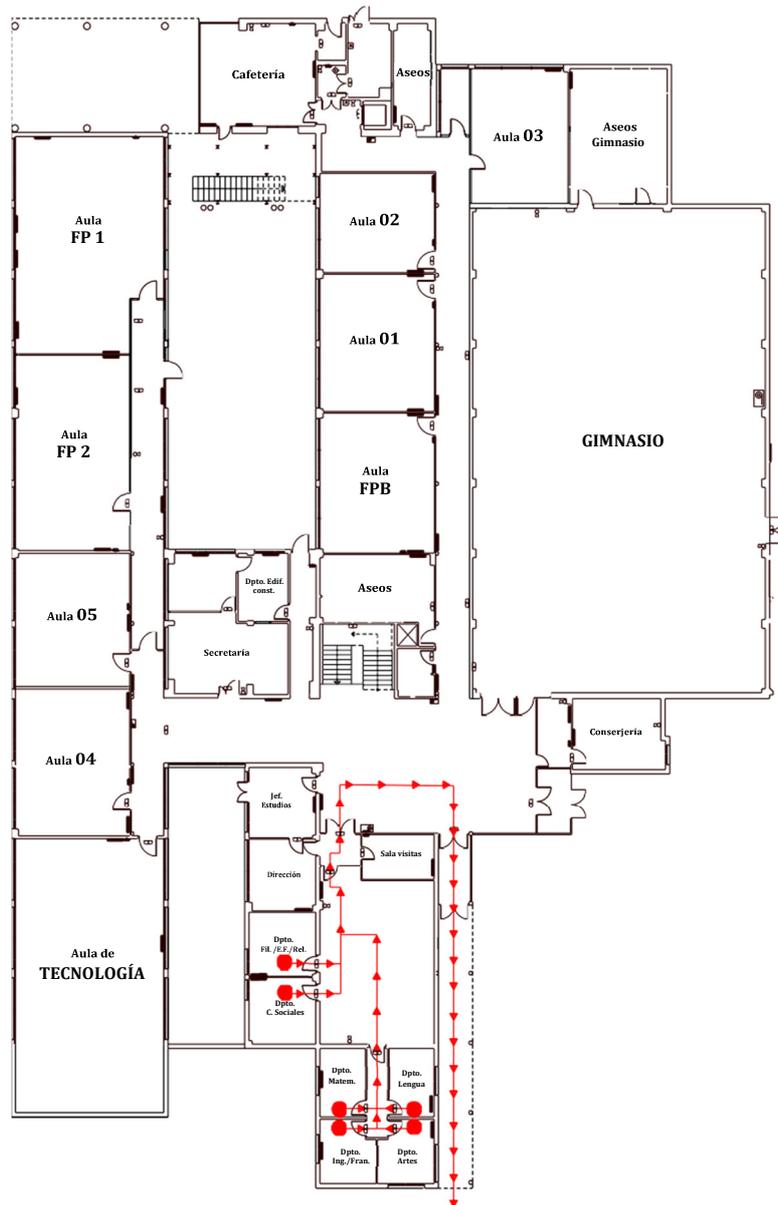
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

Puerta principal del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



DEPARTAMENTOS PLANTA BAJA



PLANOS DE EVACUACIÓN

PRIMERA PLANTA

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL - ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

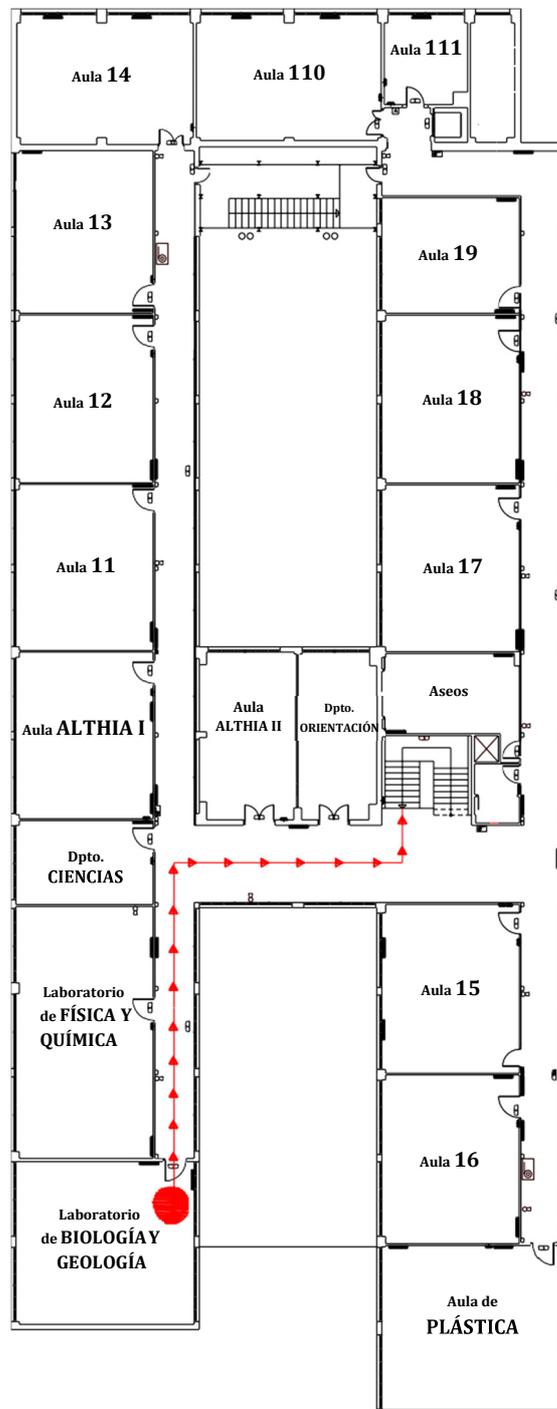
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras principales**, dirección **planta baja y puerta principal**.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a **aparcamiento** de profesores.



LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

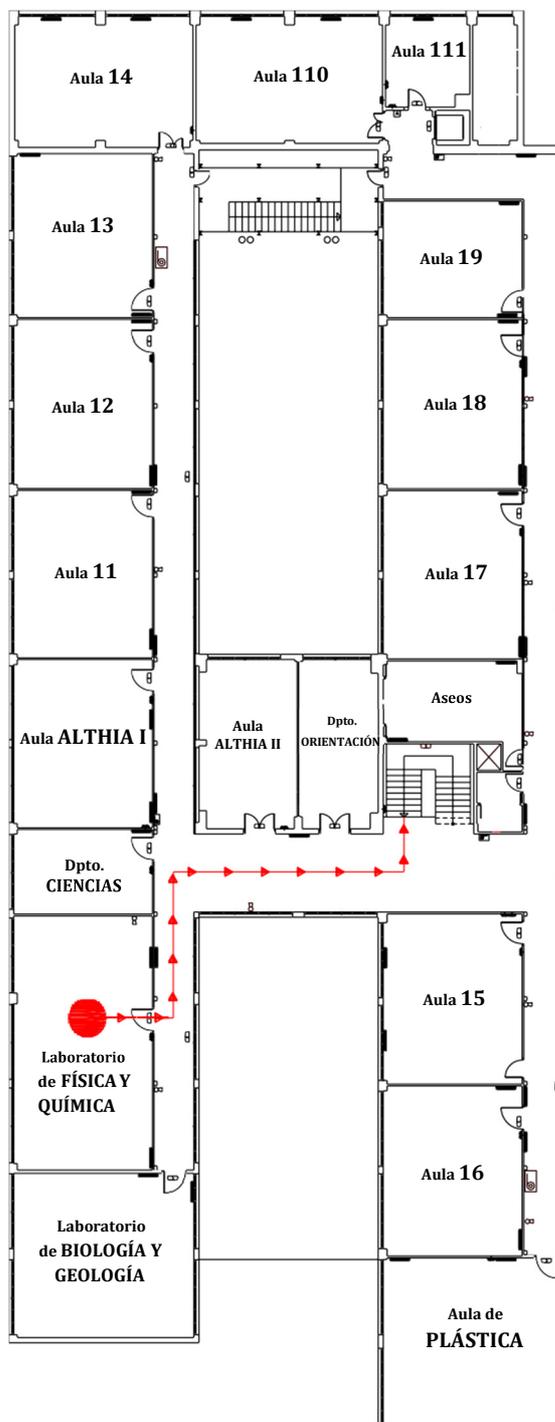
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras principales**, dirección **planta baja y puerta principal**.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a **aparcamiento** de profesores.



LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

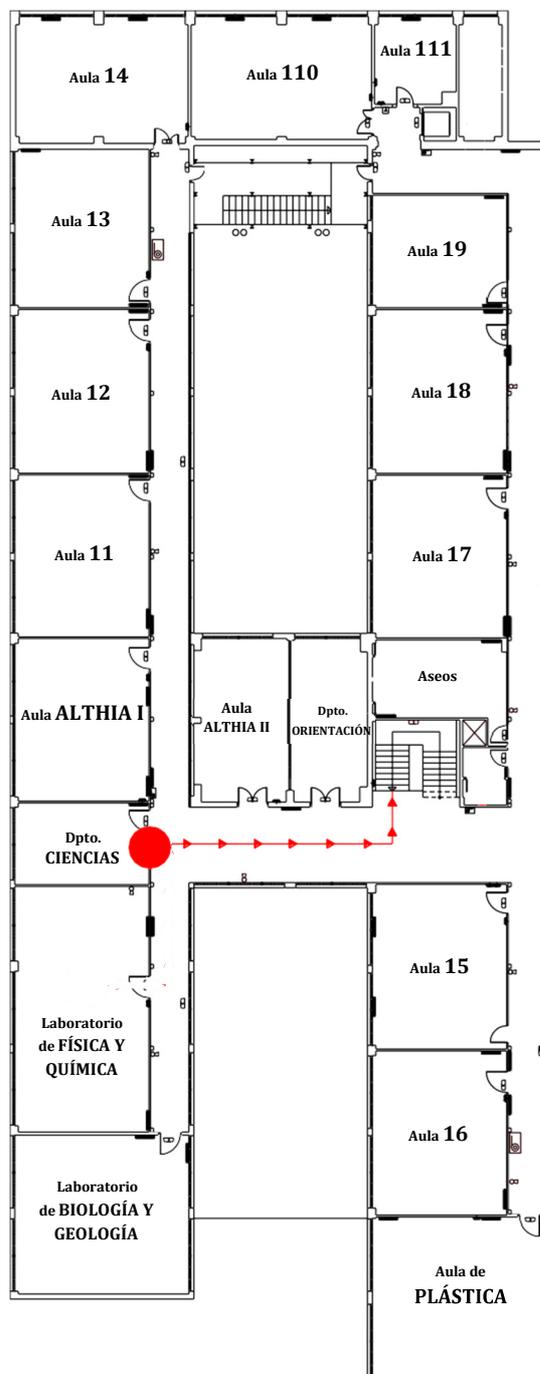
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras principales**, dirección **planta baja y puerta principal**.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a **aparcamiento de profesores**.



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

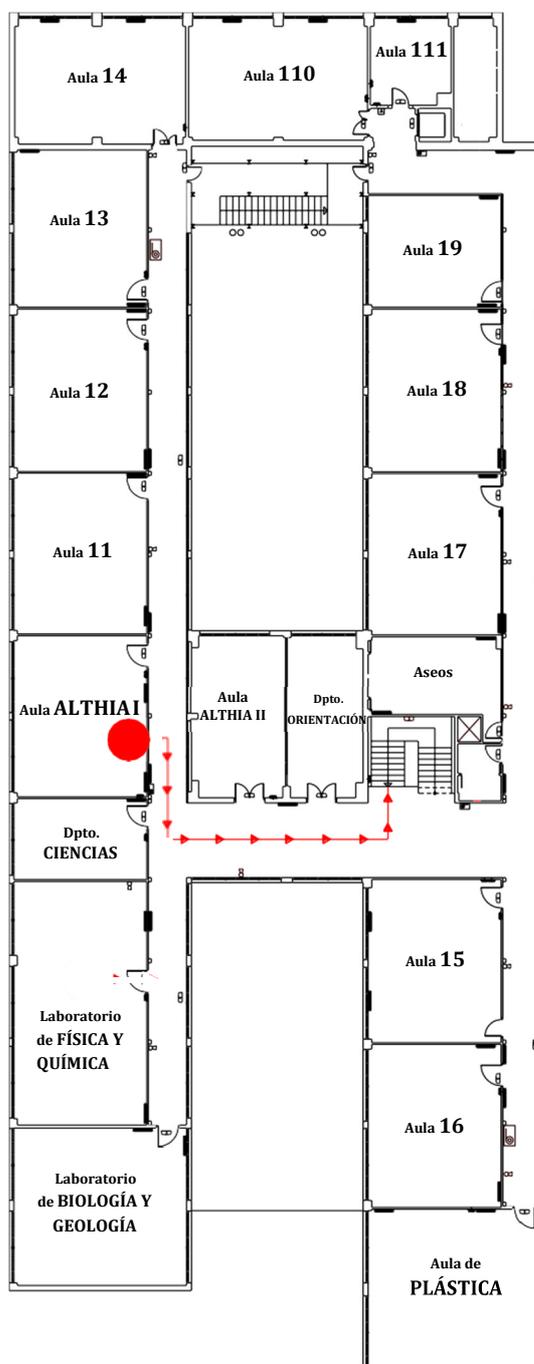
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras principales, dirección planta baja y puerta principal.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a **aparcamiento de profesores.**



AULA ALTHIA I

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

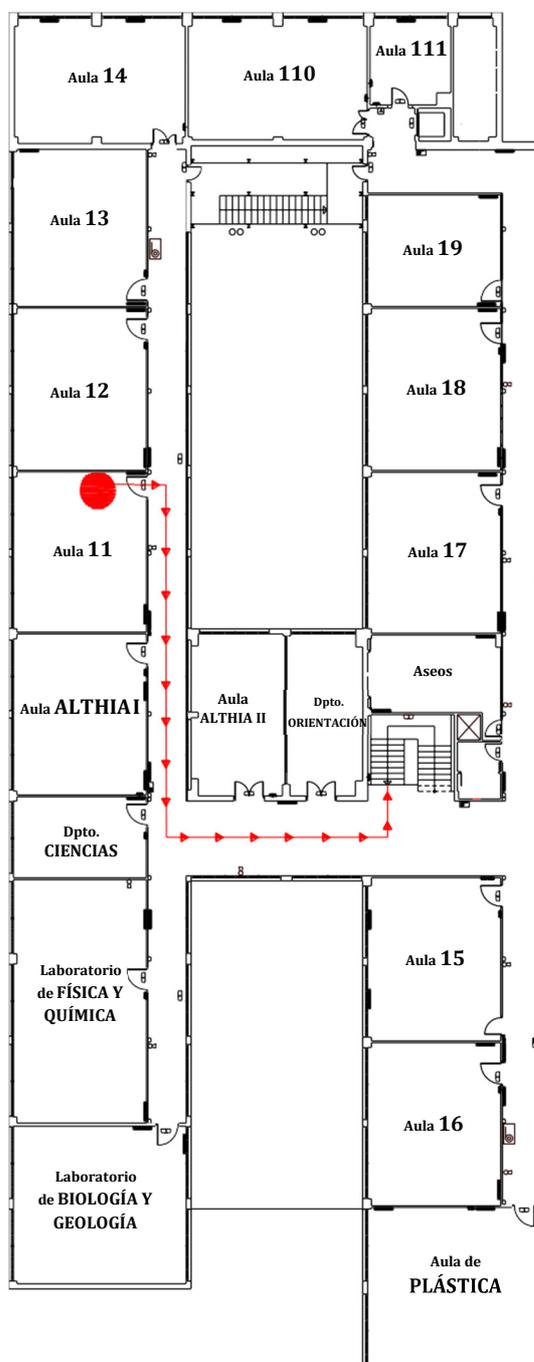
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras principales, dirección planta baja y puerta principal.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a **aparcamiento** de profesores.



AULA 11

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE



 **USTED ESTÁ AQUÍ**

 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras principales**, dirección **planta baja** y **puerta principal**.

 **PUNTO DE CONCENTRACIÓN:**

Patio exterior junto a **aparcamiento** de profesores.

AULA 12

Profesor en aula 12: coordinador de evacuación para la salida de su pasillo en dirección a la **escalera principal** hacia planta baja.

EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL - ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

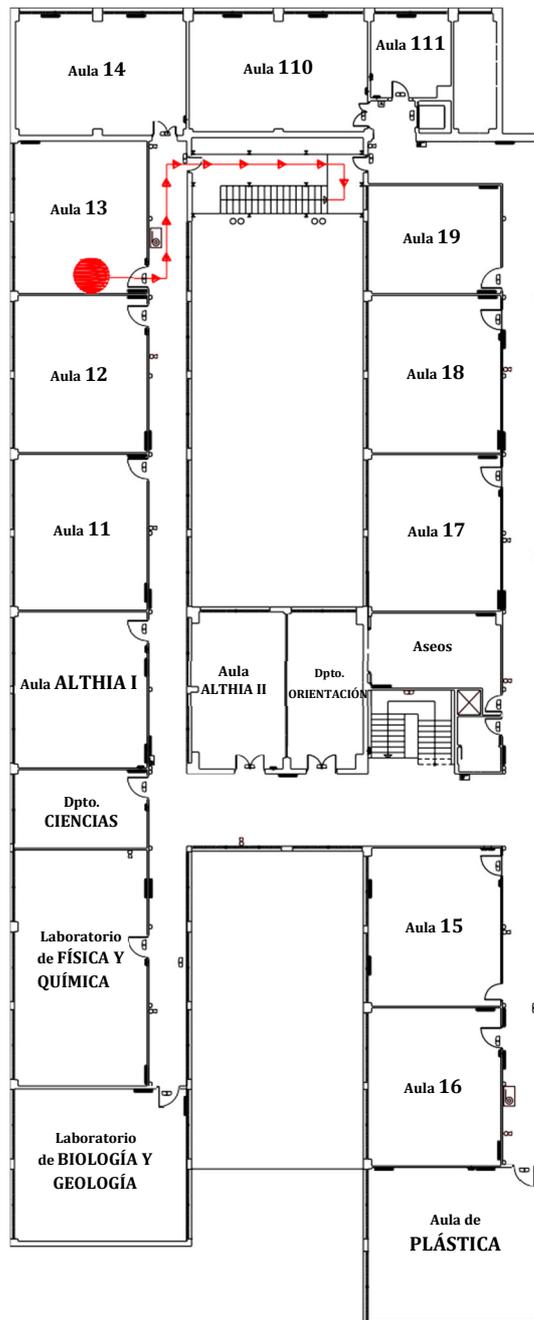
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**



AULA 13

Profesor en aula 13: coordinador de evacuación para la salida de su pasillo en dirección a la escalera de emergencia.

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

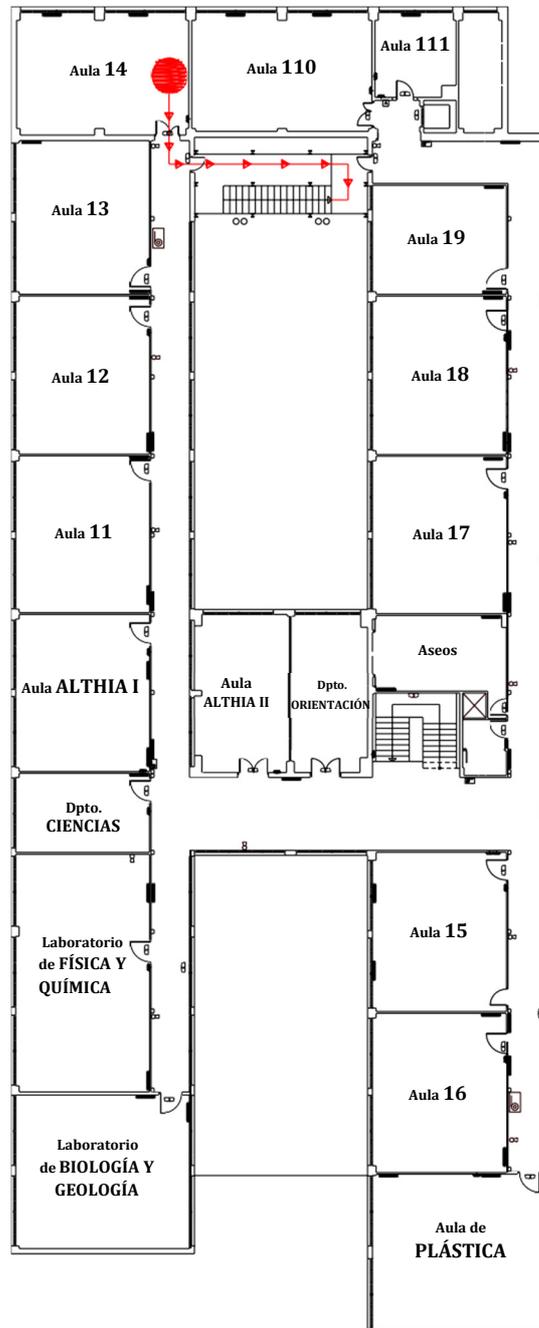
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**



AULA 14

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

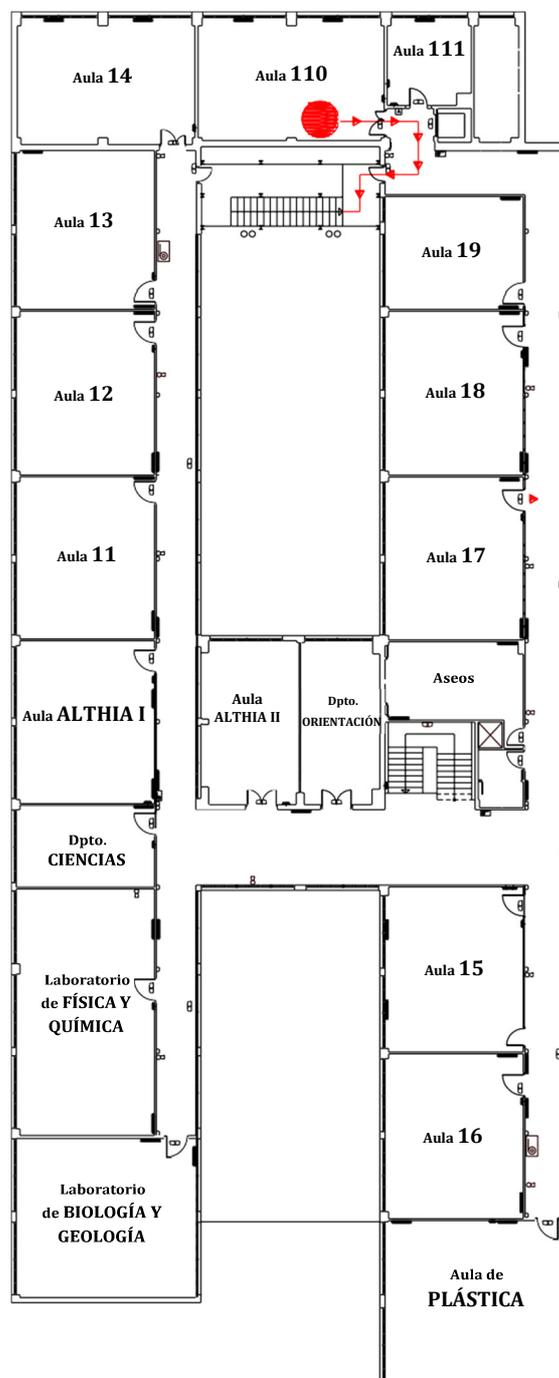
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**



AULA 110

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

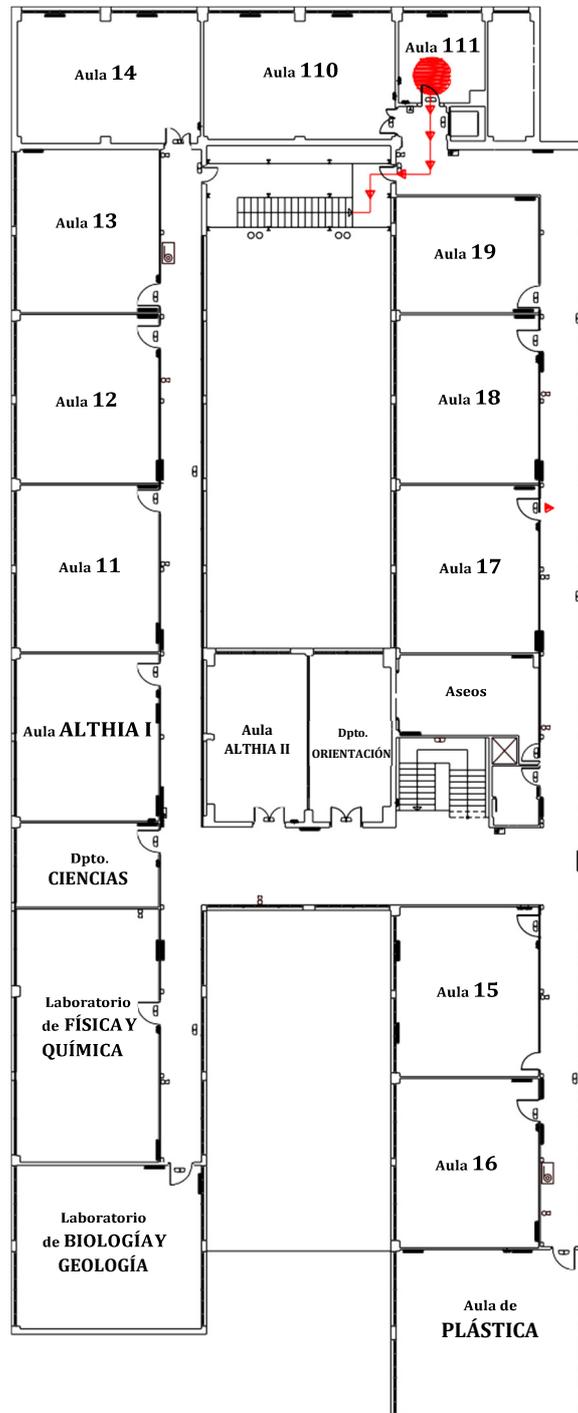
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**



AULA 111

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

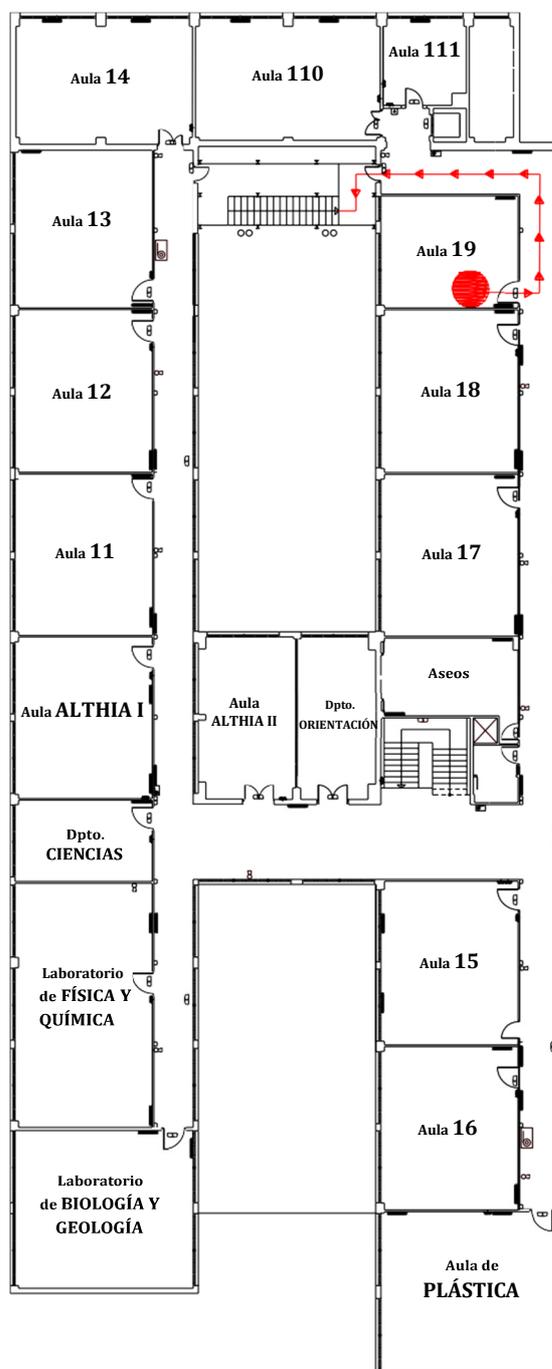
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las escaleras de emergencia y patio interior del centro.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior que sirve de segundo aparcamiento.



AULA 19

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

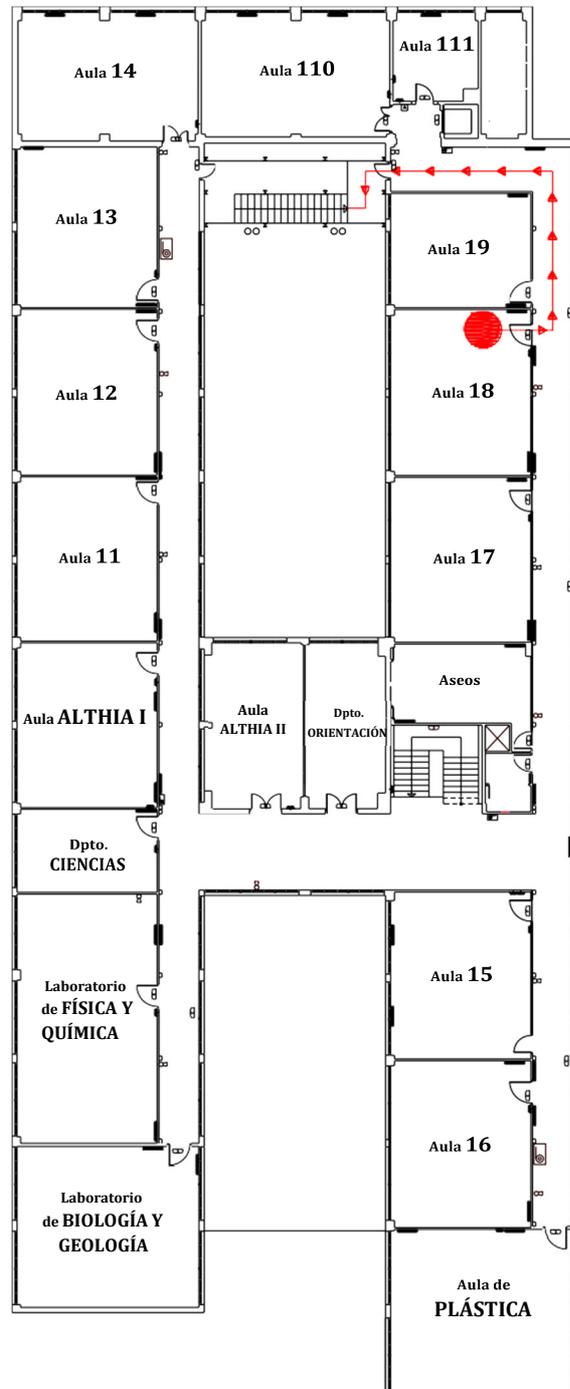
● **USTED ESTÁ AQUÍ**

→ **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**

PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**



AULA 18

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

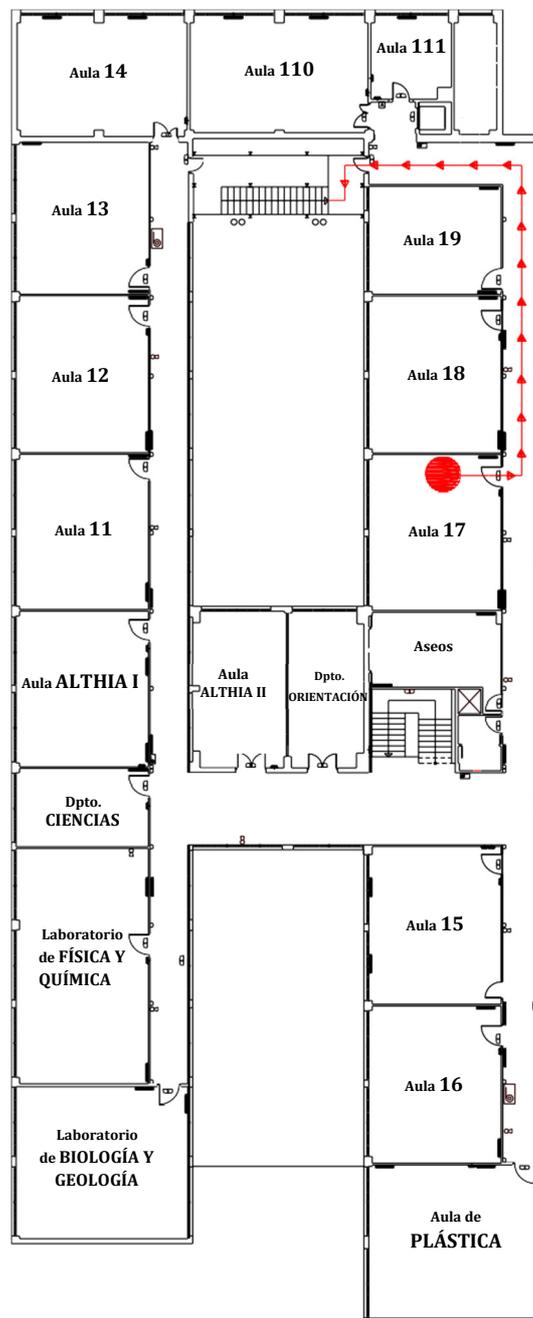
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**



AULA 17

Profesor en aula 17: coordinador de evacuación para la salida de su pasillo en dirección a la escalera de emergencia.

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

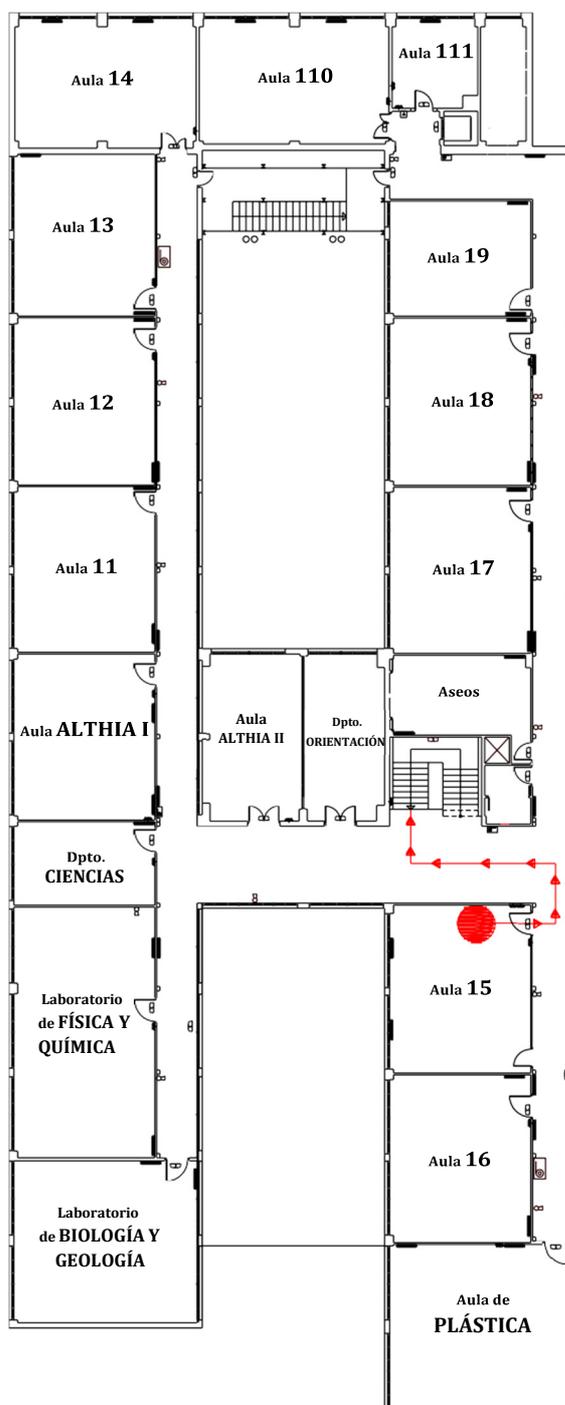
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras principales**, dirección **planta baja y puerta principal**.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a **aparcamiento de profesores**.



AULA 15

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

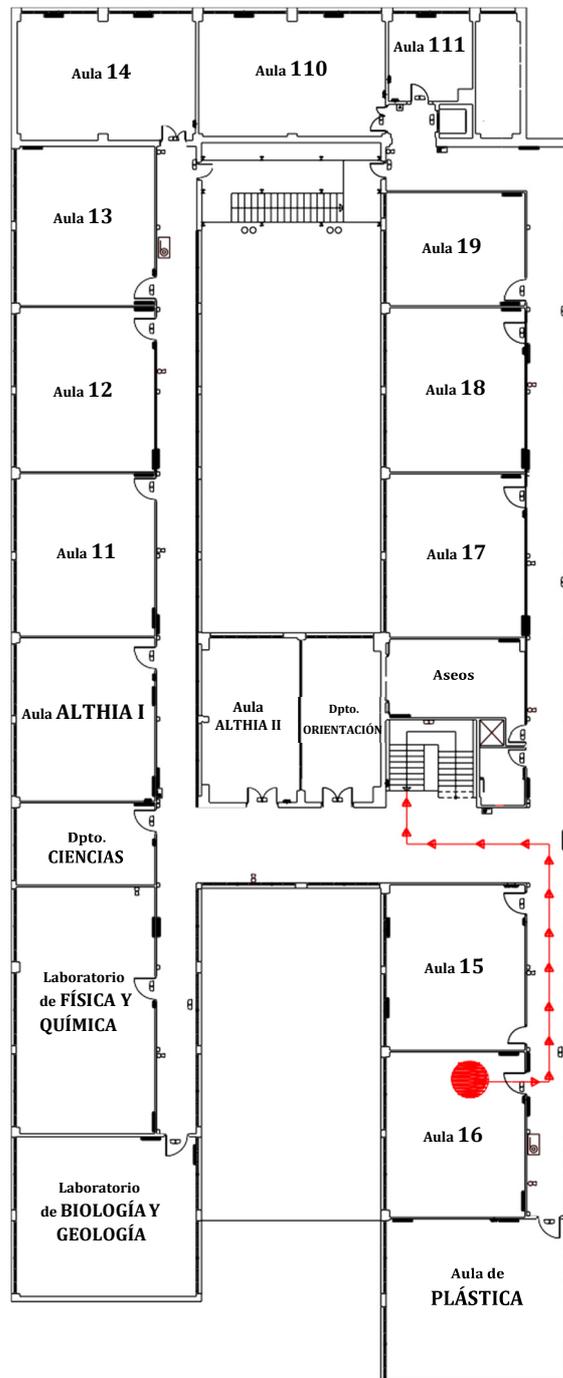
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras principales, dirección planta baja y puerta principal.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a **aparcamiento** de profesores.



AULA 16

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

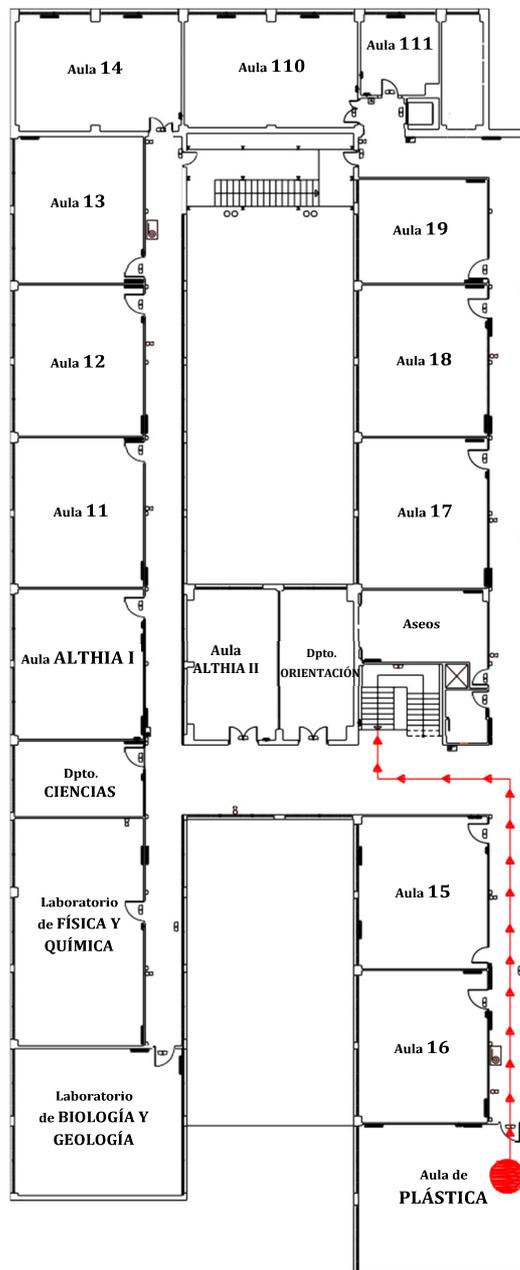
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras principales, dirección planta baja y puerta principal.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a aparcamiento de profesores.



AULA DE PLÁSTICA

Profesor en aula de Plástica: coordinador de evacuación para la salida de su pasillo en dirección a la escalera principal, planta baja.

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

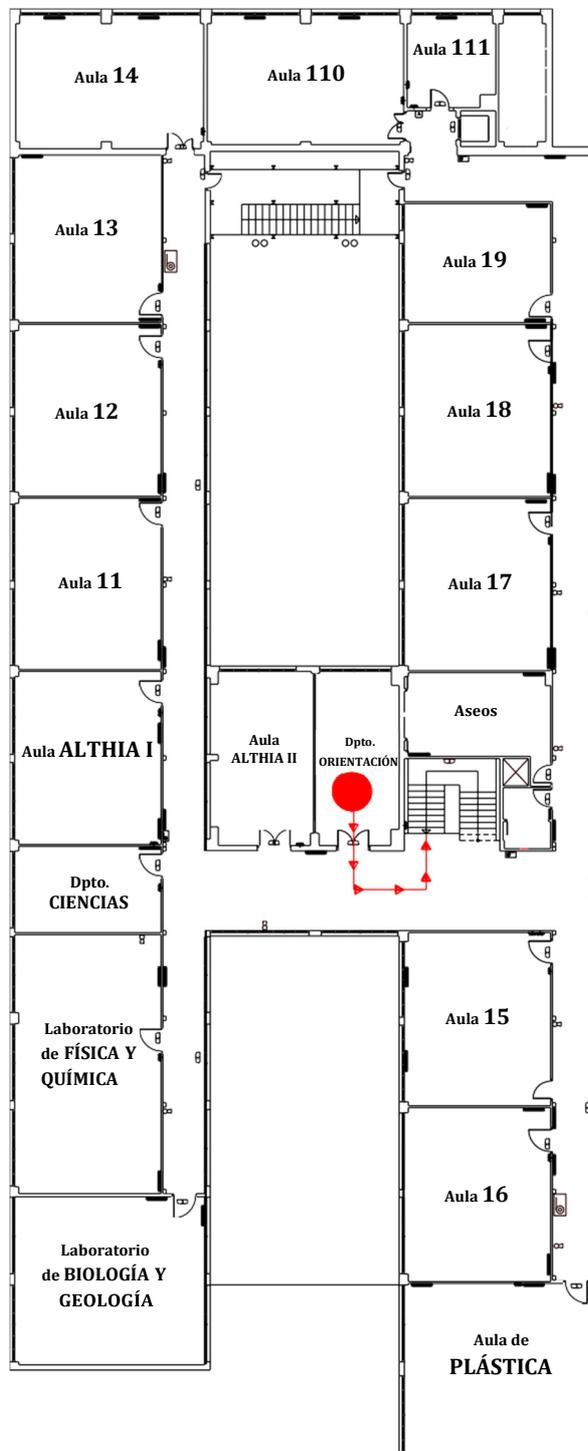
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras principales**, dirección **planta baja y puerta principal**.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a **aparcamiento** de profesores.



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE

 **USTED ESTÁ AQUÍ**

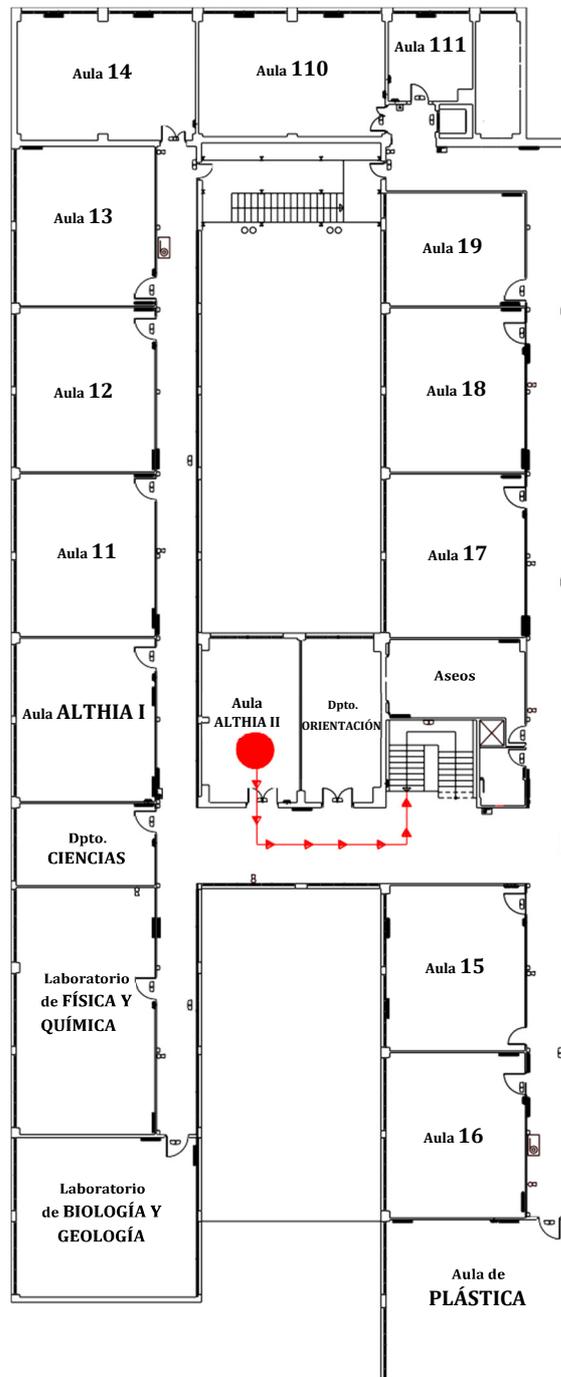
 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras principales**, dirección **planta baja y puerta principal**.



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior junto a **aparcamiento de profesores**.



AULA ALTHIA II



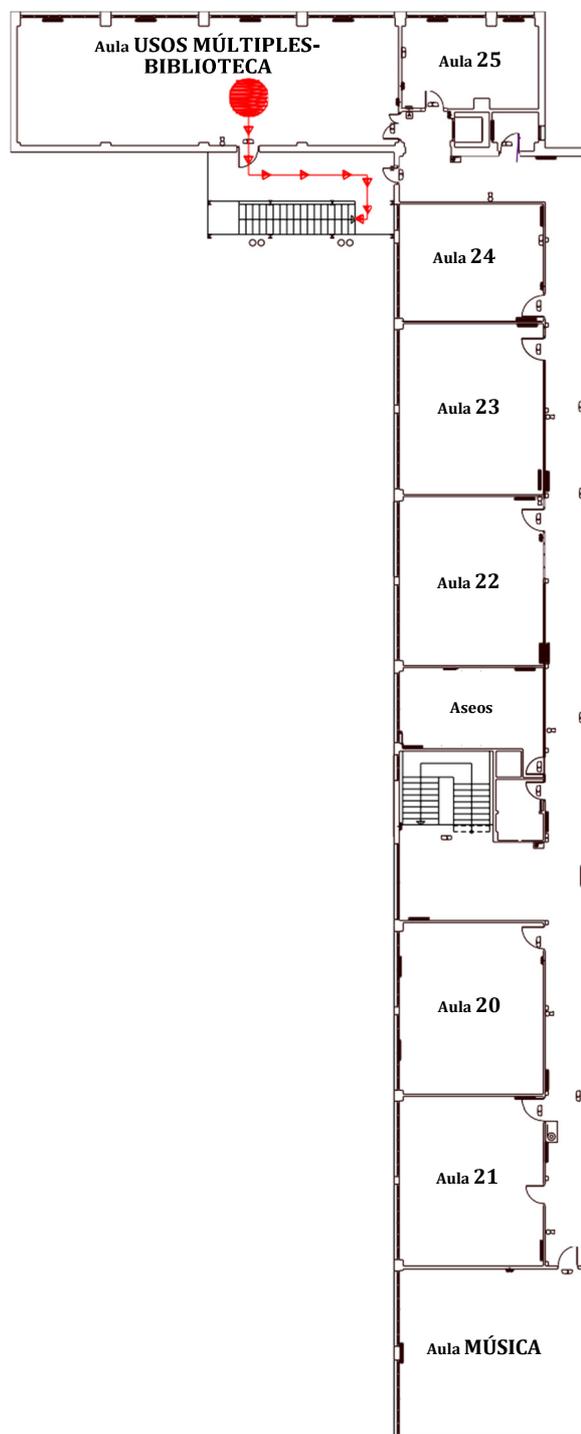
PLANOS DE EVACUACIÓN

SEGUNDA PLANTA

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE



 **USTED ESTÁ AQUÍ**

 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

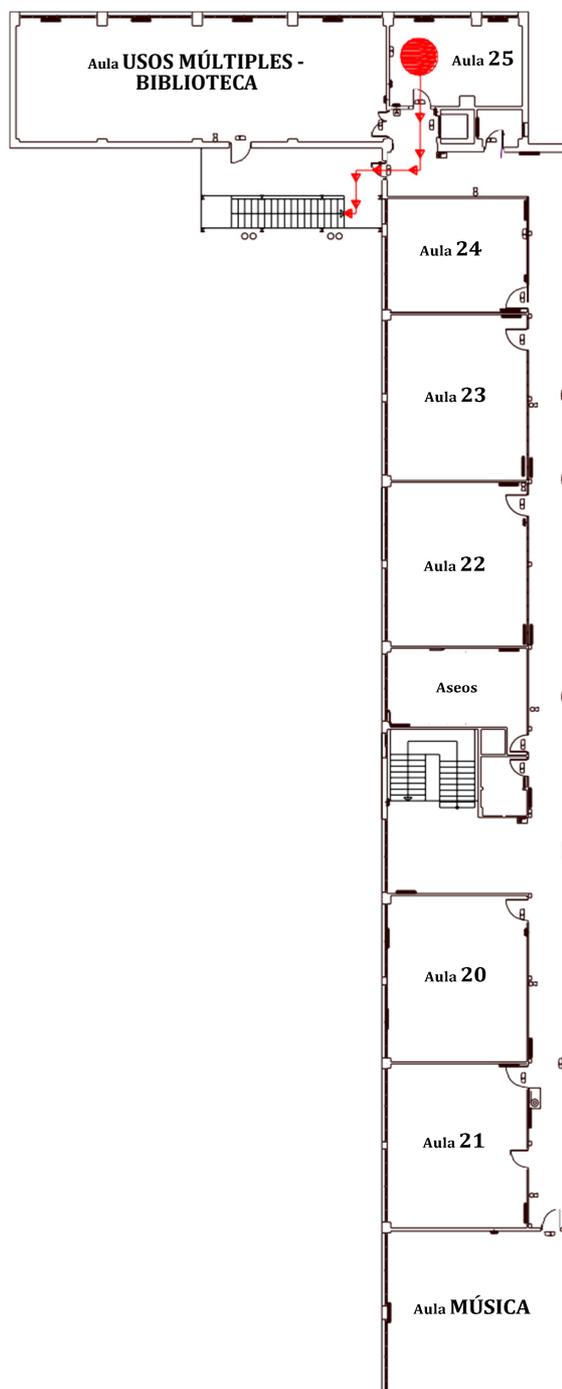
Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**

AULA DE USOS MÚLTIPLES - BIBLIOTECA

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE



 **USTED ESTÁ AQUÍ**

 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

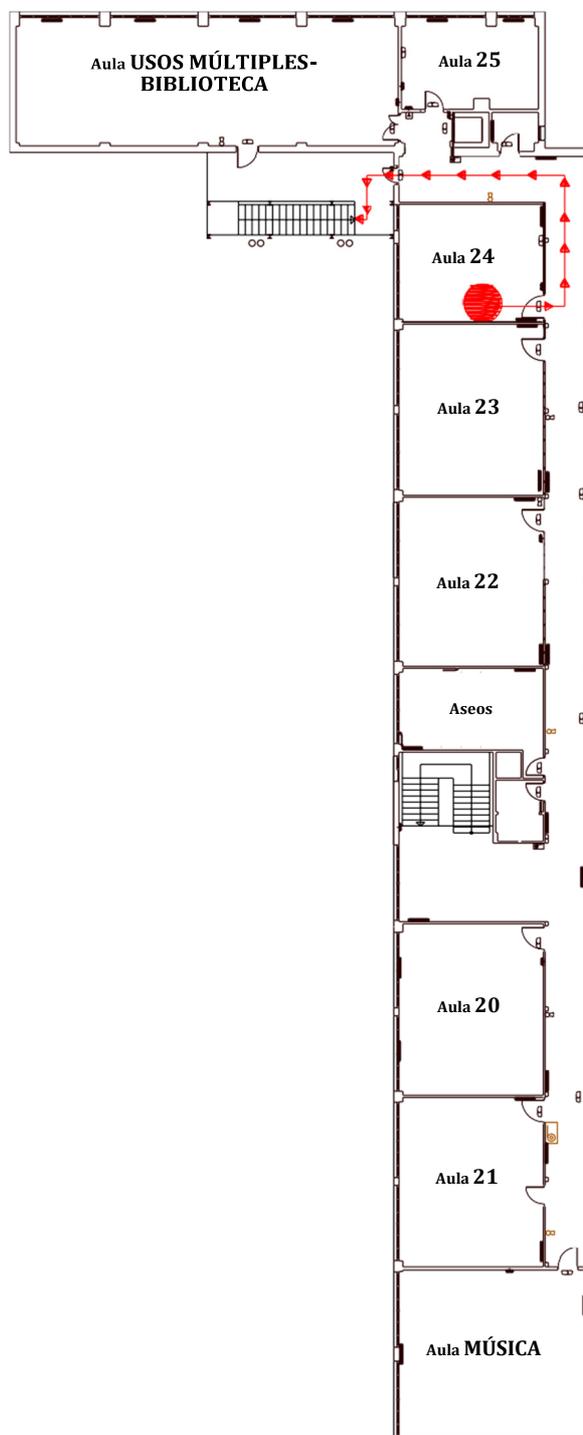
Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**

AULA 25

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE



 **USTED ESTÁ AQUÍ**

 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

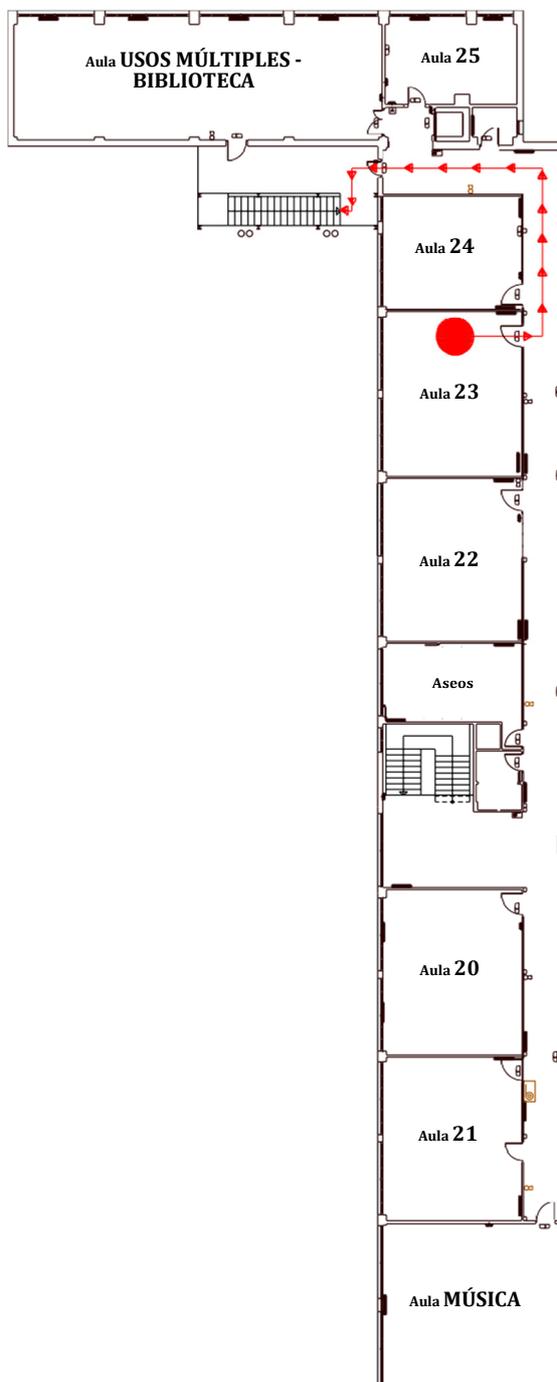
Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**

AULA 24

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE



 **USTED ESTÁ AQUÍ**

 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

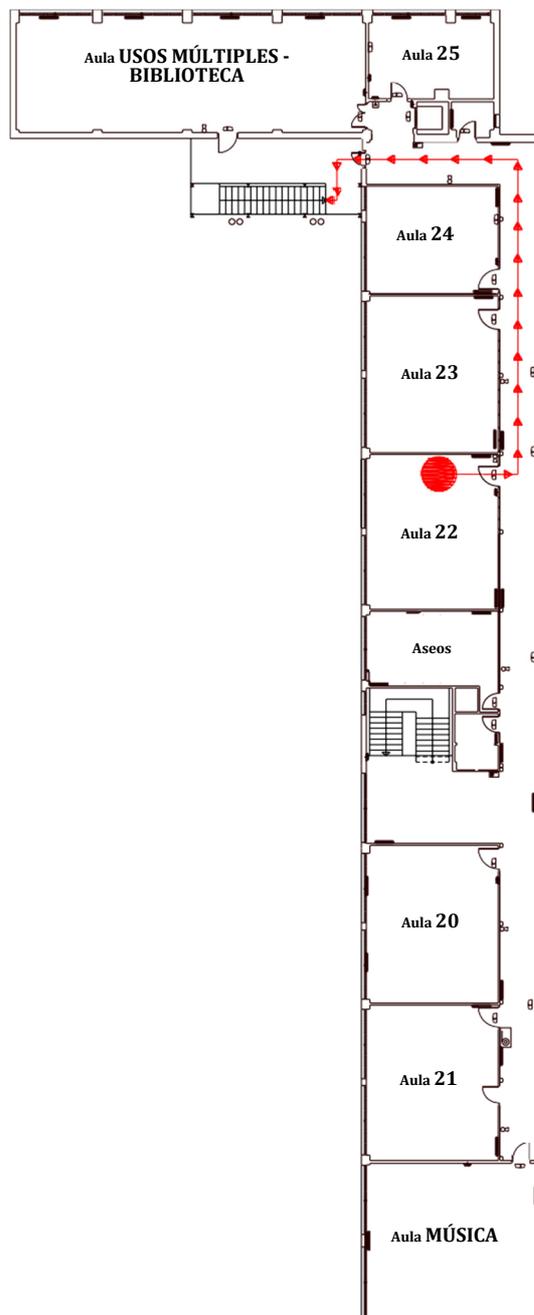
Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**

AULA 23

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE



 **USTED ESTÁ AQUÍ**

 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**

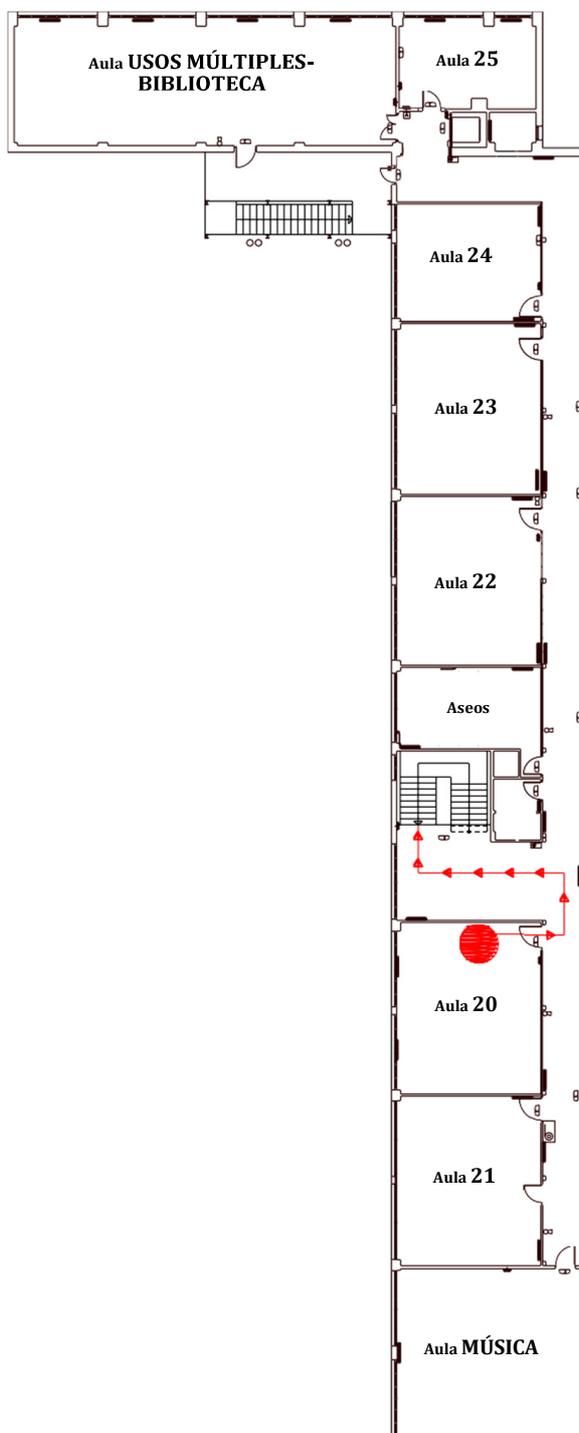
AULA 22

Profesor en aula 22: coordinador de evacuación para la salida de su pasillo en dirección a la escalera de emergencia.

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL - ALBACETE



 **USTED ESTÁ AQUÍ**

 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

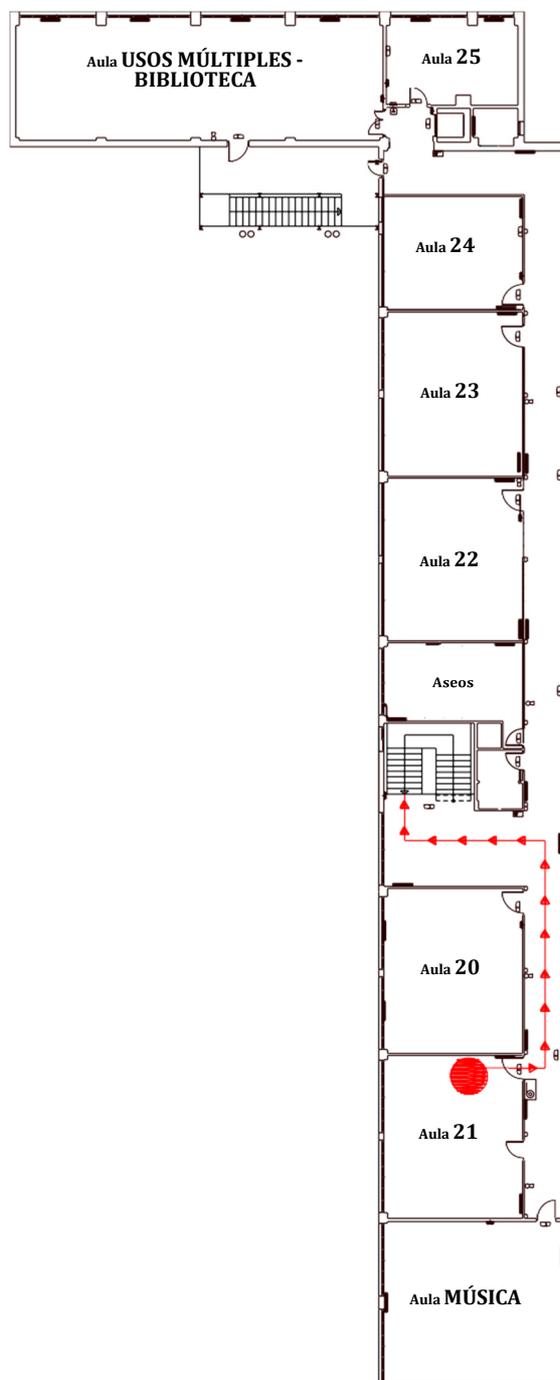
Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**

AULA 20

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE



 **USTED ESTÁ AQUÍ**

 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**



PUNTO DE CONCENTRACIÓN:

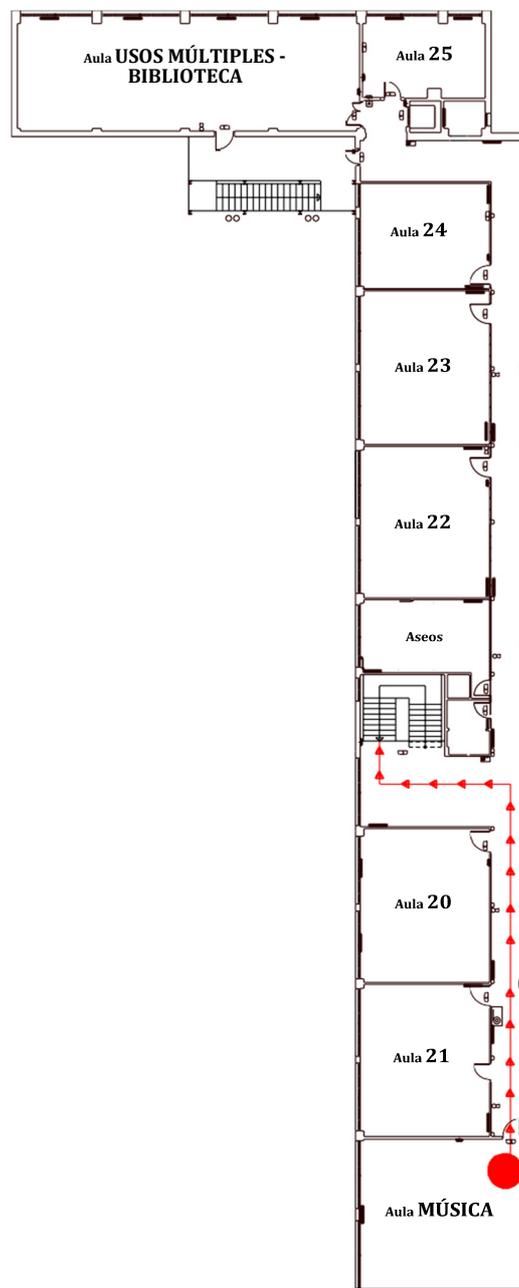
Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**

AULA 21

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA



I.E.S. PARQUE LINEAL – ALBACETE



 **USTED ESTÁ AQUÍ**

 **VÍA DE EVACUACIÓN:**

A través de las **escaleras de emergencia** y **patio interior del centro.**

 **PUNTO DE CONCENTRACIÓN:**

Patio exterior que sirve de **segundo aparcamiento.**

AULA DE MÚSICA

Profesor en aula de Música: coordinador de evacuación para la salida de su pasillo en dirección a la escalera principal y planta baja.

ANEXO II. PAUTAS GENERALES DE ACTUACIÓN

**PAUTAS DE ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA PARA EL PERSONAL QUE REALIZA
TRABAJOS EN EL CENTRO**

PAUTAS DE ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA



EN CASO DE EMERGENCIA PONERSE EN CONTACTO CON LA CENTRALITA
QUIÉN INFORMA, QUÉ OCURRE, DÓNDE OCURRE



CONSERVE LA CALMA, ACTÚE CON RAPIDEZ, NO CORRA Y SIGA LAS INSTRUCCIONES DE SU RESPONSABLE

EN CASO DE INCENDIO

AL
DESCUBRIR
UN
INCENDIO



- ✓ Atacar la base de las llamas si se tiene a mano un extintor, después de alejar los objetos que puedan propagar un incendio.
- ✓ Si un líquido prende, sofocarlo con trapos húmedos.
- ✓ Si el fuego está dentro de un recipiente, taparlo
- ✓ Si se prenden las ropas de una persona, tumbarla al suelo y hacerla rodar.
- ✓ Si se tienen a mano tejidos no sintéticos (mantas, ...) sofocar las llamas.
- ✓ Si se dispone de agua, rociar las llamas.
- ✓ Desconectar los aparatos eléctricos en funcionamiento.
- ✓ No abrir una puerta que se encuentre caliente (el fuego está próximo). Si tiene que hacerlo, proceder muy lentamente.
- ✓ Cerrar puertas y ventanas para evitar corrientes de aire, pero sin llave.

AL OÍR LA
ORDEN DE
EVACUACIÓN



- ✓ No pierda el tiempo en recoger objetos ni prendas de valor.
- ✓ No utilizar el ascensor.
- ✓ Evacuar el edificio con rapidez pero sin correr, siguiendo las vías y salidas de emergencias.
- ✓ Dirigirse a la calle o punto de encuentro establecido.
- ✓ No volverse hacia atrás hasta nuevo aviso.
- ✓ Si tiene que atravesar una zona con mucho humo, ir agachado, la atmósfera es más respirable y la temperatura más baja.
- ✓ Si se encuentra junto a alguna visita, acompañarla en todo momento hasta el exterior del edificio.



SI SE ENCUENTRA ATRAPADO EN UN DESPACHO

- ✓ Cerrar todas las puertas.
- ✓ Tapar con trapos, a ser posible húmedos, todas las rendijas por donde penetre el humo.
- ✓ Hacer saber su presencia (p.e. a través de la ventana). Si funcionan las líneas, llamar a centralita.

EN CASO DE TORMENTA O INUNDACIÓN



- ✓ Cerrar puertas, ventanas y portones.
- ✓ Obturar las rendijas de las puertas, de las ventanas y de los respiraderos del local si puede quedar afectado.
- ✓ Apagar los equipos eléctricos (PCs,...).
- ✓ No bajar a los sótanos, ni permanecer en zonas bajas.
- ✓ Esperar a que amaine la tormenta, antes de salir del edificio.

EN CASO DE ACCIDENTE LABORAL



- ✓ Comunicar el accidente a Centralita de teléfonos para que avise al personal de primeros auxilios con el fin de que valore el alcance del mismo y tome las medidas oportunas. En caso de contactar primero con el personal de primeros auxilios, notificar la situación a Centralita.
- ✓ Centralita contactará con el Director de delegación para informar de lo ocurrido y éste tomará las medidas oportunas.

EN CASO DE DERRAMES DE SUSTANCIAS TÓXICAS O IRRITANTES

LÍQUIDOS



- ✓ Evitar con materiales absorbente que el líquido derramado se esparza por los alrededores.
- ✓ Recoger con materiales absorbentes o en su caso arena o tierras secas, y depositar en contenedores para residuos para su posterior eliminación de acuerdo con las normativas vigentes. Para ello, utilizar guantes adecuados y gafas de seguridad.

SÓLIDOS

- ✓ Recoger inmediatamente la sustancia derramada mediante los utensilios adecuados (guantes de látex, etc...) nunca con las manos desprotegidas.
- ✓ Depositar el residuo en los contenedores adecuados Comunicar seguidamente el suceso al inmediato superior

EN CASO DE FUGAS DE GAS



- ✓ Cerrar inmediatamente la llave de paso.
- ✓ En caso de fuga de gas inflamable, advertir de la misma para que nadie fume y eliminar cualquier punto de ignición (fuego abierto, desconexión de aparatos eléctricos, etc...).
- ✓ Ventilar la zona abriendo puertas y ventanas.
- ✓ Comunicar seguidamente el suceso al responsable inmediatamente superior.

PAUTAS DE ACTUACIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS

EN CASO DE URGENCIA O EMERGENCIA LLAMAR AL **112** (fuente: Sanidad Castilla La-Mancha) O **061** (Urgencias Sanitarias)

EN CASO DE INTOXICACIÓN GRAVE, LLAMAR AL **91 562 0420** (Teléfono de Urgencias Toxicológicas)

Auxiliar a la víctima hasta la llegada de los servicios de asistencia sanitaria. Estaremos basados siempre en la conducta P.A.S. y en mantener una cadena de supervivencia.¹



PROTOCOLO

P
ROTEGER



1. tú mismo
2. el entorno
3. al accidentado

MINIMIZAR DAÑOS

A
VISAR



llama al 112:

- . informa sobre el estado del accidentado
- . informa sobre el lugar exacto
- . no cuelgues hasta que te lo indiquen

S
OCORRER



Valoración 1ª:

conciencia y respiración
(RCP si preciso)

Valoración 2ª:

cabeza, tronco y extremidades

No mover si posible

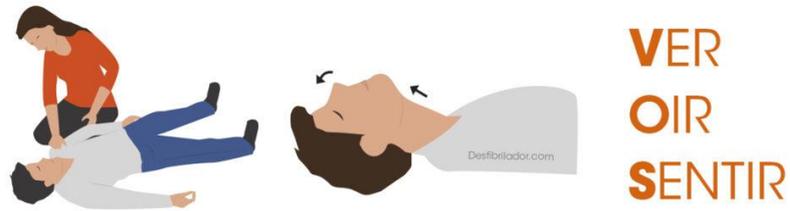
CADENA DE SUPERVIVENCIA



¹ Fuente: <https://www.zonatactica.es/blog/primeros-auxilios-pas/>

TÉCNICAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) ADULTOS Y ADOLESCENTES.²

1. COMPROBAR CONSCIENCIA Y RESPIRACIÓN



2. RCP (REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR)



En el caso de este centro, no se dispone de DESFIBRILADOR, por eso, pasamos directamente al siguiente paso:

3. ESPERAMOS LA LLEGADA DE LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA.

² Fuente: <https://www.desfibrilador.com/rcp-que-es-definicion/rcp-adultos/>

ASFIXIA POR ATRAGANTAMIENTO³

- ✓ Provocar la tos. Golpear entre los omoplatos.
- ✓ Si no se obtiene éxito, practicar la maniobra de Heimlich: Abrazar por detrás a la víctima. Colocar nuestro puño en la boca del estómago y presionar hacia arriba de forma fuerte, brusca y rápida. Repetir las veces necesarias.

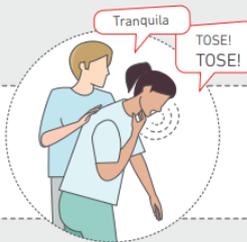
OBSTRUCCIÓN LEVE DE LA VÍA AÉREA

Signos: Persona consciente, puede hablar y toser, pero respira con dificultad.

1

Animála a toser

Tranquiliza a la víctima y animála a toser de manera eficaz para expulsar el cuerpo extraño. Incorpórala.



2

Vigila su estado

Quédate con la víctima y vigila su estado.

3

Llama al 112 o 061

Si la obstrucción persiste, avisa a los servicios de emergencias (112 / 061).



OBSTRUCCIÓN GRAVE DE LA VÍA AÉREA

Pueden darse **dos situaciones:**

A

Persona consciente

Signos: Persona consciente, pero respira con dificultad, no puede hablar y la tos es débil o inexistente. Rodea su cuello con las manos, expresión de desesperación.

1

Tranquiliza a la víctima

Comprueba que la víctima se está asfixiando, dile que vas a ayudarla y tranquilízala.

2

Sitúate detrás de la víctima e inclina su tórax

Sitúate de pie, al lado y ligeramente por detrás de la víctima. Sujeta su pecho con una mano e inclina su tórax hacia delante para favorecer la expulsión del material que ha originado la obstrucción.

3

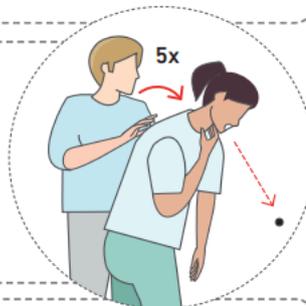
Avisa a los servicios de emergencia (112/061)



4

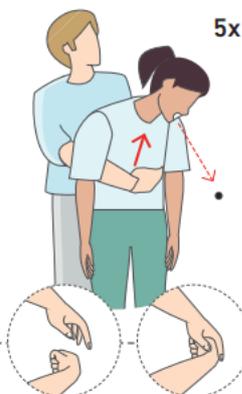
Cinco golpes en la espalda

Con el talón de la otra mano da golpes bruscos en el centro de la espalda, entre los omóplatos, hasta que se expulse el cuerpo extraño, o hasta un máximo de 5 veces.



5

Cinco compresiones torácicas (Maniobra de Heimlich)



5x

Sitúate de pie, por detrás de la víctima, con las piernas abiertas para poder sostenerla. Rodea con ambos brazos la parte superior del abdomen. Con la mano con la que más fuerza tengas, haz un puño y colócalo justo encima del ombligo. Con la otra mano, envuelve el puño y asegúrate de mantener el dedo pulgar alejado del cuerpo de la víctima. Tira con las manos hacia dentro y arriba, apretando el abdomen de la víctima, haciendo rápidos movimientos ascendentes hasta que el objeto salga o hasta un máximo de 5 veces.

6

Si la obstrucción continúa, y la víctima sigue consciente, repetir la actuación: 5 golpes en la espalda con 5 compresiones abdominales.

³ www.fundacionmapfre.org

POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD⁴

La posición lateral de seguridad es una forma de colocar a una persona inconsciente, pero que no presenta parada cardiorespiratoria, hasta que lleguen los servicios de emergencia. A continuación te mostramos los **pasos a seguir**:

- 1** Colocamos a la persona con la espalda en el suelo con las piernas extendidas.

Nos situamos de rodillas, al lado hacia dónde vamos a girarle.



- 2** Colocamos el brazo más cercano a nosotros, extendido hacia arriba formando con el codo y el hombro en ángulo recto. El otro brazo lo traemos hacia nosotros y lo dejamos encima del pecho con la mano cerca de la cara.

3

Elevamos la rodilla más alejada a nosotros, manteniendo el pie tocando el suelo.



4

Con una mano traccionamos desde el hombro más alejado y con la otra desde la rodilla que habíamos elevado simultáneamente. El cuerpo rodará fácilmente hacia nosotros hasta colocarle en posición lateral.



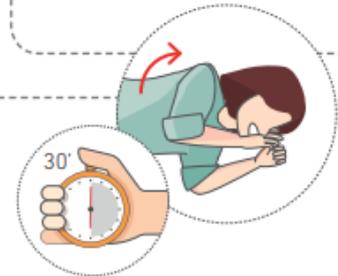
- 5** Estabilizamos la posición apoyando en el suelo la rodilla que hemos traccionado, formando un ángulo con el muslo, y éste a su vez, ángulo recto con la cadera. El otro apoyo será el codo del brazo traccionado, aprovechando la mano para situarla debajo de la cara y evitar que se lesione.



6

Aseguramos la permeabilidad de la vía respiratoria. Extender el cuello para abrir la vía respiratoria y abrir la boca, en una posición lo más cercana posible al suelo.

- 7** Comprobamos que la vía respiratoria se mantenga abierta y que la persona continúe respirando adecuadamente.



Esta posición debe cambiarse de lado cada 30 minutos para evitar la compresión mantenida en los puntos de apoyo.

⁴ www.fundacionmapfre.org

CONTUSIONES, GOLPES Y FRACTURAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicar frío (bolsa de frío, hielo...), no movilizar la zona lesionada. ✓ Ante la sospecha de lesión en columna vertebral, avisar urgentemente al centro médico. No movilizar a la víctima.
HERIDAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desinfectar con antiséptico (povidona yodada, clorhexidina) ✓ Usar gasas estériles (no utilizar algodón). Cubrir con gasa y sujetar con esparadrapo. Si existe hemorragia, aplicar vendaje compresivo (apretar sobre la herida). ✓ No extraer objetos enclavados en heridas graves, (traslado a centro médico).
INTOXICACIONES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intoxicación por ingestión: Tóxico corrosivo: no provocar vómito. Tóxico no corrosivo: provocar vómito y dar agua con carbón vegetal (pan carbonizado). ✓ Intoxicación grave: telf . 91 562 04 20 y traslado al centro médico.
CUERPOS EXTRAÑOS EN LOS OJOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No intentar extraerlo. Lavado abundante con agua corriente. ✓ Cubrir los dos ojos y traslado al centro médico.
SALPICADURAS IRRITANTES EN LOS OJOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lavado antes de 10 segundos y durante 15 minutos con agua corriente. ✓ No aplicar colirios. Traslado al centro médico.
QUEMADURAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No usar polvos desinfectantes ni pomadas. Si no hay herida, aplicar frío (agua corriente). Cubrir con gasa estéril. ✓ En quemaduras más graves, no cortar ni pinchar las ampollas. No arrancar la ropa pegada al cuerpo, enfriarla con agua corriente. Traslado al centro médico.
HEMORRAGIAS NASALES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Echar la cabeza hacia adelante. Taponar la fosa nasal con gasa empapada en agua oxigenada durante aproximadamente media hora. Si no ha cesado, traslado a centro médico.
PÉRDIDAS DE CONSCIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No darle nada de beber. No levantarlo. Colocarle en posición de seguridad (tumbada y de lado). Avisar al socorrista o en su defecto el centro médico de urgencias. Si no respira, abrirle la boca, retirar objetos extraños si los hubiere (dentaduras postizas, caramelos...) y adaptando nuestros labios a los suyos y tapándole la nariz con los dedos, insuflarle aire las veces que sea necesario, dejando que lo suelte tras cada insuflación. No dejarle solo hasta que vuelva en sí.
CONVULSIONES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No impedir que convulsione. No introducir los dedos en su boca, sino un objeto que pueda morder. Cuando sea posible, posición tumbado y de lado. Avisar al servicio de urgencias. No dejarle solo hasta que vuelva en sí.
CRISIS NERVIOSAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aislarle del público. No abofetearle. Impedir que se autolesione y que lesione a los demás. Intentar calmarle y no dejarle solo.
ELECTROCUCIONES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desconectar la corriente maniobrando en los interruptores de sección o los generales del edificio. Si no es posible, aislarse correctamente (calzado y guantes de goma) e intentar separar a la víctima de la corriente mediante un palo. Avisar servicio de urgencias. ✓ Tener en cuenta que el electrocutado es un conductor eléctrico mientras la corriente pase a través de él. ✓ Una vez rescatado la víctima, procurar la reanimación: respiración boca a boca y si es necesario, masaje cardíaco.

Ampliación: Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales de la Junta de Extremadura.

<http://ssprl.juntaex.es/ssprl/web/guest/guia-primeros-auxilios>

**ANEXO III. RESUMEN DEL PLAN DE
EVACUACIÓN DEL IES PARQUE LINEAL
EN CASO DE EMERGENCIA.
SIMULACRO DE EVACUACIÓN.**



RESUMEN PLAN DE EVACUACIÓN DEL I.E.S. PARQUE LINEAL EN CASO DE EMERGENCIA SIMULACRO DE EVACUACIÓN

La evacuación del centro comienza con la señal de aviso. Se realizarán toques intermitentes, de forma continuada, mediante el timbre de consejería. En ese momento los conserjes abrirán las puertas y salidas del edificio, incluyendo las portadas de recreo interior al patio exterior que sirve de segundo aparcamiento.

A partir de esa señal se procederá a desalojar el centro por clases. La evacuación se realizará de forma ordenada y sin mezclas entre los grupos.

Habrán **dos vías principales por las que evacuar el edificio**. Una es la salida principal y puerta de emergencia situada frente a consejería. La segunda vía son las escaleras de emergencia situadas en la parte posterior del edificio.

Cada aula, y dependiendo de su ubicación en el centro, tendrá **una vía de evacuación asignada**. Las vías de evacuación de cada aula se podrán observar en las clases y pasillos del centro.

Vías de evacuación:

PLANTA BAJA: Las aulas FPB, 01, 02, 03, 04, 05, Tecnología y Gimnasio, además de Secretaría, Dirección, sala de profesores, aseos y departamentos localizados en planta baja saldrán por la salida principal. Sólo las aulas pertenecientes a los talleres de formación profesional saldrán a través del patio interior, destino al patio exterior que sirve de segundo aparcamiento.

PLANTA PRIMERA: Las clases que tienen asignada como vía de evacuación las escaleras habituales y salida principal del centro son: 11, 12, Althia I, 15, 16, Plástica, Althia II, Laboratorio de Física y Química, Laboratorio de Biología y Geología, así como los departamentos de Ciencias, Orientación y aseos.

Las clases de la planta primera que deberán evacuar a través de las escaleras de emergencia con destino al patio que sirve como segunda aparcamiento son: 13, 14 (ala izquierda) y 17, 18, 19, 110, 111 (ala derecha).

PLANTA SEGUNDA: Las clases que tienen asignada como vía de evacuación las escaleras habituales y salida principal del centro son: 20, 21 y Aula de Música. Las clases 22, 23, 24, 25, usos múltiples y aseos deberán evacuar a través de las escaleras de emergencia destino al patio exterior que sirve de segundo aparcamiento.

Puntos de concentración:

En la evacuación habrá dos puntos distintos de concentración donde todos los evacuados se han de dirigir. Los puntos a dónde dirigirse dependen de la vía de evacuación asignada. Estos puntos son:

1. Para aquellos que salgan por la puerta principal y la puerta de emergencia situada junto a la conserjería el punto de concentración será el **patio exterior junto al aparcamiento de profesores.**
2. Para aquellos que salgan por las escaleras de emergencia de la parte posterior del edificio será el **patio exterior que sirve de segundo aparcamiento.**

Orden de evacuación:

La evacuación comenzará simultáneamente por la planta baja y primera planta. Al mismo tiempo, los ocupantes de la segunda planta se movilizarán de forma ordenada hacia las escaleras asignadas, respetando la prioridad de las clases anteriores y de las plantas inferiores.

Hasta que los ocupantes de estas no hayan desalojado su planta respectivamente, los ocupantes de la planta superiores no comenzarán su evacuación. Los coordinadores de las plantas inferiores comunicarán a los de las superiores cuando la planta está desalojada, y estos pueden proceder a la evacuación.

Dentro de cada aula el profesor que esté ese momento en el aula es el responsable de los alumnos y se ha de encargar de:

- Anunciar la evacuación del aula al escuchar la alarma general. Ordenar cerrar las ventanas o cerrarlas él mismo.
- Ordenar apagar las máquinas. Contar los ocupantes.
- Ordenar al alumnado que formen en fila al lado de la puerta. Controlar que nadie lleve objetos personales.
- Es el último en salir del aula: cierra la puerta y apaga las luces. Una vez fuera, se incorpora a la cabeza de la fila.
- Dirige y guía a los ocupantes del aula hacia los puntos de encuentros indicados en los planos.
- Controla los movimientos del alumnado a su cargo. No permite el regreso a los locales evacuados. Comprueba que no quedan rezagados.
- Impide el uso de ascensores o escaleras que no deban utilizarse en caso de emergencia.
- Informa al coordinador general de la evacuación de su aula/planta y recibe sus indicaciones.
- Recibir y hacer el recuento de los alumnos en el punto de encuentro, e informar a la coordinación general.

Normas para los alumnos:

Es importante realizar la evacuación con tranquilidad, de prisa pero sin correr, sin volver nunca hacia atrás y en silencio. **Los alumnos no recogen ningún objeto personal, y evacuan el centro en fila india, pegados a la pared derecha del pasillo y detrás del profesor que hará de guía.** Ningún alumno deberá detenerse hasta llegar al punto de concentración. Una vez llegados al punto de concentración los grupos permanecerán en todo caso unidos, con el objeto de facilitar al profesor el control de los alumnos.

Coordinadores de evacuación:

En cada una de las plantas habrá coordinadores de evacuación que serán los que se encuentren en la última aula a evacuar en esa planta y por salida correspondiente.

PLANTA BAJA:

Existirán **dos profesores responsables**. Será el profesor que se encuentre en el aula de Tecnología para la salida principal y el profesor del aula FP1 para la salida lateral al patio interior.

PLANTA PRIMERA:

Existirán **cuatro profesores responsables**.

- Profesor del aula 12. Será responsable para la salida en dirección a la escalera principal hacia la planta baja, correspondiente a su pasillo.
- El profesor de aula 13 es el responsable de la salida de su pasillo en dirección a la escalera de emergencia.
- El profesor del aula 17 es el responsable para la salida correspondiente a su pasillo, en dirección a la escalera de emergencia.
- El profesor del aula de Plástica para la salida por la escalera principal hacia la planta baja.

PLANTA SEGUNDA:

Existirán **dos profesores responsables**:

- El profesor del aula de música para la salida por la escalera principal a la planta baja.
- El profesor del aula 22 para la salida por la escalera de emergencia.

Estos coordinadores vigilarán que evacuación se haga ordenadamente y por las vías establecidas. Es el “profesor/a escoba”, ya que es el que ha de vigilar que no haya quedado nadie en los lavabos o aulas ni en cualquier otro lugar. Está en contacto con los restantes profesores responsables de planta para coordinar la evacuación. Será el último en abandonar la planta. Comprobará el tiempo transcurrido para la evacuación de la planta e informará al coordinador general cuando se hayan desalojado todas las dependencias.

Una vez finalizado el simulacro, se realizará una valoración del ejercicio entre todos los profesores. La dirección del centro redactará un informe.

Siempre que se encuentre algún obstáculo para realizar el plan previsto, será la lógica del profesorado la que supere la dificultad.