

**IES Parque Lineal**  
**Sección Bilingüe Inglés**  
**2015-2016**



Curso de  
 Inmersión  
 lingüística

*Dublín ( Irlanda)*

**IES Parque Lineal**  
**Sección Bilingüe Inglés**  
**2015-2016**

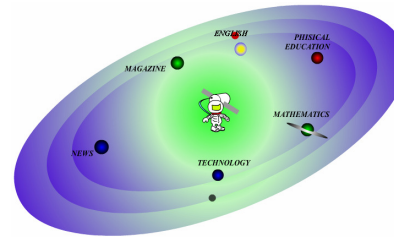
**EXTRACURRICULAR ACTIVITIES**  
**ACIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Propuesta de actividades para el curso académico 2015/16

1st Year 1º ESO	English Adventure Week Camp <i>Campamento de Aventura en Inglés</i> <i>Deva (Gijón, Asturias -Spain)</i>
2nd Year 2º ESO	
3rd Year 3º ESO	Programa de Inmersión <i>Dublín (Irlanda)</i>
4th Year 4º ESO	

Otras actividades:

- Participación en el programa de Consejería de Educación en colaboración con la Universidad de Cambridge “Nacional School Project” para la obtención del B1 y B2 en Inglés
- Elaboramos vídeos íntegramente en inglés en todos los niveles de la sección.
- Visita guiada en inglés a la Ciudad de las Artes y las Ciencias (Valencia)
- Visita guiada en inglés a Cartagena.
- Jornada de inmersión en cultura irlandesa.
- Gymkanas en inglés.



Bilingual Section Web Site  
*Página web de la Sección Bilingüe*

**SECCIÓN BILINGÜE INGLÉS**

**IES PARQUE LINEAL**

Paseo de la Cuba, 53  
 02006 – Albacete

Tfno. 967219112

Web: <http://edu.jccm.es/ies.parquelineal/>





## METHODOLOGY

### Orientaciones metodológicas para desarrollar el proceso de enseñanza en L.E. Inglés en otras materias

#### ¿Qué es CLIL?

Content and Language Integrated Learning, o lo que es lo mismo... AICLE: Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras. cf. Educación Bilingüe, hace referencia a las situaciones en las que las materias o parte de las materias se enseñan a través de una lengua extranjera con un objetivo doble, el aprendizaje de contenidos y el aprendizaje simultáneo de una lengua extranjera, en nuestro caso, la lengua inglesa.

**AICLE** resulta muy beneficioso tanto para el aprendizaje de otras lenguas, como es el inglés, como para las asignaturas impartidas en dichas lenguas.

**Los objetivos** que deseamos alcanzar para nuestro alumnado son, en el **ámbito lingüístico**, la mejora de las competencias en la lengua extranjera, mediante el desarrollo de competencias comunicativas. En el **ámbito cognitivo** perseguimos la mejora de las capacidades de aprendizaje y la flexibilidad intelectual. En el **ámbito cultural**, impulsamos el desarrollo integral del alumnado para que promueva la construcción de una Europa más justa, tolerante y solidaria.



Propuesta de asignaturas para el Programa Bilingüe durante el curso académico 2014-2015

## SCHOOL SUBJECTS

1st Year - 1º ESO	<i>MATHEMATICS (MATEMÁTICAS) 4 horas semanales</i>	<i>ART AND DESIGN (EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL) 2 horas semanales</i>
2nd Year - 2º ESO	<i>MATHEMATICS (MATEMÁTICAS) 4 horas semanales</i>	<i>CITIZENSHIP EDUCATION (EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA) 2 horas semanales</i>
3rd Year - 3º ESO	<i>TECHNOLOGY (TECNOLOGÍA) 3 horas semanales</i>	<i>MATHEMATICS (MATEMÁTICAS) 4 horas semanales</i>
4th Year - 4º ESO	<i>COMPUTER SCIENCE (INFORMÁTICA) 3 horas semanales</i>	<i>ETHICAL AND CIVIC EDUCATION (ÉTICA) 2 horas semanales</i>

## NOTA IMPORTANTE

La oferta de materias impartidas en inglés es susceptible de ampliación dependiendo de la disponibilidad de la plantilla del centro.

1. Las asignaturas del programa bilingüe se imparten íntegramente en inglés. Se utilizará el castellano como lengua vehicular en momentos puntuales cuando sea necesario (excepto en la asignatura de inglés).
2. Durante el desarrollo del programa el alumnado adquiere un nivel alto en sus competencias lingüísticas en lengua inglesa ya que recibe refuerzo positivo, dadas las características especiales de este programa.
3. El programa requiere predisposición para el trabajo y el esfuerzo. El afán de superación es la clave del éxito en este programa.

## **IES Parque Lineal** **Sección Bilingüe Inglés** **2015-2016**

En el curso académico 2008-2009 se implantó en nuestro centro la Sección Europea, lo que actualmente se denomina Sección Bilingüe y que ya está desarrollada en los cuatro cursos de Educación Secundaria Obligatoria.

Este modelo educativo en dos idiomas se corresponde con una iniciativa que fue promovida por el Proyecto Educativo de Castilla-La Mancha, con el fin de recoger el objetivo del Parlamento Europeo y del Consejo de Europa, con el que se pretende sensibilizar a la población europea de la importancia que tiene la riqueza de la diversidad lingüística y cultural existente en la Unión.

Con este programa se da respuesta a la demanda de formación en lenguas extranjeras, ya que, hoy día, el conocimiento de idiomas constituye un elemento esencial en el desarrollo personal y profesional de las personas.

Así mismo, se pretende conseguir que las lenguas sean un medio para la construcción de la ciudadanía europea, para hacer más fácil la movilidad entre las personas y para favorecer el intercambio cultural y lingüístico.