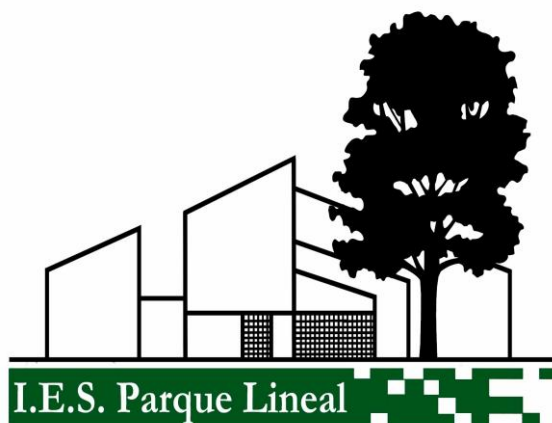


IES "PARQUE LINEAL". PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso 2017-2018

IES "PARQUE LINEAL"

ALBACETE

IES "PARQUE LINEAL". PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

ÍNDICE

1.- Introducción.	3
2.- Objetivos generales.	8
3.- Planificación de las diferentes actuaciones.	9
4.- Líneas prioritarias para la formación pedagógica y científica. Plan de formación.	15
5.- Concreción anual de los aspectos organizativos generales.	17
6.- Programa anual de actividades complementarias y extracurriculares.	23
7.- Presupuesto del centro y estado de ejecución a 1 de septiembre.	32
8.- Informe sobre reformas, acondicionamiento y mejoras.	36
9.- Plan de evaluación del centro: ámbitos y dimensiones que se van a evaluar.	37
10.- Programa Lingüístico.	39
11.- Anexos.	40

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

1.- INTRODUCCIÓN.

Los principios y finalidades que inspiran la Programación General Anual son los establecidos en los artículos 1 y 2 de la LOE y que se concretan en nuestro Proyecto Educativo.

Tanto el Proyecto Educativo como las Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento (NCOF) están a disposición de la comunidad educativa en la web del Centro.

El Programa de Desarrollo Lingüístico implica, además, asumir de forma preferente los siguientes principios:

- Los principios del modelo inclusivo, que nos permita hacer realidad una “educación para todos”, que garantice la igualdad de oportunidades.
- Los principios de plurilingüismo e interculturalidad, implícitos en el Marco Europeo de Referencia la Enseñanza de las Lenguas, en el que ambos conceptos están asociados.

La Programación General Anual desarrolla los aspectos establecidos en el apartado 12 de la Orden de 02/07/2012, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan Instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los IES en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 3 de julio). También se planifican aquellos aspectos exigidos por los proyectos que desarrolla el centro.

Para la elaboración de esta PGA se han seguido las orientaciones del Servicio de Inspección.

Conclusiones del curso 2016-2017.

- En el curso pasado revisamos las NCOF y el Proyecto Educativo y conseguimos la autorización para el cambio de turno del ciclo formativo de GS de Proyectos de Edificación.
- Realizamos el intercambio conjunto con el IES Universidad Laboral a Rennes (Francia) por séptimo año consecutivo.
- Representación del musical *The Circle of Life* por segundo año.
- Solicitamos un proyecto dentro de la KA103 y nos lo han seleccionado. Por tanto, en el 2017-2018 los alumnos del ciclo formativo podrán hacer la FCT en el marco del programa Erasmus +.
- En la ESO, fuimos seleccionados por la Consejería de ECD para la evaluación final de ESO con carácter muestral.
- El Programa Lingüístico se ha modificado con la inclusión de Educación Física en 1º ESO, lo que ha hecho posible mantenerlo como Programa de Desarrollo.

A continuación resumimos las **propuestas** más significativas que algunos departamentos aportaron a la Memoria Anual y que podemos llevar a cabo dentro de nuestras posibilidades y competencias.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

1.- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Propuestas referidas a la organización y funcionamiento: documentos programáticos, horarios, agrupamientos, coordinación, etc.).

Sobre configuración de grupos:

- Mantener la inclusión del profesorado en el aula en 4º ESO. (MU).
- Desdobles para las prácticas de laboratorio en los grupos numerosos. (CC.NN).

Sobre Horarios:

- Se piden horas de laboratorio, apoyos y desdobles en todos los cursos que sea posible para el curso próximo. (FQ).
- Intentar poner el mismo número de profesores de guardia en los cinco primeros períodos lectivos (CC.NN.).
- Que coincidan el menor número posible de clases de EF en el mismo período lectivo. (EF).
- Que el mismo grupo no tenga las dos sesiones semanales en el polideportivo de Juan de Toledo. (EF).
- Las sesiones que se realizan en el Juan de Toledo, que sean en los períodos lectivos de entrada al centro o antes del recreo. Período lectivo: 1º y 3º. (EF).
- Continuar con las guardias de recreo en el pabellón para los recreos activos y saludables. (EF).

Propuestas referidas a Programación, metodología, evaluación, tutoría, atención a la diversidad, orientación, etc.

- Ofrecer técnicas de estudio y de organización en las tutorías. (FR).
- Trabajar desde la CCP para mejorar la coordinación en los contenidos de las distintas programaciones. Se trataría de analizar si existen contenidos repetidos en distintas asignaturas, así como de organizar los tiempos para el mejor aprovechamiento por estas. (MA).
- Seguir trabajando en equipo para conseguir unos resultados académicos positivos y lo que es más importante alcanzar un buen clima como centro a nivel de profesorado, alumnos y familias. (MU).
- Llevar a cabo un seguimiento bimensual de los alumnos de 1º y 2º de PMAR respectivamente, por la Junta de evaluación. (DO).
- Horas de pendientes: Francés, Ciencias Naturales, Lengua, etc.
- Se pide continuar la tutoría hecha este año en el curso 3º ESO, con los alumnos de 4º ESO para el año próximo. (FQ).
- Establecer un calendario de elaboración y seguimiento de los PTI. (DO).
- Dedicar sesiones iniciales, sobre todo en 1º y 2º ESO, para trabajar hábitos y técnicas de estudio, comprensión lectora, elaboración de resúmenes y presentación de trabajos. (DO).
- Dedicar al menos una sesión inicial, con el grupo de alumnos de 1º ESO para manejo y gestión del estrés, ansiedad, fracaso escolar, etc. (DO).

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

Propuestas referidas a la mejora de resultados académicos.

- El resto de los Departamentos deben implicarse en que los alumnos tengan una correcta expresión ortográfica y mejoren en la expresión y comprensión de textos orales y escritos. (LE).
- Aumentar el uso de aulas virtuales (MA).
- Para evitar situaciones como las que se han vivido este año en los grupos de 4º ESO, y si se mantienen las condiciones actuales de titulación, se debería explicar claramente y desde 2º ESO a los alumnos las diferentes opciones de titulación, el examen de reválida de 4º ESO y como llegar adecuadamente preparado a la prueba de matemáticas de este examen. (MA).

2.- PROPUESTAS REFERIDAS A LA ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA (IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS, ALUMNADO, ETC.).

Sobre la convivencia escolar.

- Control más exhaustivo de la salida de alumnos por la zona del aparcamiento a última hora.(DIB):
- Respeto por parte de algunos profesores de los espacios de trabajo propios, especialmente la sala de profesores (FR).
- Creemos que se debe seguir trabajando en la mediación y resolución de conflictos. (LE).
- Creemos que hay que cuidar especialmente todo lo relacionado con el acoso escolar y aspectos relacionados con las redes sociales que afecten a la convivencia. Las charlas con especialistas en el tema y la Policía han sido bastante útiles a lo largo del curso. (LE).

Sobre la participación.

- Aprovechar los cauces de participación de los que dispone el profesorado para presentar nuestras propuestas. (LE).
- Debería impulsarse la Junta de Delegados como órgano de participación de los alumnos. (REL).
- Seleccionar actividades que tengan un fin educativo adecuado y promuevan una mejora en los resultados académicos de nuestros alumnos. (DO).
- Incrementar el seguimiento y prevención del absentismo escolar de los alumnos, sobre todo en el primer trimestre. (DO).

3.- PROPUESTAS REFERIDAS A LAS ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES.

- Se deben mantener las charlas a los alumnos sobre el buen uso de internet y de las redes sociales así como los peligros que conllevan. También sobre prevención de drogas y acoso a escolar. (LE).
- Seguir la coordinación con el CEIP Diego Velázquez y otros centros de los que procedan nuestros alumnos para favorecer la transición de los alumnos entre las etapas educativas. También deben mantenerse las actividades relacionadas con mostrar la imagen de nuestro centro para conseguir más alumnos. (LE).
- Mejorar las actuaciones y actividades de coordinación con aquellos centros escolares de los que nos nutrimos (MA).
- Realizar talleres en colaboración con el Instituto de la Mujer y Centro de la Mujer de Albacete dirigidos a igualdad, prevención de la violencia de género y coeducación. (DO).

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

**4.- PROPUESTAS REFERIDAS A PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES:
PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, EVALUACIÓN INTERNA,
FORMACIÓN, ETC.**

4.1. Sobre Formación.

- Consideramos que es importante que al comienzo de curso todos los miembros del Departamento conozcamos las posibilidades de formación (seminarios, grupos colaborativos, talleres, cursos on-line). (LE).

4.2. Sobre el Programa lingüístico.

- Mayor implicación del profesorado en el Programa. (Varios departamentos).
- Reflexionar sobre si podemos mantener el programa lingüístico con la plantilla que tenemos.

4.3.-Sobre las actividades complementarias.

- Que se consideren las actividades a realizar con el grupo –clase del P.L. como actividad a realizar con ese grupo-clase, no como actividad de centro, ya que desarrolla criterios y contenidos específicos de sus DL o DNL (Inglés).
- Oferta razonable de actividades que no interfiera mucho la actividad docente sobre todo en período de evaluación o con cursos terminales, 4º ESO y 2º de BACH. (LE).
- Las actividades complementarias y extraescolares deben tener una evaluación presentada a la CCP (MA).
- La comunicación a los profesores de las actividades extraescolares debe hacerse a través del correo electrónico (MA).
- Mejorar la coordinación entre los departamentos didácticos para alterar lo menos posible el desarrollo del resto de las actividades lectivas. (DO).
- Facilitar dotación presupuestaria para los recreos activos y saludables, ya que el material se deteriora y perjudica la puesta en práctica de algunas unidades didácticas de la Programación (EF).

**5.- PROPUESTAS SOBRE RECURSOS HUMANOS, MATERIALES,
INFRAESTRUCTURAS, ETC.**

Departamento de Francés.-

- Pintar las aulas que se encuentren en peor estado.
- Retirar el mobiliario que no se utiliza en las aulas.
- Mejorar el sistema informático del centro: aulas althia y sala de profesores.
- Cuidar más el orden y la limpieza de las aulas, fomentando el respeto del material y del centro en su conjunto.
- Cuidar la imagen del centro

Departamento de Lengua castellana y Literatura.

- Documentos: simplificarlos lo más posible y no abrumar al profesorado con informes, valoraciones.
- Documentos de información interna: convocatorias: igual que con la CCP, pedimos que el resto de

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

comunicaciones se haga de manera electrónica (email- PAPAS) para reducir el gasto de papel.

Departamento de Música.

- Mejorar el equipamiento del aula en lo medida de lo posible, ordenador, equipo de música, proyector, espejos, telón, iluminación, etc.

Departamento de Ciencias Naturales.

- Valorar la posibilidad de utilizar como patio, por lo menos en los meses que no haga mucho frío, el aparcamiento de coches, ya que nuestro centro no está sobrado de patios de recreo para los alumnos.
- Si las posibilidades lo permiten, cementar el patio interior.

Departamento de Edificación y Obra Civil.

- Se propone revisar (cambiar la colocación o sustitución del mismo) el proyector del AULA FP 2, para que pueda visualizarse mejor. Apenas se ve, no se puede aumentar el zoom, los planos de CAD sólo se ven en verde y amarillo

Departamento de Educación Física.

- Que la biblioteca u otro espacio esté disponible para la realización de ponencias, clases teóricas y exámenes previa solicitud al Equipo Directivo (en nuestra materia se necesitaría un máximo de 2-3 sesiones por trimestre y grupo durante las dos primeras evaluaciones ya que en la tercera podemos disponer de las aulas que libera 2º de Bachillerato). Cuadrante de disponibilidad y solicitud.
- Aumentar, regular y facilitar la utilización de los recursos informáticos del centro (aulas Althia, netbooks, etc.) con la utilización de cuadrantes de disponibilidad y uso.

Departamento de Tecnología.

- Necesidad de renovar el material informático del aula Althia 2, al menos de forma progresiva, haciendo un esfuerzo a lo largo del curso en cada uno de los trimestres o periodos en que se vaya recibiendo partidas presupuestarias.
- Se solicita la adquisición de impresora 3D para poder desarrollar contenidos propios de TICO, Tecnología y otras materias que lo necesiten.
- Estudiar la posibilidad de mejorar la climatización del Aula de Tecnología. Es un aula muy grande y sólo dispone de dos radiadores en la zona de la pared del pasillo de entrada, resultando totalmente insuficientes para tener unos niveles óptimos de temperatura.
- Mejorar la iluminación del aula en la zona de taller, ya que en esa zona la iluminación natural no llega (no hay ventanas) y la artificial es totalmente insuficiente.

IES "PARQUE LINEAL". PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

2.- OBJETIVOS GENERALES.

Ámbito 1: Los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluida la orientación y las medidas de atención a la diversidad.

- Objetivo 1: Promover el éxito educativo de todo el alumnado.
- Objetivo 2: Favorecer la coordinación entre Primaria y Secundaria.
- Objetivo 3: Fomentar la utilización del programa Papás 2.0.
- Objetivo 4: Prevenir y reducir el absentismo escolar.

Ámbito 2.- La organización de la participación y la convivencia.

- Objetivo 5: Prevenir situaciones de acoso escolar.
- Objetivo 6: Realizar actuaciones de sensibilización e implicación de la comunidad educativa en materia de igualdad de género, coeducación y prevención de la violencia de género.

Ámbito 3: La coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivo 7: Colaborar con otros centros e instituciones para conseguir los objetivos de nuestro Proyecto Educativo.

Ámbito 4: Los planes y programas institucionales de formación y cuantos otros desarrolla el centro.

- Objetivo 8: Desarrollar el convenio de subvención del programa Erasmus +.
- Objetivo 9: Desarrollar el Programa Lingüístico.
- Objetivo 10: Fomentar la innovación educativa en los diferentes ámbitos.

Ámbito 5: Los servicios complementarios.

- Objetivo 11: Colaborar con la Dirección Provincial en el desarrollo del servicio de transporte escolar y comunicar las incidencias.

Objetivos propuestos por el centro:

- Objetivo 12: Mantenimiento del centro: aulas, equipos y recursos.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

3.- PLANIFICACIÓN DE LAS DIFERENTES ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA PGA.

Ámbito de actuación 1: LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, INCLUIDA LA ORIENTACIÓN Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.					
Objetivo 1: Promover el éxito educativo de todo el alumnado.					
Actuaciones	Calendario	Responsables	Evaluación	Indicadores de logro	Recursos
Mejorar la evaluación de los alumnos con materias pendientes.	A lo largo del curso.	Jefes de departamento y jefatura de estudios.	Trimestral.	Porcentaje de superación de materias pendientes.	Los propios de cada departamento.
Realizar un seguimiento de los resultados del alumnado de PMAR.	A lo largo del curso.	Tutores, orientadora y jefatura de estudios.	Memoria anual	Porcentaje de éxito en su incorporación a 4º ESO.	Los propios del centro.
Facilitar la coordinación entre profesores de área, PT, tutores y orientadora para la elaboración y seguimiento de los P.T.I. de los A.C.N.E.A.E.	A lo largo del curso	Jefatura de estudios. Departamentos didácticos y de Orientación.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Los propios del centro.
Utilizar herramientas de evaluación variadas aplicables a la evaluación de los estándares de aprendizaje.	A lo largo del curso.	Profesorado.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Normativa. Programaciones.

Ámbito de actuación 1: LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, INCLUIDA LA ORIENTACIÓN Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.					
Objetivo 2: Favorecer la coordinación entre Primaria y Secundaria.					
Actuaciones	Calendario	Responsables	Evaluación	Indicadores de logro	Recursos
Evaluación inicial en 1º ESO	Octubre	Orientadora. Jefatura de estudios. Tutores.	Memoria anual.	Actas de evaluación.	Los propios del centro e informes de los Colegios.

**IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018**

Continuación de los planes de coordinación con el CEIP Diego Velázquez y el CEIP Feria.	A lo largo del curso.	Equipos directivos, Jefes de departamento y Orientadores.	Memoria Anual.	Grado de cumplimiento de los planes.	Los propios de cada centro.
Reuniones informativas con familias en el plazo de admisión.	Febrero	Equipo directivo. Orientadora.	Memoria anual.	Número de solicitudes.	Los propios del centro.
Traspaso de información del alumnado en las reuniones con los orientadores.	Junio	Orientadora. Jefatura de estudios.	Septiembre	Informes. Utilidad de la información.	Los propios de los centros.

Ámbito de actuación 1: LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, INCLUIDA LA ORIENTACIÓN Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Objetivo 3: Fomentar la utilización del programa Papás 2.0.

Actuaciones	Calendario	Responsables	Evaluación	Indicadores de logro	Recursos
Utilización del programa Papás para comunicar las faltas de asistencia y las calificaciones del alumnado.	A lo largo del curso.	Equipo directivo y profesorado.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Recursos informáticos.
Utilización del programa Papás para comunicar conductas disruptivas y medidas tomadas	A lo largo del curso.	Profesorado, con conocimiento de Tutores y Jefatura de estudio	Informe de convivencia	Verificación de la actuación.	Recursos informáticos.
Utilización de programa Papás para trasladar los Planes de Trabajo a las familias	Trimestralmente.	Tutores	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Recursos informáticos.

**IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018**

Ámbito de actuación 1: LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, INCLUIDA LA ORIENTACIÓN Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.					
Objetivo 4.- Prevenir y reducir el absentismo escolar.					
Actuaciones	Calendario	Responsables	Evaluación	Indicadores de logro	Recursos
Control de las faltas de asistencia e información puntual a las familias.	A lo largo del curso.	Profesorado. Tutores.	Mensual.	Verificación de la actuación	Papás 2.0.
Seguimiento mensual de la asistencia del alumnado	A lo largo del curso	Tutores, Jefatura de estudios y Orientación	Reuniones de tutores con Jefatura de estudios y Orientación	Actas de Reuniones de tutores con Jefatura de estudios y Orientación	Personales: tutores y equipo directivo
Informar a las familias de la posibilidad de recibir las faltas en tiempo real en su móvil.	Octubre.	Tutores y equipo directivo.	Registros de los tutores.	Verificación de la actuación.	Personales: tutores y equipo directivo.
Inicio y seguimiento de protocolos de absentismo.	A lo largo del curso.	Tutores y jefatura de estudios. Orientadora.	Memoria anual.	Protocolos de absentismo abiertos. Porcentaje de alumnos absentistas.	Personales: tutores, orientadora y jefatura de estudios. Servicios sociales.

Ámbito de actuación 2: LA ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA.					
Objetivo 5: Realizar actuaciones de sensibilización e implicación de la comunidad educativa en materia de igualdad de género, coeducación y prevención de la violencia de género.					
Actuaciones	Calendario	Responsables	Evaluación	Indicadores de logro	Recursos
Proponer actuaciones para tratar de eliminar la discriminación y violencia de género, corrigiendo conductas sexistas.	A lo largo del curso	Claustro de profesores. Consejo Escolar.	A lo largo del curso.	Verificación de la actuación.	Personales y materiales.
Estimular en el alumnado el respeto a las personas sin discriminación por razones de sexo, religión, cultura o raza.	A lo largo del curso	Claustro de profesores. Consejo Escolar.	A lo largo del curso.	Número de conductas registradas.	Personales y materiales.

**IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018**

Realizar, en el marco del Plan de acción tutorial, programas del Instituto de la Mujer	A lo largo del curso	Equipo directivo. Orientadora.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Personales y materiales.
--	----------------------	-----------------------------------	----------------	-------------------------------	--------------------------

Ámbito de actuación 2: LA ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA.					
Objetivo 6: Prevenir situaciones de acoso escolar.					
Actuaciones	Calendario	Responsables	Evaluación	Indicadores de logro	Recursos
Solicitar al CNP charlas del Plan director de Convivencia.	Septiembre	Orientadora	Memoria anual	Verificación de la actuación	Los propios del centro.
Detectar casos particulares de aislamiento o rechazo	A lo largo del curso	Comunidad educativa	Memoria anual	Verificación de la actuación	Los propios del centro. Papás 2.0
Valorar la convivencia en el centro y prevenir situaciones de riesgo	A lo largo del curso	Equipo directivo. Tutores. Departamento de Orientación. Comunidad educativa.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Los propios del centro. Papás 2.0

Ámbito de actuación 3: LA COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES.					
Objetivo 7: Colaborar con otros centros e instituciones para conseguir los objetivos de nuestro Proyecto Educativo.					
Actuaciones	Calendario	Responsables	Evaluación	Indicadores de logro	Recursos
Colaborar con otros IES de la ciudad para organizar intercambios escolares.	A lo largo del curso.	Profesores responsables.	Memoria anual.	Verificación de la colaboración y grado de satisfacción.	Personales: profesores responsables.
Participar en programas escolares ofertados por otras instituciones.	A lo largo del curso	Departamentos didácticos. Departamento de orientación. R.A.C.E.	Memoria anual	Número de actividades por niveles Inserción curricular de las actividades	Los propios del centro y de instituciones externas

**IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018**

Colaborar con la UCLM en la orientación del alumnado.	A lo largo del curso.	Equipo directivo. Orientadora	Memoria anual	Verificación de la actuación.	Los propios del centro.
Celebrar el 25º aniversario del intercambio con un centro de New Castle.	A lo largo del curso.	Equipo directivo. Profesorado.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Los propios del centro.

Ámbito de actuación 4: LOS PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE FORMACIÓN Y CUANTOS OTROS DESARROLLA EL CENTRO.

Objetivo 8: Desarrollar el convenio de subvención del Programa Erasmus +.

Actuaciones	Calendario	Responsables	Evaluación	Indicadores de logro	Recursos
Desarrollo del proyecto Erasmus +.	Duración del proyecto.	Coordinador Erasmus. Equipo directivo.	Memoria anual.	Verificación de la actuación. Evaluación por el SEPIE.	Los propios del centro y de la subvención asignada.
Difundir los resultados del programa Erasmus + entre la comunidad educativa	A lo largo del curso.	Coordinador del programa	Memoria anual	Verificación de la actuación.	Los propios del centro.
Impulsar la participación de los departamentos en las acciones del Programa Erasmus +.	A lo largo del curso	Equipo directivo. Coordinador del programa	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Los propios del centro.

Ámbito de actuación 4: LOS PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE FORMACIÓN Y CUANTOS OTROS DESARROLLA EL CENTRO.

Objetivo 9: Desarrollar el Programa Lingüístico.

Actuaciones	Calendario	Responsables	Evaluación	Indicadores de logro	Recursos
Fomentar la participación de más departamentos.	A lo largo del curso.	Equipo directivo y equipo del programa.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Los propios del centro.
Desarrollar la Programación del PL.	A lo largo del curso.	Equipo docente.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Los propios del centro.

**IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018**

Reconocer los resultados de los alumnos del Programa Lingüístico.	Final de curso.	Equipo directivo. Equipo docente.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Los propios del centro.
---	-----------------	--------------------------------------	----------------	-------------------------------	-------------------------

Ámbito de actuación 4: LOS PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE FORMACIÓN Y CUANTOS OTROS DESARROLLA EL CENTRO.

Objetivo 10: Fomentar la innovación educativa en los diferentes ámbitos.

Actuaciones	Calendario	Responsables	Evaluación	Indicadores de logro	Recursos
Fomentar la utilización de aulas virtuales.	A lo largo del curso.	Coordinación de formación. Jefes de departamento	Final de curso.	Número de profesores que las utilizan.	Recursos informáticos del centro. Materiales propios.
Participar en convocatorias de Proyectos de Innovación.	A lo largo del curso.	Profesorado.	Memorias.	Concesión de proyectos.	Los propios del centro.
Incorporar la innovación didáctica en la metodología.	A lo largo del curso.	Jefes de departamento y profesorado.	Final de curso.	Verificación de la actuación.	Normativa. CRFP

Ámbito de actuación 5: LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

Objetivo 11- Colaborar con la Dirección Provincial en el desarrollo del servicio de transporte escolar y comunicar las incidencias.

Actuaciones	calendario	responsables	evaluación	Indicadores de logro	Recursos
Realizar las previsiones y listados que pida la Dirección Provincial.	A lo largo del curso.	Secretaría.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Los propios del centro.
Controlar el desarrollo del servicio y comunicar de forma inmediata las incidencias que se produzcan.		Secretaria.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

Objetivo 12: Mantenimiento del centro: aulas, equipos y recursos.					
Actuaciones	calendario	responsables	evaluación	Indicadores de logro	Recursos
Renovar, en lo posible, los equipos informáticos de la sala de profesores.	A lo largo del curso.	Equipo directivo. Consejo Escolar.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Los propios del centro.
Realizar las reparaciones necesarias.	A lo largo del curso.	Equipo directivo.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Los propios del centro.
Cambiar pizarras, adquirir pantallas, etc.	Primer trimestre	Equipo directivo. Consejo escolar.	Memoria anual.	Verificación de la actuación.	Los propios del centro.

4.- LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN, PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA, EN ORDEN A LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS.

- Las líneas prioritarias para la formación en el centro son: la Innovación, Plurilingüismo, la Formación Profesional y las T.I.C.
- Además, el equipo directivo facilitará la asistencia a actividades de formación relacionadas con la competencia personal y profesional del profesorado en los campos científico, psicopedagógico, tecnológico, de idiomas, educación en valores, salud laboral, emprendimiento, comprensión lectora, etc.
- El Plan de Formación, redactado por el coordinador de formación D. Vicente Pascual es el siguiente:

Establecer un proyecto de formación eficiente en el IES Parque Lineal tiene dificultades que detallo:

El IES Parque Lineal tiene bastantes profesores mayores con pocas ganas y necesidad de formación. Por tanto, se hace difícil en muchos casos la motivación hacia la realización de cursos, seminarios y proyectos que supongan dedicación efectiva.

El excesivo trabajo que soportan, ya que las veinte horas lectivas con grupos en algunos casos saturados y con conflictividad creciente, actúa de agente desmotivador.

La nula dotación económica que tienen los departamentos, la escasez de espacios y unos medios tecnológicos antiguos e insuficientes tampoco contribuyen al desarrollo positivo de la calidad educativa del centro.

A pesar de estos inconvenientes, hay una honrosa cantidad de profesorado que lleva adelante algún proyecto personal de formación.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

Por tanto, en función de estas premisas, basamos el proyecto en diversificar y suavizar la dedicación a esta formación. Forma esta de actuar que ha tenido resultados parciales en cursos pasados, por lo que pretendemos seguir en esta línea.

El proyecto de formación del IES tiene cuatro líneas:

- 1) Comunicar a los profesores los cursos que oferta el CRFP.
- 2) Comunicación de otros cursos formativos ofertados por otras entidades, en especial aquellos que sean gratuitos.
- 3) Fomentar la autoformación mediante el envío de noticias, artículos o libros relacionados con las especialidades del profesorado y que puedan resultar de interés.
- 4) Tutorías personales: se intentará formar un grupo de profesores voluntarios con objetivos de ayudar a los compañeros del centro en el ámbito de sus competencias y con el fin de mejorar la calidad docente ofertada por el centro en el uso de las técnicas y tecnologías educativas. Se constituirá como grupo de trabajo.

- Grupos de trabajo: realizaremos dos grupos de trabajo:

- a) **aula virtual**, que va por su tercera edición, y pretende el avance hacia la llamada enseñanza híbrida, en la que lo virtual supone un complemento hacia lo presencial
- b) **Incomunicación**, que pretende ser un proyecto transversal y pretende fomentar la enseñanza basada en proyectos tomando como núcleo la realización de un musical.

El proyecto de los grupos de trabajo se detalla en el anexo.

IES "PARQUE LINEAL". PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

5.- CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS GENERALES.

5.1.- Horario general del centro:

- El horario está configurado en seis períodos lectivos de 55 minutos cada uno, repartidos en bloques de tres, separados por un recreo de 30 minutos. Las sesiones lectivas están repartidas de la siguiente manera:

TURNO DIURNO	
SESIÓN	HORARIO
1ª	8:20 a 9:15
2ª	9:15 a 10:10
3ª	10:10 a 11:05
Recreo	11:05 a 11:35
4ª	11:35 a 12:30
5ª	12:30 a 13:25
6ª	13:25 a 14:20

- Se establece una sesión entre turnos, de 14:20 a 15:15 horas, que podrá dedicarse a actividades de recuperación de materias pendientes de cursos anteriores, reuniones de departamento, juntas de profesores, claustros, etc.
- El horario para el transporte escolar de la ruta de la ESO que tenemos es el que se fije entre la empresa y la Dirección Provincial de ECD.
- El horario de apertura de la biblioteca para préstamos será en los recreos de la mañana.
- El horario para el servicio de fotocopias al alumnado será, con carácter general, en el recreo y de 14,20 a 15,15 h.
- El Consejo Escolar aprobó el 18 de octubre la utilización del gimnasio por las tardes por las asociaciones, alumnos, profesores, federaciones, etc., que lo han solicitado, de acuerdo con las NCOF.

5.2.- Criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios de los alumnos.

Estos criterios han sido aprobados por la CCP el día 6 de septiembre y por el Claustro de Profesores el día 7 de septiembre de 2017:

- Se procurará que una misma materia no tenga más de dos horas en la última franja horaria y que las materias de dos horas no sean las dos a última hora.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

- Los bloques horarios en los ámbitos o módulos que así lo requieran serán preferentemente de dos horas (salvo necesidades pedagógicas debidamente justificadas y siempre condicionadas por la organización del Centro).
- La especialista en Pedagogía Terapéutica apoyará a los alumnos con NEE o NEAE en horas de Lengua castellana y literatura y Matemáticas en los cursos de 1º y 2º de ESO.

Para los horarios del profesorado, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a) Criterios organizativos.

- Los departamentos deberán tener en cuenta las necesidades de profesorado para grupos y asignaturas, según las conexiones que se han realizado, las necesidades del programa lingüístico y la atención a alumnos por parte de la PT.
- Que coincidan el menor número posible de clases de EF en el mismo período lectivo.
- Que el mismo grupo no tenga las dos sesiones semanales de EF en el polideportivo de Juan de Toledo.
- Las sesiones de EF que se realizan en el Juan de Toledo, que sean en los períodos lectivos de entrada al centro o antes del recreo. Período lectivo: 1º y 3º.
- Las reuniones de la CCP irán a 7ª hora.

b) Criterios referentes a horas complementarias.

- Las reuniones de departamento irán, preferentemente, a 7ª hora.
- Intentar poner tres profesores de guardia en los cinco primeros períodos lectivos.
- En el recreo los profesores de guardia atenderán las incidencias que surjan y se controlará la salida del alumnado, los pasillos y el patio.
 - Habrá una guardia de recreo en el gimnasio para continuar con los “recreos activos y saludables”.
- Sólo habrá 1 h. de atención a padres para los tutores (no una como tutores y otra como profesores, sino la misma).
- La biblioteca estará abierta para los alumnos en los recreos del turno de mañana y con profesores con hora de biblioteca.

c) Criterios para la asignación de tutorías.

- La tutoría será asignada preferentemente al profesorado que imparta una materia, ámbito o módulo común a todos los alumnos.
- Las tutorías de grupos de 1º y 2º de la E.S.O. serán asignadas preferentemente a los Maestros que imparten docencia a estos grupos.
- Tendrán preferencia en la asignación de tutorías el profesorado del Instituto que carezca de responsabilidades de coordinación y, por tanto, cuente con disponibilidad para ello en su horario personal, siempre que se tengan en cuenta los criterios aquí expresados.
- La disponibilidad horaria y las necesidades organizativas del Instituto serán factores condicionantes esenciales a la hora de asignar tutorías.
- Se procurará la continuidad de los tutores que lo hayan solicitado.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

5.3.- Distribución del cupo de profesores.

Este curso contamos con un cupo de 52,5 profesores, más 1 profesor de Religión a tiempo completo y otra profesora a tiempo parcial.

a) Profesores de Secundaria:

BG	CC	CS	CT	DI	EC	EF	FI	FQ	FR	GE	GR
3	1	1	1	2	2	2	2	2,5	1	4,5	1

IN	LA	LC	MA	MU	OE	TC		CCE			
5,5		4,5	5,5	2	1	4		2			

a) Maestros: 2.

MLL	PT
1	1

b) Profesores Técnicos de Formación Profesional:

OPC	SIF
2	1

5.4.- Datos de matrícula del alumnado.

Los datos de matrícula a fecha de 23 de octubre son:

	2016-2017	2017-2018	
Total ESO	375	381	+ 6
Total Bachillerato	187	172	-15
Total 1º FPB	20	20	=
Total Ciclos Formativos	22	13	-9
TOTAL ALUMNOS	604	586	-18

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

5.5.- Horario de reuniones de los órganos de coordinación didáctica.

a) Reuniones de la CCP.

La Comisión de Coordinación Pedagógica está constituida por el director, que la preside, el jefe de estudios, el coordinador de formación, los jefes de departamento, la asesora lingüística y el profesor de Religión. Se reunirá los lunes a 7ª hora, previa convocatoria.

b) Reuniones de tutores.

Los tutores se reúnen con la orientadora y uno de los jefes de estudio cada quince días. El horario de las reuniones es el siguiente:

Cursos	Día y hora
1º ESO	Jueves 3ª h
2º ESO	Jueves 2ª h
3º ESO	Viernes 4ª h
4º ESO	Martes 5ª h
1º BACH.	Miércoles 2ª h
2º BACH.	Miércoles 3ª h
1º FPB	Viernes a 3ª h

5.6. Calendario de evaluaciones.

Este es el calendario aprobado por la CCP el 25 de septiembre.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA y 1º DE BACHILLERATO			
	Último día para poner las calificaciones en Delphos	Sesiones de evaluación	Entrega de notas
Primera evaluación	15 de diciembre	18, 19 y 20 de diciembre	22 de diciembre
Segunda evaluación	19 de marzo	18, 19 y 20 de marzo	23 de marzo
Evaluación de materias pendientes de ESO	15 de junio	19, 20 y 21 de junio	26 de junio
Evaluación Ordinaria	18 de junio	19, 20 y 21 de junio	26 de junio

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

2º DE BACHILLERATO *			
	Último día para poner las calificaciones en Delphos	Sesiones de evaluación	Entrega de notas
Primera evaluación	5 de diciembre	11 de diciembre	12 de diciembre
Segunda evaluación			
Evaluación Ordinaria de materias pendientes de 1º Bach			
Evaluación Ordinaria			
Evaluación extraordinaria			

* Se aprueban las fechas propuestas para la 1ª evaluación de 2º de Bachillerato, a la espera de conocer las fechas de la EVAU de julio de 2018.

FORMACIÓN PROFESIONAL

PRIMER CURSO DE FPB DE INFORMÁTICA DE OFICINA			
1º FPB	Último día para poner las calificaciones en Delphos	Sesiones de evaluación	Entrega de notas.
Primera evaluación	15 de diciembre	19 de diciembre	22 de diciembre
Segunda evaluación	21 de marzo	22 de marzo	23 de marzo
Evaluación ordinaria.	22 de junio	25 de junio	26 de junio

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

PRIMER CURSO DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN			
	Último día para poner las calificaciones en Delphos	Sesiones de evaluación	Entrega de notas
Primera evaluación	15 de diciembre	19 de diciembre	22 de diciembre
Segunda evaluación	16 de marzo	19 de marzo	20 de marzo
Evaluación final ordinaria.	13 de junio (del 14 al 20, exámenes extraordinarios)	21 de junio	22 de junio
SEGUNDO CURSO DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN			
	Último día para poner las calificaciones en Delphos	Sesiones de evaluación	Entrega de notas
Primera evaluación	5 de diciembre	12 de diciembre	22 de diciembre
Evaluación Ordinaria	16 de marzo	19 de marzo	20 de marzo
Formación en centros de trabajo	Del 3 de abril al 15 de junio (50 días = 400 h)		
Eva. Módulos de Proyecto y Evaluación Segunda Ordinaria	18, 19 y 20 de junio	21 de junio	26 de junio

5.7.- Oferta modular de los ciclos formativos.

En el instituto se ofertan todos los módulos impartidos en el Ciclo Formativo “Proyectos de Edificación” en la modalidad presencial, asociados a las competencias que marca el currículo. Las enseñanzas modulares permiten flexibilizar la oferta de las enseñanzas de formación profesional y atender a las necesidades de formación permanente de las personas adultas, permitiendo a los ciudadanos una matrícula parcial en determinados ciclos formativos.

Este curso se ha matriculado 1 alumna.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

6.- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES.

Se detalla a continuación un resumen de las actividades complementarias de los departamentos.

1.- Departamento de Ciencias Naturales.

Algunas de las visitas se realizarán aprovechando el programa “Conocer Nuestro Medio” (Ayuntamiento de Albacete). No podemos concretar si se realizarán las actividades, ni en qué trimestre, ya que, aunque están solicitadas, todavía no han contestado diciendo si se pueden realizar o no.

- Visita al Centro de tratamiento de residuos y al Centro provincial de educación ambiental. 2º Bach. CTMA
- Campaña “Todos podemos salvar vidas” Charla de RCP básica organizada por el Colegio Oficial de Médicos. 3º y 4º ESO y 1º y 2º Bach. Actividad conjunta con el Dpto. de Educación Física.
- Conocer nuestro medio: Aula de la Naturaleza del Parque Abelardo Sánchez 1º ESO.
- Visita al Jardín Botánico de Castilla-La Mancha. 1º ESO Biología y Geología y 2º Bach. CTMA.
- Conocer nuestro medio: Visita al Encinar municipal (Albacete). 1º ESO Biología y Geología y 2º Bach. CTMA.
- Visita Ciudad de las Artes y las Ciencias. Valencia. 1º ESO.
- Conocer nuestro medio: Aguas y Residuos. 2º Bach. CTMA.
- Conocer nuestro medio: Energías renovables, Cambio climático y Eficiencia energética. 1º ESO Biología y Geología y 2º Bach. CTMA.
- Actividades del programa de Educación Ambiental del Centro Provincial de Educación Ambiental. 1º ESO Biología y Geología y 2º Bach. CTMA.

Primer trimestre:

- Visita a Cuenca: Museo de las Ciencias y Museo Paleontológico. 1º ESO.
- Actividad conjunta con el Departamento de Francés: Visitar la exposición temporal “Los instrumentos del saber” en el Museo Provincial de Albacete. 18-10-2017 de 4ª h a 6ª h Grupos: 4º A (parte), 4º B (completo) y 4º C (parte).

Además, todas las visitas que puedan surgir, a lo largo de este curso académico, a exposiciones que consideremos interesantes y que estén relacionadas con el currículo oficial de las materias de nuestro Departamento.

2.- Departamento de Economía.

- Asistencia a un juicio mercantil y/o laboral, con alumnos de segundo de bachillerato y primero y segundo de ciclo.
- Visita a una o varias empresas locales.
- Asistencia al foro de emprendedores organizado por UCLM. 2º bachillerato y ciclo.
- Visita a centro comercial.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

- Asistencia a las charlas/ponencias relacionadas con las materias y organizadas por distintas entidades.

3.- Departamento de Geografía e Historia.

En general, se prevé participar en cuantas actividades puedan ir convocándose por parte de instituciones públicas y/o privadas en la ciudad de Albacete a lo largo del curso y que guarden relación con las respectivas programaciones didácticas. Además podrán desarrollarse las siguientes salidas del centro educativo.

PRIMER TRIMESTRE (*):

- Visita al Museo de Albacete¹.
- Visita a la cueva del Niño en Ayna².

SEGUNDO TRIMESTRE (*):

- Visita guiada a los museos de Madrid³.
- Visita a las Cuevas de San Juan, término municipal de Ayora⁴.
- Visita a Chinchilla⁵.
- Visita a Yeste⁶.

TERCER TRIMESTRE (*):

- Visita al parque temático de *Terra Mítica* en Benidorm⁷.
- Visita a Toledo⁸.

(*) El calendario por trimestres de las distintas salidas podrá sufrir modificaciones en función del desarrollo de las programaciones didácticas de cada uno de los cursos.

4.- Departamento de Inglés.

Actividades dirigidas a la ESO y Bachillerato.

- *ABYCine*. Jueves 26 de octubre. 1º y 2º ESO Bilingüe. Profesor responsable: Isabel Herreros. Horas lectivas: 1 h a 3 h. Viernes 27. 4º y 3º Bilingüe.
- *Halloween*. 1º Concurso Narrativa “Spooky Story”. Bachillerato (todos) y 3º/4º ESO Bilingüe (voluntario).
- *Halloween*. Concurso de Calabazas. 1º y 2º ESO. Entrega de calabazas por alumnos lunes 30 de octubre. Diseño de stand: M^a José García y Jaimina Scharfhausen.

¹ Se realizaría con cualquier curso de la ESO y a expensas de la disponibilidad del gabinete didáctico del Museo. En este sentido, y aunque se programa para la primera evaluación, podría desarrollarse en cualquiera de las otras atendiendo a las fechas asignadas por dicho gabinete.

² Se realizaría preferentemente con alumnos de Historia del arte de 2º de Bachillerato.

³ Con alumnos de todos los cursos..

⁴ Se realizaría preferentemente con alumnos de Geografía de 2º de Bachillerato.

⁵ Se realizaría con alumnos de Historia del arte de 2º de Bachillerato.

⁶ Se realizaría preferentemente con alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO

⁷ Se realizaría con los cursos de 1º de ESO.

⁸ Con todos los alumnos.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

- *Thanksgiving*.
- *Navidad*. Tarjetas de Navidad. 1º y 2º ESO.
- *Semana Santa*. 2º ESO con Dª. Begoña García realizan actividad de árbol.

5.- Departamento de Lengua Castellana y Literatura.

Las siguientes actividades se deben considerar simplemente como propuesta y su realización dependerá de los distintos factores que influyan en su preparación y consecución y en especial del interés que muestren los alumnos.

1.- Posibilidad de realizar algún viaje: Almagro-Villanueva de los Infantes; Ruidera-Villanueva de los Infantes; algún tramo de la ruta de El Quijote

Coordinación con el Departamento de Latín y viaje a Segóbriga con motivo del Certamen Nacional de Teatro Clásico.

El viaje a Almagro podría coincidir con la muestra juvenil de teatro clásico.

2.- Posibilidad de organizar encuentros entre los alumnos lectores y el autor de una obra que hayan leído previamente. Estableceremos contactos con las editoriales de las que hemos puesto lecturas obligatorias para realizar estas actividades.

3.- Se tendrá en cuenta la oferta que llegue de distintos colectivos sobre obras teatrales, cuentacuentos, conferencias y otras actividades.

4.- El Departamento se ofrece para colaborar en todos los actos programados por cualquier miembro o colectivo de la comunidad educativa así como en seminarios y/o proyectos de trabajo interdisciplinar con el resto de los Departamentos.

5.- Desde el Departamento se llevará a cabo la animación en la realización de un periódico/revista del Centro con vistas a que se consolide como órgano de expresión de toda la comunidad educativa.

6.- Se tendrá en cuenta determinadas fechas para realizar concursos literarios o de otro tipo: Navidad, día del Libro, día del Medio Ambiente y otros.

7.- El Departamento participará activamente en las actividades de animación a la lectura que se desarrolla en el centro.

8.- El Departamento se pondrá en contacto con la Biblioteca Pública y la Municipal del barrio para conocer las actividades programadas y saber si pueden asistir algunos alumnos.

9.- Actividades propuestas por la UPA.

10.- Viaje a Madrid, con alumnos de Bachillerato, en el que se incluiría un paseo por lugares de interés histórico y literario y la asistencia a un espectáculo teatral. Dentro de esta salida se podría incluir la visita a Alcalá de Henares y asistencia a una representación teatral.

11.- Visita a exposiciones que organicen entidades locales: Museo Municipal y Provincial, Diputación Provincial y otros.

12.- Visita a la Feria del libro antiguo y de ocasión en el Paseo de la Libertad.

6.- Departamento de Música.

a) Actividad: Coro.

Conciertos. Fechas por determinar. Concierto de Navidad en la iglesia del Pilar, auditorio, etc. Niveles: de 1º ESO a 1º Bachillerato.

b.) Performance: “In-comunicación”.

Cursos: 4º ESO y 1º Bachillerato. Teatro de la Paz. Fechas: 8 y 9 de mayo de 2018.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

Profesores participantes: Paloma Gallego; José Miguel Soria; Juan Luis Menchén; Juan Manuel del Olmo; M^a José Abellán, Julia; Juan Legorburo; M^a José Fernández; José Luis Bueno

c). Toca la Banda.

Cursos: 1º y 2º ESO. Auditorio Municipal. Febrero 2018.

d) El departamento tiene previsto participar en un proyecto de innovación educativa que gira alrededor del Art Thinking.

7.- Departamento de Orientación.

- Colaboración en los viajes de estudio de 4º de ESO (abril de 2018) y 2º de Bachillerato (diciembre de 2017).
- Visita a Cuenca: Museo de las Ciencias de Castilla la Mancha y Museo de Arte Abstracto, en colaboración con los tutores de 1º de ESO y los Departamentos de Artes Plásticas y Biología y Geología. Primer trimestre. 10 euros por alumno.
- Colaboración en el acto de graduación de 2º de Bachillerato. Mayo de 2018.
- Asistencia Abycine: Octubre de 2017. 1º y 2º de PMAR. 2 euros por alumno.
- Participación en actividades de educación ambiental: Programa de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Albacete (fechas por determinar), visita a las Tablas de Daimiel y/o Lagunas de Ruidera, centro de Educación Ambiental del Ardal (Yeste). Fechas por determinar. 1º y 2º de PMAR.
- Visita a la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia, en colaboración con los Departamentos de Tecnología, Inglés y Matemáticas. 1º y 2º de PMAR.
- Visita a Madrid: Museo de Ciencias Naturales, Museo Arqueológico Nacional, Biblioteca Nacional, Congreso de los Diputados. 1º y 2º de PMAR.
- Asistencia a charlas, conferencias educativas y exposiciones organizadas por otras instituciones, cuyo contenido esté relacionado con los incluidos en los ámbitos lingüístico social y científico matemático (Museos de Albacete, La Caixa, Universidad Popular, Universidad de Castilla la Mancha, Teatro de la Paz, Teatro Circo, campaña escolar de teatro en Almagro, etc.) 1º y 2º de PMAR.
- Participación en las actividades relacionadas con la realización del proyecto de Formación: “In- Comunicación?”, en colaboración con todos los departamentos implicados, y en la puesta en escena de la performance correspondiente.
- Colaboración en las actividades y actuaciones del Coro del IES Parque Lineal.
- Colaboración en la organización de las actividades complementarias y extraescolares de los departamentos que nos la soliciten, que tengan un fin educativo y cuyo objetivo sea contribuir a la formación integral de nuestro alumnado.

8.- Departamento de Tecnología.

Visita a la Ciudad de las Artes y las Ciencias (en inglés). En colaboración con el Departamento de Matemáticas, y casi con seguridad durante el 2º trimestre, pero sujeto a la disponibilidad que nos oferten, se realizará una **Visita guiada en inglés a la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia**, incluyendo: Oceanográfico y Delfinario, Hemisféric y Museo de las Ciencias.

Esta actividad se dirigirá a alumnos de 2º y 3º ESO del Programa Lingüístico, aunque por supuesto, podrán participar también alumnos que no pertenezcan al Programa siempre y

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

cuando sus profesores correspondientes participen en la actividad y haya alumnos suficientes como para organizar también una visita guiada en castellano paralela a la visita en inglés.

Profesores responsables de la actividad: Joaquín Girón (Matemáticas) y José Luis Bueno (Tecnología).

9.- Departamento de Francés.

a) Intercambio con el Lycée “Joliot Curie” de Rennes en colaboración con el IES Universidad Laboral. Visitas a diferentes zonas de Bretaña y Francia/ IES Parque Lineal de Albacete. Visita a diferentes zonas de Castilla-la-Mancha y España. Fechas previstas:

Del 16 a 23 de Marzo de 2018: estancia del alumnado español en Francia.

Del 16 a 23 de Abril: estancia del alumnado francés en España.

Para alumnos de 3º, 4º ESO y 1º Bachillerato. Profesor acompañante: D. Francisco Tierraseca o Dª Yolanda Deiana (Francés).

b.) Teatro: “La belle et la bête”. Centro Cultural José Saramago. Fecha: 23-11-2017, de 11,30 a 13,30 h. Dirigida a 3º, 4º ESO y 1º Bachillerato.

c). Teatro : “Vis la vie en rose”. Centro Cultural José Saramago. Fecha: 23-11-2017. Dirigida a 1º y 2º ESO.

d). Actividad conjunta con el Departamento de Ciencias Naturales: Visitar la exposición temporal “Los instrumentos del saber” en el Museo Provincial de Albacete. 18-10-2017 de 4ª h a 6ª h Grupos: 4º A (parte), 4º B (completo) y 4º C (parte).

10.- Departamento de Matemáticas.

a.) Día de la Ciencia. Dirigida a la ESO.

b). Olimpiada matemática. En el IES y en la Facultad de Informática. ESO.

c). Olimpiada estadística (2º Bachillerato)

d). Viaje Museo Ciencia. Valencia. 2º Bachillerato de Ciencias. 2º trimestre.

e). Olimpiada Informática. En el IES y en la Facultad de Informática. 2º BC.

f). Viaje al Museo de la Ciencia. Valencia. 2º y 3º ESO del programa lingüístico, aunque podrán participar alumnos que no se encuentren en el programa siempre y cuando sus profesores correspondientes participen en la actividad y haya alumnos suficientes como para organizar también una visita guiada en castellano paralela a la visita en inglés.

Las demás actividades: fechas a determinar por los organizadores.

Además a lo largo de este curso el departamento estará presente en todos los actos y reuniones que a juicio del mismo conciernan a las matemáticas o de los que se deriven beneficios para nuestros alumnos, actos que no pueden ser incluidos en esta programación por no ser conocido ni su contenido ni la fecha de su celebración en el momento de la entrega de esta Programación.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

11.- Departamento de Educación Física.

- Recreos activos y saludables (todos los niveles).
- Carrera solidaria (todos los niveles antes de las vacaciones de Semana Santa).
- RCP (4ºESO, 1º y 2º de bachillerato en coordinación con el Departamento de Ciencias Naturales).
- Talleres activos y saludables (1º y 2º de ESO antes de las vacaciones de Navidad).
- Iniciación al pádel en el club Match Ball Center (3ºESO). Noviembre-diciembre 2017.
- Sesión de iniciación al judo (1º, 2º y 3º de ESO). enero 2018.
- Somos Deporte 3-18. Promoción y fomento del deporte en edad escolar. Dependiendo de las actividades que se oferten se seleccionará el nivel y el número de participantes.
- Somos deporte 3-18. Programa de iniciación deportiva en edad escolar. Realización de juegos alternativos: beisbol, balonkorf, ringo, floorball, kinball, etc. 1º bachillerato.
- AMIAB: baloncesto en silla de ruedas: una mañana (de 10:10 a 13:25) a los grupos que les toque clase en el gimnasio. Diciembre. 2017.
- RUTA BTT. 1º bachillerato. Mayo 2018.
- Coordinación con el CEIP “Diego Velázquez”:

1. Acogida con actividades físico-deportivas el día que venga el alumnado de 6º de Primaria a visitar el centro. La realizará el alumnado que ocupe el gimnasio en la franja horaria de la visita (grupos con ex alumnos del Diego Velázquez preferentemente).

2. “Actividades náuticas en la Manga del Mar Menor”. 1º de ESO. mayo-junio. Un día.

- Ruta senderista o de BTT. 2º de ESO. mayo
- Viaje de esquí. 2ºESO. enero
- Carrera de Orientación: 3º y 4º de ESO. Noviembre.
- Actividades náuticas en la Manga del Mar Menor. 1º de bachillerato. mayo-junio. 2 días.

12.- Religión católica.

Segundo trimestre.

- Actividad: visita cultural a Chinchilla para descubrir su patrimonio. Dirigida a 1º ESO y 1º de bachillerato.
- Actividad: visita religioso-cultural a Toledo. Cursos: 2º y 3º ESO.
- Actividad: participación en el ciclo Fe-cine en el cine Capitol de Albacete. Todos los niveles.
- Actividad: visita a un parque lúdico-temático en colaboración con otros departamentos.
- Actividad: visita al Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha. 1º bachillerato.
- Actividad para todos los cursos: participación en las Jornadas de Cáritas Joven, en la jornada de Manos Unidas y Día del Seminario.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

Tercer trimestre.

- Actividad: visita al Museo del Prado de Madrid. visita monasterio de vida contemplativa. 1º bachillerato.
- Actividad: visita a Burgos y monasterio de Lerma
- Actividad: participación en la jornada de puertas abiertas de Cáritas y en las charlas ofrecidas por Cáritas joven

13.- Departamento de Edificación y Obra Civil.

- Se realizarán visitas a comercios de la ciudad relacionados con el ámbito profesional de la edificación, donde podrán observar los procesos relacionados con el diseño, la confección y venta de elementos base del diseño asistido, y también poder demandar información a los responsables empresariales, favoreciendo así el acercamiento del alumnado a la realidad productiva de la familia profesional.

- Nos acercaremos a los Colegios oficiales de Arquitectos Técnicos, Ingenieros de la edificación y Arquitectos para analizar su interiorismo y distribución ejemplar de los espacios. También servirá para tomar contacto con su futuro mundo laboral.
- Contactar con empresas y estudios relacionados con nuestro campo profesional para consolidar los conceptos estudiados en clase.
- Visitas a obras, exposiciones o actividades en la ciudad de Albacete o del territorio nacional que muestren aspectos interesantes e innovadores relacionados con los temas de esta programación o que los complementen.
- Visitas a obras en construcción.
- Charlas de expertos profesionales relacionados con el ciclo formativo.

14.- Actividades del Programa Lingüístico.

- **English short film festival.- Abycine**

La totalidad de alumnos nuestro Programa asistirán a la jornada que el festival de cine de nuestra ciudad, **Abycine**, dedica a un festival de cortos en inglés, en caso de celebrarse durante la edición de 2017.

- **Jornada de inmersión en la cultura escocesa.**

Los alumnos de 1º curso de E.S.O. de nuestro programa participarán en una jornada de inmersión en cultura americana que se celebrará el **18 de diciembre**. En dicha jornada, en la que todas las actividades transcurrirán exclusivamente en inglés, los alumnos realizarán talleres de danza, música, deporte, teatro y cocina típicos de Escocia, y culminará con un almuerzo elaborado con recetas de aquel país. Queremos demostrarles que, transcurridos apenas tres meses desde el principio de curso, son capaces de hacer todas estas actividades en su segunda lengua sin problemas de comunicación, divirtiéndose y relacionándose al tiempo que practican y aprenden.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

- **Christmas Cards.**

Los alumnos elaborarán tarjetas navideñas utilizando diversas técnicas y con mensajes en inglés. Realizaremos actividades con el fin de aprender cómo se vive la Navidad en los países anglosajones. Entre las actividades que planteamos se encuentran, lectura de textos y villancicos en inglés.

- **Gymkana**

En una fecha por determinar próxima a las vacaciones de Navidad, los departamentos de Matemáticas, Educación Física e Inglés celebrarán una gymkana en inglés en las instalaciones del centro dirigida a los alumnos de 1º de E.S.O. Al término de la misma, entregaremos a todos ellos una bolsa de golosinas como forma de premiar su esfuerzo en el primer trimestre escolar.

- **Scavenger Hunt**

En una fecha cercana a Semana Santa, los alumnos de 1º de ESO de nuestro programa realizarán en grupos un juego de búsqueda de cajitas en el instituto en las que encontrarán pruebas elaboradas por los departamentos de Matemáticas e Inglés y que deben resolver para llegar a conseguir un pequeño premio.

- **Programa de inmersión mediante un curso de aventura en inglés. –Garaña de Pría, Asturias, 22-26 de septiembre de 2018.**

Esta actividad está dirigida a los alumnos que en este momento cursan estudios de 1º, 2º de ESO de nuestro Programa. Consiste en un campamento de multiaventura en la localidad de Garaña de Pría, Asturias, íntegramente en inglés. Se preparará durante el presente curso escolar y se realizará del **22 al 26 de septiembre de 2018** (3 días lectivos).

- **Participación en programa europeo E-Twinning.**

Durante el presente curso escolar continuaremos nuestra búsqueda de socios en este programa. Nos interesa desarrollar el tema **HEALTHY LIVING**.

- **Visita cultural a Cartagena en inglés**

Ofertaremos a los alumnos de 1º de E.S.O. de nuestro programa la posibilidad de hacer una visita cultural guiada en inglés en la **primavera de 2018**.

- **Visita a la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia/Aranjuez.**

Actividad dirigida a los alumnos de **2º ESO de nuestro Programa**. Consiste en una visita guiada en inglés a la ciudad de las Ciencias de Valencia, propuesta por los Departamentos de Tecnología y Matemáticas.

En caso de no ser posible este destino, buscaremos una alternativa al mismo, pudiendo ser una visita guiada en inglés al Palacio de Aranjuez seguida de un mini crucero por el Tajo.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

• **Visita a Madrid.**

Actividad dirigida a nuestros alumnos **de 3º y 4º ESO de nuestro Programa**, realizando una visita guiada en inglés al Madrid de los Austria, seguida de una ruta por el Jardín del Retiro. Esta actividad solo la realizaremos si hay un número significativo de alumnos interesados, aunque al tener este año los mismos alumnos el curso de Perfeccionamiento-Inmersión en Dublín es probable que no reunamos el número necesario-

• **Cápsula del tiempo**

Para alumnos de 4º de E.S.O de nuestro programa. Elaboraremos una cápsula del tiempo para el año 2500. Incluiremos en dicha cápsula objetos del presente que los alumnos encuentren relevantes para reflejar nuestro estilo de vida actual en todos los ámbitos (ocio, tecnología, alimentación, cultura, relaciones...). Deberán ir acompañados de mensajes para generaciones muy alejadas de la nuestra, pequeños vídeos, etc. Queremos fomentar el trabajo en equipo y la creatividad en un grupo que ha acogido la idea con entusiasmo.

• **Videos de fin de curso**

El proyecto de fin de curso en los cuatro niveles de E.S.O. de nuestro programa consistirá en un video en inglés realizado en grupo sobre un tema propuesto por el profesor de una duración entre cinco minutos (1º E.S.O.) hasta quince minutos (4º E.S.O.). Damos continuidad así a una actividad que ya llevamos varios años haciendo y que nuestros alumnos disfrutaban particularmente.

• **PROGRAMA DE INMERSIÓN EN DUBLÍN (IRLANDA).**

Se ofertará a los alumnos de 3º y 4º de ESO de nuestro programa la posibilidad de realizar una semana de inmersión lingüística en Dublín del 9 al 16 de junio de 2018 (cinco días lectivos). Se trata de una actividad ya llevada a cabo en cursos anteriores con resultados muy satisfactorios y que sigue siendo demandada por las familias de nuestros alumnos. Participarán 60 alumnos y cinco profesores.

VIAJES DE ESTUDIO.

a) 4º ESO: 4 a 8 de abril de 2018.

b) 2º Bachillerato: 13 a 17 de diciembre de 2017.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

7.- PRESUPUESTO DEL CENTRO Y SU ESTADO DE EJECUCIÓN A FECHA DE 1 DE SEPTIEMBRE DE 2017.

CUENTA	PRESUPUESTO AÑO 2017	GASTOS DESDE 1/01/17 a 31/08/17	SALDO A 1/09/2017
201. RC. EDIFICIOS	6.000	4.675,19	1.324,81
202 RC. MAQUIN.	3.000	1.637,25	1.362,75
204.RC. MOBILIAR.	6.000	3.189,25	2.810,75
205.RC.EQUI. INF.	1.000	212,06	787,94
206MAT. OFICINA.	9.000	3.500,51	5.499,49
207.MOBIL.Y EQUI	5.000	813,12	4.186,88
208. SUMINISTROS	32.477,33	22.204,93	10.272,40
209. COMUNICAC.	2.500	1.415,39	1.084,61
210.TRANSPORTES	3.000	1.625,00	1.375,00
212.GAST. DIVERS.	11.373,77	6.406,79	4.966,98
213.TRAB. REAL . OTRAS EMPRESAS	1.500	929,28	570,72
GAST. DISTINTOS 229	4.511,15	0	4.511,15
TOTALES	85.362,25	46.608,77	38.753,48

El desglose de ingresos del año 2017 es el siguiente:

Saldo año anterior: 12.917,54 €.

Ingresos recibidos gastos funcionamiento .2017 a fecha 01/09/2017: 34.017,60 €.

Ingresos recibidos gastos distintos del funcionamiento: 5.400 €.

Otros ingresos: 857,28 €.

Otros recursos: 7.450,97 €.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

Total Ingresos contabilizados a fecha 01/09/2017: 60.643,39 €.

Total de gastos contabilizados a fecha 01/09/2017: 46.608, 77 €.

Ingresos pendientes de recibir a fecha 01/09/2017: 24.832, 33 €.

Los gastos descritos anteriormente corresponden a los realmente contabilizados y pagados en el período comprendido entre enero y agosto del año 2017. En el último trimestre los gastos aumentan considerablemente pues es cuando hay que pagar la mayoría de los mantenimientos y el gasto de combustible que es un importe muy elevado.

Queremos destacar, como ya se hizo a la hora de confeccionar el presupuesto, que los departamentos tampoco han recibido asignación económica directa para el presente ejercicio (como ya viene siendo habitual y, además, así está recogido en el Proyecto de Gestión) y que únicamente se atienden los gastos imprescindibles y las inversiones que se solicitan y se justifican como prioritarias.

Los presupuestos para el año 2017, hasta la fecha, se habían realizado prorrogando los del año 2016. Sin embargo, el día 5 de octubre nos comunicaron la asignación definitiva para el año 2017, que ha supuesto un incremento del 3,8 % con respecto al año 2016. En valores absolutos el incremento ha sido de 2.153,92 euros.

De acuerdo con las instrucciones recibidas hemos procedido a confeccionar el presupuesto definitivo del año 2017, que ya ha sido enviado a la Dirección Provincial. Seguimos viendo totalmente insuficiente la dotación para acometer los gastos generales de mantenimiento tan elevados que tiene un Centro de nuestras características, con tantos años de antigüedad, además teniendo en cuenta que cada año contamos con un remanente cada vez más menguado. Por ello solo hemos podido seguir atendiendo los gastos corrientes, quedando muy poco margen para hacer alguna inversión en reposición de bienes de equipo.

Con respecto a lo presupuestado en equipamiento, tenemos previsto renovar en lo que queda de año: los ordenadores de la sala de profesores, sillones de profesor en las aulas que no tienen o están muy deteriorados, sustituir pizarras y completar la instalación de proyectores y pantallas.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

Notas:

1. El día 24 de octubre se han recibido dos ingresos, uno por importe de 11.339,20 euros y otro por importe de 13.493,13 euros. Por tanto a fecha 27 de octubre de 2017, se ha recibido la totalidad de la asignación correspondiente al ejercicio 2017, es decir, 58.849,93 euros.
2. A fecha 27 de octubre de 2017, los gastos pagados y contabilizados ascienden a 53.010,47 euros; los gastos pagados pero pendientes de contabilizar ascienden a 8.708,89 y el saldo en la c/c bancaria en dicha fecha es de 38.368,68 euros.

RELACIÓN DEL PRESUPUESTO CON LOS OBJETIVOS PREVISTOS EN LA P.G.A.

El presupuesto está relacionado con todos los objetivos previstos en la PGA, aunque merecen especial relevancia los siguientes:

Ámbito 1: Los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluida la orientación y las medidas de atención a la diversidad.

Objetivos: Promover el éxito educativo de todo el alumnado; Favorecer la coordinación entre Primaria y Secundaria; Fomentar el uso del programa Papás; Prevenir y reducir el absentismo escolar.

Se atenderán las peticiones de los departamentos para completar la dotación de recursos que necesiten para el desarrollo de sus programaciones didácticas y adaptaciones curriculares, en su caso. Asimismo se dotará una partida para completar los fondos bibliográficos de la biblioteca.

Para fomentar la utilización del programa papás 2.0 se intentará adecuar los recursos informáticos del Centro (aulas althias, sala de profesores, departamentos). Todo ello dirigido muy especialmente a la prevención y reducción del absentismo escolar garantizando que el control de faltas de asistencia sea efectivo y se comunique a las familias con celeridad.

Ámbito 2: La organización de la participación y la convivencia.

Objetivos: Realizar actuaciones de sensibilización e implicación de la comunidad educativa en materia de igualdad de género y coeducación; prevenir situaciones de acoso escolar.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

Ámbito 4: Los planes y programas institucionales de formación y cuántos otros desarrolla el Centro.

Aquí hay que resaltar la continuación de la gestión económica de todos los ingresos y los gastos que generen el desarrollo del proyecto Erasmus +; así como las actividades que se lleven a cabo relacionados con el desarrollo del Programa Lingüístico; y el fomento de la innovación educativa en los diferentes ámbitos.

Otros objetivos propuestos por el Centro:

Mantenimiento del Centro: infraestructuras, espacios, equipos y recursos.

--Mantenimiento de los equipos informáticos. Para ello contamos con la disponibilidad del responsable de medios informáticos y, en su caso, con la asistencia de una empresa si fuese necesario contratar dicho mantenimiento. Estas actuaciones se llevarán a cabo durante todo el curso.

--Realizar actuaciones a favor del medio ambiente. Poda de árboles, adecentamiento de patios, etc.

--Reestructuración del almacén para un mejor aprovechamiento de los espacios.

--Actualización del Inventario del Centro.

--Renovar los equipos de la sala de profesores. Se realizará a lo largo del curso en función del momento en que se reciban los ingresos.

--Pintura y acondicionamiento de aulas que estén en peor estado.

--El resto de mantenimientos imprescindibles para garantizar que el Centro esté en buenas condiciones: Calderas, combustible, iluminación, fontanería, cerrajería, limpieza, alarmas, extintores, ascensores etc. Todas las actuaciones se realizarán a lo largo del curso, algunas programadas y otras atendiendo al momento en que surja la necesidad.

CRITERIOS UTILIZADOS EN LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO.-

Constituirá el estado de Ingresos:

--El saldo final o remanente de la cuenta de gestión del ejercicio anterior. En cualquier caso, los remanentes que estén asociados a ingresos finalistas sólo se podrán presupuestar en el programa de gasto que los motiva.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL. CURSO 2017-2018

- Los ingresos asignados por la Consejería de Educación para gastos de funcionamiento del Centro.
- Otras asignaciones procedentes de la Consejería para planes y programas específicos.
- Otros ingresos: Utilización de instalaciones; venta de fotocopias; prestación de servicios.

Constituirá el estado de Gastos:

El presupuesto anual de gastos comprenderá la totalidad de los créditos necesarios para atender las obligaciones de conformidad con las siguientes prescripciones:

- La confección del estado de gastos para gastos de funcionamiento, se efectuará sin más limitaciones que su ajuste a los créditos disponibles, a su distribución entre las cuentas de gasto que sean necesarias para su normal funcionamiento, y a la consecución de los objetivos o finalidades para los que han sido librados tales fondos.

El Centro podrá efectuar adquisiciones de equipos y material inventariable, con cargo a los fondos percibidos para gastos de funcionamiento siempre que queden cubiertas las necesidades prioritarias del normal funcionamiento del centro, que dichas adquisiciones no superen el 10 % de la dotación presupuestaria del año y que la propuesta de adquisición sea aprobada por el Consejo Escolar.

Cuando el centro vea incrementados sus ingresos, y se pueda volver a asignar a los departamentos una cantidad fija para que ellos puedan disponer su distribución, dicha cantidad se calculará teniendo en cuenta: el número de alumnos que atiende el departamento; la carga horaria lectiva semanal del mismo; y el tipo de necesidades con la que cuenta el departamento.

8.- INFORME SOBRE REFORMAS, ACONDICIONAMIENTO Y MEJORAS.

Estas son las necesidades que enviamos a la Dirección Provincial en la Memoria anual: una pista polideportiva exterior o espacio al aire libre para Educación Física, acondicionar patios interiores y cementarlos y también seguimos comunicando que el centro no dispone de un sistema de detección de incendios.

Otras mejoras que vamos a acometer este curso son la mejora de la calefacción del taller de Tecnología y acondicionar y limpiar el almacén.

IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

9.- PLAN DE EVALUACIÓN DEL CENTRO: ÁMBITOS Y DIMENSIONES PARA EL CURSO 2017-2018.

El curso 2017-2018 es el tercer año del ciclo de evaluación interna. Para este curso la CCP aprobó el 16 de octubre la siguiente planificación.

Ámbito	Dimensión	Subdimensión	Responsables de la recogida de información	Responsables de la valoración de información	Temporalización
I. Proceso de enseñanza y aprendizaje	1ª. Condiciones materiales, personales y funcionales.	1ª .7. Ubicación y mejora de la organización y uso de los espacios.	Equipo directivo	Claustro	2º trimestre
		1ª. 4ª. Organización de los grupos y la distribución de tiempos y espacios.	Profesorado CCP	Jefatura de estudios	1º trimestre
	2ª. Desarrollo del currículo.	2ª.1. Programaciones didácticas de Áreas y Materias.	Jefes de departamento Jefatura de estudios	Jefatura de estudios CCP	Los tres trimestres
		2ª. 2. Plan de Atención a la Diversidad.	Tutores Orientadora	Orientadora Jefatura de estudios	3º trimestre
		2ª. 3. Plan de Acción Tutorial y Plan de Orientación Académica y Profesional.		Claustro	
	3ª. Resultados escolares del alumnado.		Profesorado. Departamentos	Jefatura de estudios. Claustro. Consejo Escolar.	Los tres trimestres
	II. Organización y funcionamiento	5ª. Funcionamiento del centro docente.	5ª. 1. Órganos de gobierno, de participación en el control y la gestión, y órganos didácticos.	Jefes de departamento. Equipo directivo.	Departamentos. Claustro. Consejo Escolar.

IES "PARQUE LINEAL". PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018

		5ª. 2. Administración, gestión económica y de los servicios complementarios.			
	6ª. Convivencia y colaboración.		Tutores.	Jefatura de estudios. Claustro. Consejo escolar.	3º trimestre
III. Relaciones con el Entorno.	8ª. Relaciones con otras Instituciones.		Equipo directivo.	Claustro. Consejo escolar.	3º trimestre
	9ª. Actividades extracurricula res y complementa rias.		RACE Jefes de departamento.	CCP. Claustro. Consejo escolar.	3º trimestre
IV. Procesos de evaluación, formación e innovación.	10ª. Evaluación, formación, innovación e investigación.		Coordinador de formación. Jefatura de estudios.	CCP Claustro.	3º trimestre

Evaluación interna de los planes y proyectos institucionales.

Evaluación interna del Programa Lingüístico.			
Actuaciones	Responsable	Temporalización	Control
Realizar una prueba de evaluación inicial a los alumnos de 1º ESO del Programa.	Asesora lingüística Equipo docente del programa	Septiembre	Realización de la prueba.
Establecer tiempos de coordinación entre el profesorado del Programa.	Jefatura de estudios Asesora lingüística.	A lo largo del curso.	Grado de aprovechamiento de las reuniones. Actas.
Adaptación del PDL a los nuevos PP. LL.	Equipo directivo Claustro. Consejo escolar	Según convocatoria	Verificación de la actuación.

**IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018**

Implicación de más departamentos en el Programa.	Profesorado	A lo largo del curso	Verificación de la actuación.
--	-------------	----------------------	-------------------------------

Evaluación interna del Programa Erasmus +.			
Actuaciones	Responsable	Temporalización	Control
Cumplimiento del convenio de subvención.	Coordinador Erasmus. Equipo directivo	Informes intermedio y final.	Informes y memorias
Contactar con empresas en el extranjero.	Coordinador Erasmus	A lo largo del curso.	Memorias
Dar publicidad al proyecto Erasmus +.	Coordinador. Equipo directivo.	A lo largo del curso	Web del centro. Reuniones informativas.

10.- PROGRAMA DE DESARROLLO LINGÜÍSTICO.

La sección bilingüe comenzó su funcionamiento en el curso 2008-2009 con 1º de ESO y ya está extendida a toda la ESO.

Este curso 2017-2018 tenemos dos grupos en 1º, 2º y 3º de ESO. La distribución de DNL, grupos, profesores, horas y alumnos es la siguiente:

CURSO	MATERIAS	GRUPOS	PROFESORADO	HORAS	ALUMNOS
1º ESO 41	Matemáticas	2	Salvador González López	8	41
	Educación Física	2	Miguel Tortosa Martínez	4	41
2º ESO 47	Matemáticas	2	Antonio Bueno Aroca	8	47
	Tecnología	2	José Luis Bueno Pareja	4	47
3º ESO 50	Tecnología	2	José Luis Bueno Pareja	4	50
	Matemáticas académicas	2	Joaquín Girón Sevilla	8	50

**IES “PARQUE LINEAL”. PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.
CURSO 2017-2018**

	Cultura Clásica	1	M ^a Liboria Marín Fernández	2	3
4º ESO 27	TIC	1	José Luis Bueno Pareja	2	14
	Cultura Clásica	1	M ^a Liboria Marín Fernández	2	4
	TEC.ROB	1	José Luis Bueno Pareja	2	13
TOTAL 165	Profesores DNL: 6. Profesores PDL: 8		Total de alumnos PDL: 165. (43,30% del alumnado de la ESO).		

Las profesoras de inglés del PDL son D^a Isabel Herreros (un grupo de 1º ESO, un grupo de 2º de ESO y otro de 4º de ESO) y D^a María José García Martínez (un grupo de 1º ESO, un grupo de 2º de ESO y dos grupos en 3º ESO). La asesora lingüística es la profesora de Inglés D^a. Isabel Herreros Pérez.

11.- ANEXOS.

- Programación del Programa Lingüístico, elaborada por D^a Isabel Herreros.
- Plan de actuación del Departamento de Orientación, elaborado por D^a M^a Lucía López Martínez.
- Plan de formación.
- Plan de actividades extracurriculares de la AMPA (aprobado por el Consejo Escolar el 30 de octubre).
- Programaciones nuevas y modificaciones (se adjuntan en CD).

Diligencia: para hacer constar que esta Programación General Anual ha sido aprobada por el Director del IES Parque Lineal, tras la aprobación de los aspectos docentes de la misma por el Claustro de Profesores, en sesión de 30/10/2017 y el informe favorable del Consejo Escolar, en sesión de 30/10/2017.